

«Ұ.ҚҰЛЫМБЕТОВ АТЫНДАҒЫ
№64 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН
ОРТА МЕКТЕБІ» КММ
030000, Ақтөбе қаласы,
Батыс-2 мөлтек ауданы,
Тәуелсіздік даңғылы, 4А кұрылыс
е –mail:64-mektep@aktgoroo.kz



КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №64 ИМЕНИ
У. КУЛЫМБЕТОВА»
030000, г. Ақтөбе,
микрорайон Батыс-2,
проспект Тәуелсіздік, строение 4А
е –mail:64-mektep@aktgoroo.kz

БҰЙРЫҚ

2025 жылғы «2» маусым

Ақтөбе қ.

Өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру

және өткізу туралы

«ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы мен ҚР Оқу ағарту министрінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 27.12.2022 жылғы №12 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» нұсқаулық негізінде

БҰЙЫРАМЫН:

1. «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Ұ.Құлымбетов атындағы №64 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ бағалау өлшем шарттарына сәйкес өзін-өзі бағалау жүргізілсін.
2. Өзін-өзі бағалау комиссиясы төмендегі құрамда бекітілсін:
 - Ж.Т.Жанайдаров- мектеп директоры комиссия төрағасы;
 - Р.Ж.Кенжалина- дирекордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;
 - Г.Ж.Алматова- дирекордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;
 - К.И.Сеилова- дирекордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;
 - В.К.Ордина- дирекордың әдістеме жұмысы жөніндегі орынбасары;
 - Г.Ж.Кенжеғалиева- дирекордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
 - Ш.И.Наурзалина- дирекордың шаруашылық жұмысы жөніндегі орынбасары;
 - Г.Ж.Таханова – ағылшын тілі пәні мұғалімі;
 - Д.А.Тлеуова – математика пәні мұғалімі;
 - Д.Т.Азбергенова – кәсіподақ төрайымы;
 - К.Б.Еспагамбетова – мектеп психологы;
3. 4,9 сынып білім алушыларын компьютерлік форматтағы кешенді тестілеуге тұрақты даярлау пән мұғалімдеріне, ата-аналарға түсіндірме жүргізу класс жетекшілеріне міндеттелсін.
4. Комиссия мүшелеріне өзін-өзі бағалау өлшем шарттары бойынша құжаттарды тапсыру, жинақтау міндеттелсін.
5. Өзін-өзі бағалау қорытындысымен ұжым мүшелеріне таныстыру комиссия мүшелеріне тапсырылсын.
6. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өз құзырыма қалдырамын.

Мектеп директоры



Ж.Т.Жанайдаров

2024-2025 оқу жылындағы өзін-өзі бағалаудағы өлшем шарттарды бөлу

№	Өлшем шарттар	Қаралатын материалдар	Жауапты
12. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ БАҒДАРЛАНА ОТЫРЫП, БАСТАУЫШ, НЕГІЗГІ ОРТА ЖӘНЕ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫНА ӨЛШЕМШАРТТАР			
1	1) білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – УОЖ) сәйкестігі	2021-2022-, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының оқу жұмыс жоспарының сағат сандарының дұрыстығы; Сабақ кестелері; Bilimclass.kz электронды журналы;	ДОЖЖО Р.Ж.Кенжалина А.Г.Алматова К.И.Сеилова
2	2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру	Bilimclass.kz электронды журналы арқылы күнтізбелік-тақырыптық жоспарлардың орындалуы қаралады)	ДОЖЖО Р.Ж.Кенжалина А.Г.Алматова, К.И.Сеилова
3	3) білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру	Бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысының әзірленген және бекітілген тәрбие жұмыс жоспары, жасалынған іс-шаралар тізбесі.	ДТЖЖО Г.Ж.Кенжеғалиева
4	4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене	Білім беру ұйымының бағаланатын кезең үшін қосымша сабақтардың	ДТЖЖО Г.Ж.Кенжеғалиева

	тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру	әзірленген және бекітілген кестесі (үйірме, секциялар бойынша)	
5	5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі)	Оқу жұмыс жоспары мен Bilimclass.kz электронды журналы арқылы қаралады	ДОЖЖО Р.Ж.Кенжалина В.К.Ордина
6	6) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру	Бағаланатын кезеңге ДКК қорытындысын (үйден оқыту үшін) мен ПМПК қорытындысын (ерекше білім беру қажет ететін балалар үшін) ұсыну Оларға сәйкес әзірленген жеке оқу жұмыс жоспарларының, жеке оқу бағдарламаларының көшірмесін(<i>бар олған жағдайда</i>), мектеп директорының бұйрығын ұсыну (интернет ресурста орналастыру)	ДОЖЖО К.И.Сеилова
7	7) ҰОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру	Бағаланатын кезеңге әзірленген және бекітілген вариативті компоненттің сабақ кестесі (Bilimclass.kz электронды журналы)	ДОЖЖО Р.Ж.Кенжалина В.К.Ордина
8	8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсының игеру	оқу курстарының күнтізбелік –тақырыптық жоспарлары Bilimclass.kz электронды журналы арқылы қаралады	ДОЖЖО А.Г.Алматова ДТЖЖО Г.Ж.Кенжеғалиева
9	9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсының іске асыру	Bilimclass.kz электронды журналы арқылы күнтізбелік – тақырыптық жоспарлары қаралады	ДОЖЖО А.Г.Алматова ДТЖЖО Г.Ж.Кенжеғалиева
10	10) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы <u>№ 473 бұйрығымен</u> бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау	Педагогикалық кадрлармен жасақталуы мен біліктілік санаттары және білім беру процесін материалдық-техникалық жабдықтармен қамтамасыз ету, медициналық пункт, тамақтандыру объектісі, оқулықтарымен қамтылу бойынша мәліметтер әдістемелік ұсынымдарға <u>7,9,10,11,12-қосымшаларға</u> сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі. (интернет ресурсқа орналастырады)	ДОЖЖО Р.Ж.Кенжалина В.К.Ордина К.И.Сеилова ДШЖЖО Ш.И.Наурзалина ДТЖЖО Г.Ж.Кенжеғалиева Кітапханашы В.Таласқалиева
13. БАСТАУЫШ, НЕГІЗГІ ОРТА ЖӘНЕ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУДІҢ БІЛІМ АЛУШЫЛАРЫНЫҢ ОҚУ			

	Жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар	Бағаланатын кезең үшін әзірленген және бекітілген білім беру ұйымының оқу жұмыс жоспары ұсынылады (көшірмесін интернет ресурста орналастыру) Бағаланатын кезең үшін Bilimclass.kz электронды журналы арқылы сабақ кестелері	ДОЖЖО Р.Ж.Кенжалина А.Г.Алматова, К.И.Сеилова
	2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;	Бағаланатын кезең үшін әзірленген және бекітілген білім беру ұйымының оқу жұмыс жоспары ұсынылады (көшірмесін интернет ресурста орналастыру) Бағаланатын кезең үшін Bilimclass.kz электронды журналы арқылы сабақ кестелері	ДОЖЖО Р.Ж.Кенжалина А.Г.Алматова
	3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.	Бағаланатын кезең үшін Bilimclass.kz электронды журналы арқылы сыныптардың топтарға бөлінуі (әдістемелік ұсынымға 8 қосымша)	ДОЖЖО Р.Ж.Кенжалина К.И.Сеилова
14. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ДАЙЫНДЫҚ ДЕҢГЕЙІНЕ ӨЛШЕМШАРТТАР			
	1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);	Қорытынды аттестатуға байланысты негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейінде оқу курсы үшін емтихан бұйрықтары, емтиханды өткізу кестесі, емтихан хаттамасы және педагогикалық кеңес хаттамалары (Ресми интернет-ресурста орналастырылады)	ДОЖЖО Р.Ж.Кенжалина
	2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;	Bilimclass.kz электронды журналы арқылы қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың жүргізілуі Жылдық бағалардың шығарылуы	Мектеп координаторлары М.Мунушева Г.Таханова

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың жеке оқу жоспары, жеке бағдарламасы, Kundelik.kz арқылы пәндер бойынша күнтізбелік – тақырыптық жоспарлары қаралады, психологиялық – педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс жоспарларын, дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу құжаттарын ұсыну (Интернет ресурста орналастырылады)	ДОЖЖО Р.Ж.Кенжалина А.Г.Алматова, К.И.Сеилова
4) 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.	4, 9-сынып оқушыларының білім, білік және дағды сапасын бағалау нәтижесі, оның ішінде әдістемелік ұсынымдарға 13-қосымшаға сәйкес толтырылған кестелер.	ДОЖЖО Р.Ж.Кенжалина А.Г.Алматова
15. ОҚУ МЕРЗІМІНЕ ӨЛШЕМШАРТТАР		
1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;	Бағаланатын кезеңге оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақталуын анықтау үшін Bilimclass.kz электронды журналдар арқылы күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, оқу бағдарламалары.	ДОЖЖО Р.Ж.Кенжалина А.Г.Алматова
2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы капикул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.	Бағаланатын кезең үшін Bilimclass.kz электронды журналы арқылы оқу күндері	ДОЖЖО Р.Ж.Кенжалина А.Г.Алматова

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Ұзақбай Құлымбетов атындағы №64 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024-2025 оқу жылына өзін- өзі бағалау нәтижелерінің қорытындысы

Ақтөбе қаласы

27 маусым 2025 жыл

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 20 ақпанмен бекітілген білім беру ұйымдарының мемлекеттік аттестаттаудан өтетін кестесі, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 27 желтоқсан № 12 бұйрығына қосымша «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Ұ.Құлымбетов атындағы №64 жалпы білім беретін орта мектебінің» КММ-нің 2025 ж 02.06 №110 н/қ бұйрығының негізінде 01-27.06.2025ж аралығында мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылып өткізілді.

1	Жанайдаров Жасулан Туремуратович	Ұ.Құлымбетов атындағы «№64 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің директоры, комиссия төрағасы;
2	Кенжалина Райхан Жадігерқызы	директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары, информатика пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі;
3	Алматова Гулшат Жолмырзаевна	директордың бастауыш сыныптар жөніндегі орынбасары, математика пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі;
4	Сеилова калампыр Изгиликовна	директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары, физика пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі;
5	Ордина Венера Кулаевна	директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары, информатика пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі;
6	Кенжегалиева Гаухар Жаксылыковна	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, биология пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі;
7	Наурзалина Шара Ибрашевна	Мектеп директорының шарушылық жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
8	Тлеуова Дания Алтоновна	математика пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі.
9	Азбергенова Дана Тураровна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
10	Таханова Гулдана Жамитовна	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі.
11	Еспагамбетова Кунсулу Бишеновна	Мектеп психологы, комиссия мүшесі

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығын басшылыққа алып, комиссия бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау

жүргізді, білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жасалды.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы сипаттама:
Білім беру ұйымының толық аталуы «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің Ұ.Құлымбетов атындағы «№64 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы) Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Тәуелсіздік даңғылы, Құрылыс 4А
Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт) телефон: 87132749040 87012725774. 1. электрондық пошта: 64-mektep@aktgoo.kz 2. web-сайт: http://sh64-aktobe.edu.kz/ 3. Инстаграм: 64mektep_aktobe
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі) Жанайдаров Жасулан Туремуратович, Байланыс нөмері: 87012725774. «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-нің 2025 жылғы 18 желтоқсан №295 бұйрығымен мектеп директоры болып тағайындалған.
Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2018 жылғы 05 мамырда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 09.10.2017 жыл, БСН-171040012089. Құрылтайшысы: «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі. Мектеп жарғысы Ақтөбе облысының әкімдігі 11 желтоқсан №448,2020 жылғы қаулысымен бекітілген
Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) «Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 06.03.2020 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген № KZ94LAA0017909 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген.
2. Кадрлық құрамға талдау
Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер; 2024-2025 оқу жылы. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шартына сәйкес талдау үшін ұсынылған құжаттар тізбесін зерделеу барысында <u>2024-2025 оқу жылында</u> мектептің апталық жүктемесіне сәйкес 120 педагог (оның ішінде 5 ұйымдастырушы педагог, 1 тәлімгер, 1 дефектолог, 2 психолог, 1 әлеуметтік педагог) жұмыс атқарады.

2024 – 2025 оқу жылында 120 педагог жұмыс жасады. Тиісті бейіні бойынша білімдері төмендегідей:

Саны	Жоғары білімді	Магистр	Кәсіптік білімі	Сапа
120	98	19	3	97,5%

Тарифтеу тізімдері жасалған, мектеп директорымен бекітілген.

120 педагог ішінде: I санат-1, педагог – шебер - 0, педагог – зерттеуші - 38, педагог – сарапшы -19, педагог- модератор-31, педагог-3, санатсыз - 28 санаттары бар. Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей бекіту/ растаған жалпы педагогтердің үлесі-48,3%.

2024-2025 оқу жылы бастауыш сыныптар оқу жоспарындағы оқытылатын пәндері бойынша сабақ беретін педагогтер саны-22 . «Санатсыз»-5, «педагог»-1, «педагог-модератор» – 5, «педагог-сарапшы» – 3, «педагог-зерттеуші» – 8. Бастауыш сынып бойынша сапалық құрам – 50%-ды құрап отыр.

Саны	Жоғары	I санат	Педагог - шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Сапа
22	0	0	0	8	3	50%

Негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптар оқу жоспарындағы оқытылатын пәндеріне сәйкес сабақ беретін педагогтер саны – 91. Оның ішінде, «Санатсыз»-18, I санатты-1, « педагог» - 1, «педагог-модератор» – 25, «педагог-сарапшы» – 16, «педагог-зерттеуші» – 30, «педагог-шебер»–жоқ. Негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санының сапалық құрамы – 51,6%-ды құрайды, талапқа сай деп бағаланады.

Саны	Жоғары	I санат	Педагог - шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог - сарапшы	Сапа
91	0	1	0	30	16	51,6%

Жалпы мектеп бойынша педагогтерінің біліктілік санаттарының жалпы санының сапалық құрамы-50,4% көрсетті.

Тиісті бейіндер бойынша педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өтумен кәсіптік білімі бар оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес педагогтердің болуы. Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі болуы; негізгі орта және жалпы білім беретін мектептердің білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі болуы;

Жылма-жылғы мұғалімдердің сапалық құрамының көрсеткіштерін салыстырғанда мектебімізде тұрақтылық бар. Себебі, 2022-2023 оқу жылында-43,4%, 2023-2024 оқу жылында -46,2%, 2024-2025 оқу жылында - 48,3% құраған. Сапалық құрам көрсеткіші бойынша өсім және тұрақтылық байқалып тұр.

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы және білім беру ұйымы басшы орынбасарларының бес жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер;

2021-2022,2022-2023,2024 -2025 оқу жылы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 25 ақпандағы № 32 бекітілген бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдары басшыларының орынбасарлары – осы

Қағидалардың 4-тарауының 2-параграфына сәйкес кезекті аттестаттаудан өткізілген.

2023-2024 оқу жылында 11 қыркүйек 2023 жылғы №376 бұйрығына сәйкес Ж. Т. Жанайдаровқа «Жетекші көшбасшы» біліктілік санаты берілген.

22 шілде 2021 жылғы №191 бұйрығына сәйкес Р.Ж.Кенжалинаға «Екінші санатты басшының орынбасары» біліктілік санаты берілген. Биылғы оқу жылында мерзімінен бұрын «Бірінші санаттағы басшының орынбасары» санатына өтініш берілді.

28 желтоқсан 2021 жылғы №363 бұйрығына сәйкес Г.Ж. Алматоваға «Бірінші санатты басшының орынбасары» біліктілік санаты берілген.

28 желтоқсан 2021 жылғы №363 бұйрығына сәйкес К.И.Сеиловаға «Бірінші санатты басшының орынбасары» біліктілік санаты берілген.

22 шілде 2021 жылғы №191 бұйрығына сәйкес Г.Ж.Кенжеғалиеваға «Екінші санатты басшының орынбасары» біліктілік санаты берілген.

31 наурыз 2025 жылы №127 бұйрығына сәйкес В. К. Ординаға «Екінші санаттағы басшының орынбасары» санаты теңестірілді.

31 наурыз 2025 жылы №127 бұйрығына сәйкес Г. Ж. Удербаетоваға «Үшінші санаттағы басшының орынбасары» санаты теңестірілді.

Саны	«Жетекші көшбасшы»	«Бірінші санатты басшының орынбасары»	«Екінші санатты басшының орынбасары»	«Үшінші санаттағы басшының орынбасары»	Сапа
7	1	2	3	1	100%

Қорытынды: бұзушылықтар анықталмады.

Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын сапалық пайыздық көрсеткіш нормаға сай келеді.

Қорыта келгенде,

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасының 4 пунктіне сәйкес,

2024-2025 оқу жылында бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі 50% - «5» балл, негізгі орта білім, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі – 51,6% «5» балл деп бағаланды.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша Жалпы білім беретін орта мектептер үшін бағалау деңгейі сәйкестік танытып отыр.

Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарының өткен педагогтер туралы

Мектепте еңбек ететін педагог-кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау жұмысының 2023 -2028 жылдарға арналған базалық курсқа перспективалық жоспары жасалған. Пән мұғалімдері кәсіби біліктіліктерін арттырып отырған және оны растайтын сертификаттары бар және ҰББДҚ-да курс тақырыптары жазылды.

Мектептің басшы кадрларының біліктіліктерін арттыру кестесі:

р/с	Аты -жөні	Қызметі	Басқару
1	Жанайдаров Жасұлан Төрмұратұлы	Мектеп директоры	«Тұрақты даму жағдайындағы білім беру сапасын басқару» 80 сағат "Өрлеу" БАҰО 13.10.2023
2	Кенжалина Райхан Жадигеровна	Мектеп директорының оқу-тәрбие ісі жөніндегі	«Тұрақты даму жағдайындағы білім беру сапасын басқару» 80 сағат "Өрлеу" БАҰО 13.10.2023

		орынбасары	
3	Алматова Гульшат Жулмурзаевна	Мектеп директорының бастауыш сыныптар жөніндегі орынбасары	«Тұрақты даму жағдайындағы білім беру сапасын басқару» 80 сағат "Өрлеу" БАҰО 13.10.2023
4	Сеилова Калампыр Изгиликовна	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Тұрақты даму жағдайындағы білім беру сапасын басқару» 80 сағат "Өрлеу" БАҰО 13.10.2023
5	Кенжегалиева Гаухар Жақсылыкқызы	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	«Тұрақты даму жағдайындағы білім беру сапасын басқару» 80 сағат "Өрлеу" БАҰО 13.10.2023

Тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде 80 сағат көлемінде педагогтердің және білім беру ұйымдарының басшы кадрларының біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет қамтамасыз ету туралы мәліметтер саны

Қарастырылу аралығы	Барлық педагогтар	базалық	Сапа
2022-2023 ж	129	40	31%
2023-2024 ж	119	51	43%
2024-2025 ж	120	56	47%

2024-2025 оқу жылында 56 мұғалімнің 4-і «Жаһандық құзыреттіліктер» (80 сағаттық) тақырыбындағы базалық курсынан өткен, 10-ы «Жалпы білім беретін мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық- педагогикалық сүйемелдеу» (80 сағаттық) тақырыбындағы біліктілікті арттыру курсынан өткен, 2-і мектеп директорының орынбасары «Тәрбие жұмысының менеджменті» (80сағаттық) тақырыбындағы базалық курстан, қалған 40 мұғалім пән бойынша «80 сағаттық) базалық курстан өткен.

2024-2025 оқу жылындағы дарынды оқушылармен жұмыс барысында қалалық, облыстық, республикалық олимпиада, ғылыми жоба, конкурстар, байқаулар бойынша нәтижелер көрсеткіші.

Гуманитарлық бағыт бойынша сайыстар

№	Сайыстың атауы	Оқушының аты- жөні	Класы	Пәні	Орны	Жетекшісі
1	«Жұбановтар әлемі» қалалық кезең	Ғарифолла Акмерей	8 «А» класс	Қазақ тілі мен әдебиеті	Алғыс хат	Азбергенова Д.Т.
2	«Ақберен оқулары» қалалық кезең	Мүбәрак Санжар	8 «Б» класс	Қазақ тілі мен әдебиеті	III орын	Айнабекова Ш.С.
3	«Тағылымы мол тәлімгер» қалалық байқауы	Мүбәрак Санжар	8 «Б» класс	Қазақ тілі мен әдебиеті	III орын	Азбергенова Д.Т.
4	«Фариза оқулары» қалалық кезең	Мүбәрак Меруерт	7 «Ә» класс	Қазақ тілі мен әдебиеті	II орын	Айнабекова Ш.С.
5	« Бауыржан оқулары» қалалық кезең	Оспан Фатима	9 класс	Қазақ тілі мен әдебиеті	II орын	Байтенова А.К.

6	«Әбіш оқулары» қалалық кезеңі		Мүбәрак Санжар	8«Б» класс	Қазақ тілі мен әдебиеті	ІІІ орын	Азбергенова Д.Т.
			Малышева Руслана	9 «В» класс		ІІІ орын	Искакова Ш.А.
7	«Мәшһүр -Жүсіп оқулары»	Қала	Маратова Амина	ІІ «Ә» класс	Қазақ тілі мен әдебиеті	І орын	Айнабекова Ш.С.
		Облыс	Маратова Амина			Алғыс хат	
8	“Ілияс Жансүгіров оқулары” қалалық кезеңі		Шәріп Нұрғизат	9 «Б» класс	Қазақ тілі мен әдебиеті	ІІ орын	Азбергенова Д.Т.
9	«Абай оқулары» қалалық кезең		Ғарифолла Ақмерей	8 «Ә» класс	Қазақ тілі мен әдебиеті	ІІІ орын	Азбергенова Д.Т.
			Дүйсенбиев Алишер	ІІ «Ә» класс		ІІІ орын	Байтенова А.К.
10	«М.Мақатаев оқулары» қалалық кезең		Мүбәрак Меруерт	7 «Ә» класс	Қазақ тілі мен әдебиеті	ІІ орын	Айнабекова Ш.С.
11	«Жарқын болашақ» олимпиада қалалық кезең		Мүбәрак Санжар	8 «Б» кл асс	Қазақ тілі мен әдебиеті	ІІІ орын	Айнабекова Ш.С.
			Малышева Руслана	9 «В» класс	Қазақ тілі мен әдебиеті	ІІІ орын	Шандина М.А.
12	«Абайтану» олимпиадасы қалалық кезең		Тан рбергенова Адемау	9 класс	Қазақ тілі мен әдебиеті	ІІІ орын	Байтенова А.К.
			Қорқытова Алтыншаш	ІІ «А» кл		Алғыс хат	Айнабекова Ш.С.
13	«Қ.Бітібаева» олимпиадасы қалалық кезең		Жайжанова Сабина	ІІ «Ә» класс	Қазақ тілі мен әдебиеті	ІІІ орын	Байтенова А.К.
14	Лингвистикалық олимпиада қалалық кезең		Буракова Елизавета	9 «В» класс	Орыс тілі мен әдебиеті	ІІІ орын	Тулепбергенова К.М.
			Сержанова Дана	ІІ «Б» кл		ІІІ орын	Әбілғазина Г.Ж.
15	«Достық» олимпиадасы облыстық кезең		Алмабек Баян	6 «Б» класс	Қазақ тілі/әдеб	ІІІ орын	Азбергенова Д.Т.
			Құттыбай Әлім	5 «Д» класс	Ағылшын тілі	Алғыс/хат	Шинарбаева Г.С.
16	География пәнінен «Geo star» олимпиада облыстық		Нұрғалиев Тұран	8 «Ә» класс	География	ІІІ орын	Азаматов Қ.Қ.
17	«Мамандықтар әлемін ашамыз» қалалық кезең		Жұматай Нұрсаят	9 «В» класс	Қазақ тілі мен әдебиеті	ІІІ орын	Азбергенова Д.Т.
			Шәріп Нұрғизат	9 «Б» класс		ІІІ орын	Азбергенова Д.Т.
18	“Мен Қазақстан экологиясын жақсартуға қандай үлес қоса аламын...” қалалық эссе байқауын:		Шәріп Нұрғизат	9 «Б» класс	Қазақ тілі мен әдебиеті	ІІ орын	Азбергенова Д.Т.
			Рахмет Еркеназ	8 «Б» класс		ІІІ орын	Қади К.Т.
			Маратова Амина	ІІ «Ә» класс		ІІІ орын	Айнабекова Ш.С.

9-11 класс оқушылары арасында өткізілген пәндік «Абырой» олимпиада қорытындысы:

«Абырой» олимпиадасының қалалық кезеңі					
№	Оқушының аты-жөні	Класс	Пәні	Орны	Жетекшісі

1	Жарылқап Ясминь	10 «А» класс	Биология	I орын	Сабыр Ұ.Т.
2	Құрманғали Даниал	9 «Ә» класс	Физика	III орын	Коптлеуова М.М.
3	Достанова Амина	10 «А» класс	Қаз.тарихы	III орын	Төремұратов Н.Х.
4	Абдуллина Анель	10 «А» класс	Химия	III орын	Кулекенова А.Е.
5	Таймағанбетов Береке	10 «Ә» класс	Физика	Аяғыс хат	Коптлеуова М.М.
6	Тасболат Адият	9 «Б» класс	Ағылшын тілі	Аяғыс хат	Суентаева К.К.
7	Мырзағалиева Дайана	10 «А» класс	Ағылшын тілі	Аяғыс хат	Ажигалиева Б.Е.

Бастауыш кластар бойынша сайыстар:

№	Сайыстың атауы	Оқушының аты-жөні	Класы	Пәні	Орны	Жетекшісі
1	«Бастау» қалалық олимпиада	Қыдырғали Иманғали	2 «Ә» класс	Бастауыш класс	III-орын	Агасилова А.А.
2	«Кішкентай білгірлер» интеллектуалдық олимпиадасы қалалық кезең	Нұрлан Нұрасыл	4 «Ә» класс		III-орын	Шынкулова Р.А.
		«Знайки» командасы			Аяғыс хат	

4. «Алтын сақа» математикалық олимпиада

«Алтын асық» 2 класс				
Қалалық кезең				
№	Оқушының аты-жөні	Класс	Орны	Жетекшісі
1	Қыдырғали Иманғали	2 «Ә» класс	III-орын	Агасилова А.Г.
2	Жауғашты Ілияс	2 «Ә» класс	III-орын	Агасилова А.Г.

«Алтын сақа» 3-4 класс								
Қалалық кезең					Облыстық кезең			
№	Оқушының аты-жөні	Класс	Орны	Жетекшісі	Оқушының аты-жөні	Класс	Орны	Жетекшісі
1	Габитов Рамис	3 «В» класс	I орын	Оспанова Ш.А.	Габитов Рамис	3 «В» класс	II орын	Оспанова Ш.А.
2	Биржанов Канат	3 «Д» класс	I орын	Аклакова Т.А.	Биржанов Канат	3 «Д» класс	II орын	Аклакова Т.А.
3	Аманжол Мирас	3 «Г» класс	II орын	Жумагельдинова А.Ж.	Аманжол Мирас	3 «Г» класс	II орын	Жумагельдинова А.Ж.
4	Сабыр Өмірбек	4 «А» класс	III орын	Шынкулова Р.Р.				
Қатысқан оқушы саны 7/ орын алған оқушы саны 4 I орын-2 II орын-1 III орын-1 <u>Сапа көрсеткіші: 57%</u>					Қатысқан оқушы саны 3/ орын алған оқушы саны 3 II орын-3 <u>Сапа көрсеткіші: 100%</u>			

Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға арналған оқушыларға арналған сайыстар

«Әлем балалар көзімен» ерекше білімді қажет ететін оқушыларға арналған қалалық фотосуреттер байқауы				
№	Оқушының аты-жөні	Класс	Орны	Жетекшісі
1	Нұрбай Көзайы	3 «В» класс	I орын	Азбергенова Д.Т.
2	Соколов Вадим	1 «Д» класс	I орын	Жусупова А.О.
3	Ербулат Тамерлан	1 «Г» класс	II орын	Омаралиева Г.С.
4	Орынбасарова Кәусар	6 «А» класс	II орын	Карлабаева А.М.

5	Жарыкова Алина	6 «Д» класс	II орын	Омаралиева Г.С.
6	Нұрбай Қозайым	3 «В» класс	II орын	Дүйсенбаева Р.О.
7	Сәлім Ғалым	6 «А» класс	II орын	Казбаева М.К.
8	Бағыс Бағдат	1 «Г» класс	III орын	Кулетова А.К.

«Мен де бір жұлдыз» қалалық көркем сурет байқауы

№	Оқушының аты-жөні	Класс	Орны	Жетекшісі
1	Шотыбай Әбілмансұр	4 «Б» класс	I орын	Еспагамбетова К.Б.
2	Бисенбаев Айдын	4 «Б» класс	I орын	Омаралиева Г.С.
3	Болат Жаннұр	3 «Д» класс	II орын	Едиман В.Е.
4	Соколов Вадим	1 «Д» класс	III орын	Дүйсенбаева Р.О.
5	Асхатұлы Батыр	1 «А» класс	III орын	Аманжолова А.Қ.

Математикалық бағыт

№	Сайыстың атауы	Оқушының аты-жөні	Класы	Пәні	Орны	Жетекшісі
1	«Жас математик» қалалық олимпиада	Аманжол Диас	6 «Ә» класс	Математика	I-орын	Түсібекова Л.А.
2	«Аягүл Миразова» атындағы математикалық олимпиада обл кезең	Исаев Аркат	8 класс	Математика	III орын	Умаров А.А.
3	Информатика пәнінен облыстық олимпиада	Танирбергеннов Ануар	11 «А» класс	Информатика	III орын	Кенжебаева Д.Ш.
		Танирбергеннова Адемау	9 класс			

Сайыс атауы	Кезең	№	Оқушының аты-жөні	Класы	Ори	Жетекшісі
Алтын сақа 5-6 класс	Қала 6 қатысты/4 I орын-1 III орын-2 Грамота-1 Сана 67%	1	Аманжол Диас	6 «Ә» класс	I орын	Түсібекова Л.А.
		2	Шаптықылыш Абылай	6 «Д» класс	III орын	Тлеуова Д.А.
		3	Байжано Альфараби	5 «А» класс	III орын	Урынбаева Л.И.
		4	Қазбекова Тоғжан	6 «Ә» класс	Грамота	Оралбаева А.Е.
	Облыс	1	Аманжол Диас	6 «Ә» класс	I орын	Түсібекова Л.А.
	Республика	1	Аманжол Диас	6 «Ә» класс	I орын	Түсібекова Л.А.
Алтын түлек 10-11 класс	Қала 11 қатысты/7 III орын-5 4 орын-2 Сана 64%	1	Мырзағалиева Дайана	10 «А» класс	III орын	Тлеуова Д.А.
		2	Нұғметжан Томирис	10 «А» класс	III орын	Тлеуова Д.А.
		3	Абдуллина Анель	10 «А» класс	III орын	Тлеуова Д.А.
		4	Таймаганбетова Береке	10 «Ә» класс	IV орын	Тлеуова Д.А.
		5	Смагул Тумар	11 «А» класс	III орын	Тлеуова Д.А.
		6	Дүйсенбиев Алишер	11 «А» класс	III орын	Тлеуова Д.А.
		7	Ибағалиев Мейірбек	11 «Ә» класс	IV орын	Алматова Г.Ж.
	Республика	1	Ибағалиев Мейірбек	11 «А» класс	III орын	Тлеуова Д.А.
			Смагул Тумар	11 «А» класс	III орын	Тлеуова Д.А.
			Дүйсенбиев Алишер	11 «А» класс	III орын	Тлеуова Д.А.

Ғылыми жұмыс

<u>Сайыс атауы</u>	<u>Кезең</u>	<u>Оқушының аты-жөні</u>	<u>Класы</u>	<u>Орыны</u>	<u>Секциясы</u>	<u>Жетекшісі</u>
«Зерде» ғылыми жұмысы	<u>Қала</u> 4 қатысты/3 II орын-1 III орын-2 Сапа 75%	Ислям Назира	7 “Ә” класс	II-орын	Биология	Сабыр Ұ.Т.
		Нағашыбай Адил, Аскарова Адия	4 “Б” класс	III-орын	Медицина	Туребаева М.Е.
		Омаров Асмир	7 “Д” класс	III-орын	Физика	Измалева Б.Б.
«Дарын» ғылыми жұмысы	<u>Қала</u> 3 қатысты/2 III орын-2 Сапа 67%	Құрманғали Даниял	9 “” класс	III-орын	Информатика	Медеуов Е.К.
		Сержанова Дана	11 “Б” класс	III-орын	Орыс әдебиеті	Әбілғазина Г.Ж.
	<u>Облыс</u>	Сержанова Дана	11 “Б” класс	III-орын	Орыс әдебиеті	Әбілғазина Г.Ж.

<u>Сайыс атауы</u>	<u>Кезең</u>	<u>Оқушының аты-жөні</u>	<u>Класы</u>	<u>Орыны</u>	<u>Секциясы</u>	<u>Жетекшісі</u>
2-4 сынып оқушылары арасында өткен облыстық “Ғылымға қадамдар” зерттеу жобалары конкурсы	<u>Облыс</u>	Тайшиева Ясина	2 «Ә» класс	II-орын	<u>Өлкетану</u>	Агасилова Айгул Ганиевна
		Нағашыбай Адил	4 «Б» класс	II-орын	Медицина	Туребаева Муллар Ергенбаевна
		Аскарова Адия				
«Жас ғалым» Республикалық ғылыми конференция	<u>Қала</u>	Мүбәрак Меруерт Жасұланқызы	7 «Ә» класс	Бас жүлде	Қазақ тілі	Айнабекова Ш.С.
		Аманжол Диас Нұрболұлы	6 «Ә» класс	III орын		Азбергенова Д.Т.
«Шежірелі өлкемің тарландары» зерттеу-мақала байқауының қалалық кезеңінде	<u>Қала</u>	Мүбәрак Меруерт	7 «Ә» класс	I орын	Қазақ әдебиеті	Айнабекова Ш.С.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада

<u>Қалалық кезең</u>					
<u>№</u>	<u>Оқушының аты-жөні</u>	<u>Класы</u>	<u>Пәні</u>	<u>Орыны</u>	<u>Жетекшісі</u>
1	Есберді Жанерке	5 “Ә” класс	Орыс тілі мен әдебиеті	I орын	Султанова А.А.
2	Төрешұратова Найра	5 “Е” класс	Қазақстан тарихы пәні	I-орын	Имашева Р.Р.
3	Құттыбай Әлім	5 “Д” класс	Ағылшын пәні	II орын	Шынарбаева Г.С.
4	Темірбек Нұрділдә	6 “Ә” класс	Жаратылыстану	I орын	Жалғасова Б.А.
5	Черезова Адина	6 “Д” класс	Қазақ тілі мен әдебиеті	I-орын	Едиман В.Е.
6	Алмабек Баян	6 “Б” класс	Қазақ тілі мен әдебиеті	II-орын	Азбергенова Д.Т.
7	Бирманов Дамир	6 “Г” класс	Математика	III орын	Тажбанов С.М.
8	Қазбекова Тоғжан	6 “Ә” класс	Орыс тілі мен әдебиеті	III орын	Сапарова Ж.А.
<u>Облыстық кезең</u>					
1	Төрешұратова Найра	5 “Е” класс	Қазақстан тарихы пәні	II-орын	Имашева Р.Р.
2	Темірбек Нұрділдә	6 “Ә” класс	Жаратылыстану	II-орын	Жалғасова Б.А.
3	Есберді Жанерке	5 “Ә” класс	Орыс тілі мен әдебиеті	III орын	Султанова А.А.
4	Құттыбай Әлім	5 “Д” класс	Ағылшын пәні	III орын	Шынарбаева Г.С.

5-6 класс бойынша қалалық кезеңге қатысқан оқушы саны: 16 оқушы. Орын алған оқушы саны: 8 Сана көрсеткіші:50%.

5-6 класс бойынша облыстық кезеңге қатысқан оқушы саны 6. Орын алған оқушы саны 4.

<u>Қалалық кезең</u>					
<u>№</u>	<u>Оқушының аты-жөні</u>	<u>Классы</u>	<u>Пәні</u>	<u>Орыны</u>	<u>Жетекшісі</u>
1	Аманжол Диас	6 “Ә” класс	Математика	I-орын	Түсібекова Л.А.
2	Жумабаев Даулет	7 “А” класс	Ағылшын тілі	I-орын	Каримова Ж.Т.
3	Умурзакова Анель	7 “Б” класс	Орыс тілі мен әдебиеті пәні	II-орын	Култанова А.К.
4	Аскарова Самира	7 “Д” класс	Орыс тілі мен әдебиеті	III-орын	Әбілғазина Г.Ж.
5	Ермуханова Ляйсан	7 “А” класс	Химия пәні	III-орын	Кадырхан Е.Ж.
6	Фролова Арина	7 “Д” класс	Қазақ тілі мен әдебиеті	III-орын	Арыстанбекқызы Б.
7	Кульниязов Абай	7 “Б” класс	Физика	III-орын	Коптлеуова М.М.
8	Мүбәрәк Санжар	8 “Б” класс	Қазақ тілі мен әдебиеті	I-орын	Саметова Ж.М.
9	Красовский Артем	8 “Г” класс	Қазақ тілі мен әдебиеті	II-орын	Азбергенова Д.Т.
10	Исаев Архат	8 “В” класс	Математика	II-орын	Умаров А.А.
11	Ненашев Вадим	8 “Г” класс	Қазақстан тарихы	II-орын	Коломоицев С.А.
12	Бекенова Лаура	8 “В” класс	Орыс тілі мен әдебиеті	II-орын	Ж.магазина Р.Х.
13	Нұрғалиев Тұран	8 “Ә” класс	География	II-орын	Азаматов Қ.Қ.
14	Жандарбеков Ринат	8 «А» класс	Биология	II-орын	Қуаныш А.Б.
15	Утемисова Асем	8 “А” класс	Химия пәні	III-орын	Кулекенова А.Е.
16	Алмабек Айша	8 “Б” класс	Ағылшын тілі	Алғыс хат	Таймағанбетова Л.А.
17	Ербеков Еріпұр	8 “Б” класс	Физика пәні	Алғыс хат	Коптлеуова М.М.
<u>Облыстық кезең</u>					
1	Аманжол Диас Нұрболұлы	6 “Ә” класс	Математика	II-орын	Түсібекова Л.А.
2	Жумабаев Даулет Шакенович	7 “А” класс	Ағылшын тілі	II-орын	Каримова Ж.Т.
3	Умурзакова Анель	7 “Б” класс	Орыс тілі мен әдебиеті	II-орын	Култанова А.К.
4	Ненашев Вадим	8 “Г” класс	Қазақстан тарихы пәні	I-орын	Коломоицев С.А.
5	Бекенова Лаура	8 “В” класс	Орыс тілі мен әдебиеті	II-орын	Жумагазина Р.Х.

7-8 класс бойынша қалалық кезеңге қатысқан оқушы саны: 21 оқушы. Орын алған оқушы саны: 17 оқушы.

Сана көрсеткіші:80%. Облыстық кезеңге жолдама алған оқушы саны: 10 оқушы.

7-8 класс бойынша облыстық кезеңге қатысқан оқушы саны: 9 оқушы. Орын алған оқушы саны: 8 оқушы.

Сана көрсеткіші: 55%.

<u>Қалалық кезең</u>					
<u>№</u>	<u>Оқушының аты-жөні</u>	<u>Классы</u>	<u>Пәні</u>	<u>Орыны</u>	<u>Жетекшісі</u>
1	Аманжол Диас	6 «Ә» класс	Математика пәні	I орын	Түсібекова Л.А.
2	Оспан Фатима	9 «А» класс	Орыс тілі мен әдебиеті	I орын	Султанова А.А.
3	Оспан Нұртілек	10 «А» класс	География пәні	I орын	Азаматов Қ.Қ.
4	Шанкубаев Али	11 «Б» класс	Биология	II орын	Жанабаева А.А.
5	Сержанова Дана	11 «Б» класс	Қазақстан тарихы пәні	II орын	Имашева Р.Р.
6	Танабергенова Аружан	11 «Ә» класс	Орыс тілі мен әдебиеті	II орын	Сапарова Ж.А.
7	Бусурманова Диляра	9 «В» класс	Ағылшын пәні	II орын	Шынарбаева Г.С.
8	Ибағалиев Мейірбек	11 «Ә» класс	Химия	II орын	Қадырхан Е.Ж.
9	Абдуллина Анель	10 «А» класс	Химия	II орын	Кулекенова А.Е.
10	Малышева Руслана	9 «В» класс	Биология	II орын	Калимуллина М.М.
11	Жарылғап Яминь	10 «А» класс	Биология	II орын	Сабыр Ұ.Т.
12	Қуанышқалиев Қанат	11 «А» класс	Физика	III орын	Коптлеуова М.М.
13	Төлеубай Елдар	9 «Ә» класс	Қазақ тілі мен әдебиеті	III орын	Шандина М.А.
14	Қуанышқалиева Наргиз	11 «Ә» класс	География	III орын	Карлабаева А.М.

15	Жакас Алуа	11 «Б» класс	Ағылшын тілі	III орын	Суентаева К.К.
16	Ерболатова Аида	10 «А» класс	Құқық пәні негіздері	III орын	Төремұратова Н.Х.
17	Мырзағалиева Дайана	10 «А» класс	Орыс тілі мен әдебиеті	III орын	Сапарова Ж.А.
18	Достанова Амина	10 «А» класс	Қазақстан тарихы пәні	III орын	Төремұратова Н.Х.
19	Данайбеков Бекнұр	10 «Ә» класс	Ағылшын	III орын	Таймағамбетова Л.А.
20	Жандарбеков Гиниат	9 «А» класс	Химия	III орын	Қадырхан Е.Ж.

Облыстық кезең

1	Оспан Фатима	9 «А» класс	Орыс тілі мен әдебиеті	I орын	Султанова А.А.
2	Аманжол Диас	6 «Ә» класс	Математика пәні	II орын	Түсібекова Л.А.
3	Сержанова Дана	11 «Б» класс	Қазақстан тарихы пәні	III орын	Имашева Р.Р.
4	Бусурманова Диляра	9 «В» класс	Ағылшын пәні	II орын	Шынарбаева Г.С.
5	Абдуллина Анель	10 «А» класс	Химия	II орын	Кулекенова А.Е.

9-11 класс бойынша қалалық кезеңге қатысқан оқушы саны: 35 оқушы. Орын алған оқушы саны: 20 оқушы. Сана көрсеткіші: 57%. Облыстық кезеңге жолдама алған оқушы саны: 11 оқушы.

Олимпиаданың облыстық кезеңіне 2024-2025 оқу жылы бойынша 11 оқушы қатысып, 5 оқушы жеңіліс арыға ие

болды. Сана көрсеткіші 45%.

3. Білім алушылар контингенті Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер;

Ү.Құлымбетов атынады №64 ЖББОМ жылма жыл білім алушылардың келуі бойынша өсім бар. Мектепке қабылданатын білім алушылар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын

№	контингенттің құрылымы	2024-2025	
		жалпы сынып саны	оқушылар саны
1	Ү.Құлымбетов атынады №64 ЖББОМ	58	1617

іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» негізінде жүзеге асырылады және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардығы № 93 бұйрығымен (02.11.2018ж №611өзгерісімен) бекітілген білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартына сәйкес білім беру қызметтерін көрсету үшін білім алушылардың ата-аналарымен немесе өзге де заңды өкілдерімен шарт жасалып отырған.

Ү.Құлымбетов атынады №64 ЖББОМ КММ-іне қабылданатын оқушылардың ата-аналарын, оқушыларды ішкі тәртіп ережесімен, Жарғысымен және білім беру процесін ұйымдастыруды регламенттейтін құжаттармен таныстырылып отырған. Медициналық картасы талап етіліп, алфавиттік кітапқа тіркелгендігі туралы нөмірлері уақытылы берілген.

Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтерге тоқталсақ мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы бастауыш сыныптарда, негізгі орта білім беру сыныптарында және жалпы орта білім беретін сыныптарында *2024-2025 оқу жылдарында* 15 білім алушы оның ішінде денсаулығына байланысты үйден тегін оқытылатын 9 білім алушы тіркелген.

ПМПК қорытындысының нәтижесінде білім алушыларға берілген ұсыныстар негізінде білім алған. Білім алушыларға уақытылы жағдай жасалған. Үйден оқитын оқушыларға бұйрықпен бекітілген мұғалімдер тағайындалған. Ата-аналарымен келісілген сабақ кестелері бар.

Мектепке қабылдау және мектептен мектепке ауысу үдерісі «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды.

Ұ.Құлымбетов атына қарай №64 жалпы орта білім беретін мектебі бойынша
2024-2025 оқу жылындағы контингент қозғалысы

Класс	Жылдың басына	1 тоқсан		На конец 4 четв	На конец года		Барлығы
	барлығы	келгені	кеткені	барлығы	келгені	кеткені	барлығы
1	177	2	2	184	14	7	184
2	174	2	3	174	9	9	174
3	173	1	1	173	8	8	173
4	173	1	1	180	11	4	180
1-4	697	6	7	711	42	28	711
5	185	0	1	185	6	6	185
6	175	1	1	177	10	8	177
7	160	1	3	159	8	9	159
8	147	2	0	148	8	7	148
9	111	1	0	113	8	6	113
5-9	778	5	5	782	40	36	782
10	62	0	1	58	3	7	58
11	63	2	1	66	6	3	63
10-11	125	2	2	124	9	10	124
барлығы	1600	13	14	1617	91	74	1617

Контингентті сақтау жұмысы аясында мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжым жүйелі жұмыстар жүргізеді:

- бастауыш мектеп – 1-сыныпқа оқушыларды қабылдау жұмыстарын ұйымдастыру, балабақшалармен бірлескен жұмыс, халықпен жұмыс, 1-сыныптарды табысты қабылдау;

- орта мектеп – қосымша білім беру нысанын тандауда, кәсіптік бағдар беруде, 10-сыныптарды жұмысқа қабылдауда, орта мектепте оқуға ынтасын арттыруда көмек көрсету

аясында негізгі мектеп түлектерімен жүйелі жұмыс;

- жоғары мектеп – халықтың сұранысына, шағын ауданның әлеуметтік тапсырысын орындауға, ҰБТ тапсырудағы тұрақты нәтижелерге, ЖОО-ға түсушілердің жоғары пайызына байланысты профильдеу саласындағы икемді саясат;

- мектепке дейінгі және бастауыш, бастауыш және орта, орта және жоғары мектеп арасындағы сабақтастық жұмысы мектеп әкімшілігі мен мұғалімдерімен белсенді түрде жүргізілуде, барлық деңгейдегі оқушылардың бейімделу мәселелерін шешуге, білім сапасын арттыруға ықпал етеді. Жоғарыда келтірілген мәліметтерге қарағанда оқуға келген және кеткен білім алушылар саны арасындағы динамикалық тепе-теңдік сақталмайды. Білім алушылардың мектептен кетуінің негізгі себептерінің бірі тұрғылықты жерін ауыстыру болып қала береді.

Ұ.Құлымбетов атындағы №64 жалпы орта білім беретін мектебі бойынша
2024-2025 оқу жылындағы контингент қозғалысы

Оқу жылдары бойынша	Барлығы		1-4 сыныптар		5-9 сыныптар		10-11 сыныптар		Оқушы саны
	келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті	
2024-2025	91	74	42	28	40	36	49	10	1617

Жоғарыда келтірілген мәліметтерге қарағанда оқуға келген және кеткен білім алушылар саны арасындағы динамикалық тепе-теңдік сақталмайды. Білім алушылардың мектептен кетуінің негізгі себептерінің бірі тұрғылықты жерін ауыстыру болып қала береді.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына олишемнартар:

-білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі;

2024-2025 оқу жылында мектептің жұмыс оқу жоспарлары, білім беру салаларының болуы, оқу пәндерінің және сағат сандарының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларына және мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келуі бақылауға алынып, тексерілді.

Зерделеу барысында:

2024-2025 оқу жылы бойынша -«Ұ.Құлымбетов атындағы №64 ЖББОМ» КММ контингент 1-11 сыныпта 1-ші жарты жылдықта 57 класс жиынтығында – **1600** оқушыға, 2-ші жарты жылдықта 58 класс жиынтығында - **1597** оқушыға оқу жұмыс жоспары құрылған.

1,2,3,4-сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына (ҚР ОА министрінің 08.02.2024 жылғы №27 бұйрығы 6,7-қосымшалары), (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспарын» негізге алып жасалған.

Үйден оқыту бойынша (1«А», 1 «Ә», 3 «А» сыныптары) «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 53-қосымшасын негізге ала отырып «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік

оқу жоспары» негізге алып құрылып, оқытылған.

Үйден оқыту бойынша (3 «Г» сыныбы) оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 54-қосымша, негізге ала отырып «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылып, оқытылған.

Үйден оқыту бойынша (4 «В» сыныбы) оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 11-тарау, 5-қосымша, негізге ала отырып «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып жасалған.

5,6,7,8,9-сыныптарға (қазақ кл) арналған оқу жұмыс жоспары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына (өзгерісі ҚР ОА министрінің 26.10.2023 жылғы №323 бұйрығы 16-қосымшасы) негізге алып құрылған.

5,6,7,8,9-сыныптарға (орыс сыныптары) арналған оқу жұмыс жоспары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына (өзгерісі ҚР ОА министрінің 26.10.2023 жылғы №323 бұйрығы 17-қосымша) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылған.

Үйден оқыту бойынша (5 «А», 5 «Ә» сынып) Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 55-қосымшасын негізге ала отырып «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылып, оқытылған.

Үйден оқыту бойынша (6 «Г» сынып) оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 11-тарау, 11-қосымша, негізге ала отырып «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылып, оқытылған.

Үйден оқыту бойынша (6 «А», 9 «А» сынып) оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 55-қосымшасы «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылып, оқытылды.

10 «А», 10 «Ә» сыныптарына арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 22-қосымшасы «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына» сәйкес құрылды. Үлгілік оқу жоспарындағы сағаттар саны оқу жұмыс жоспарындағы сағаттар санымен сәйкес келеді.

11 «А», «Ә» сыныптарына арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 86-қосымшасы

«Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына» сәйкес құрылды. Үлгілік оқу жоспарындағы сағаттар саны оқу жұмыс жоспарындағы сағаттар санымен сәйкес келеді.

11 «Б» сыныптарына арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 88-қосымшасы «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына» сәйкес құрылды. Үлгілік оқу жоспарындағы сағаттар саны оқу жұмыс жоспарындағы сағаттар санымен сәйкес келеді.

Үйден оқыту бойынша (11 «А», 11 «Б» сынып) оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 57,58-қосымшасын негізге ала отырып «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылып, оқытылды.

Сабақ кестесі: Сабақ кестесін құруда Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар санитариялық қағидалары» санитариялық қағидаларының талаптары басшылыққа алынған.

Сабақ кестесін құруда кесте жасалып, бекітілген. Кестеде аптадағы өтілетін пәннің атауы мен реті, сыныбы көрсетілген. 1 сынып оқушылары қыркүйек айында сабақ 35 минут қарастырылған. Сабақ кестесі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша берілген пәндер кестеде қамтылған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілген. Әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының апталық нормалары сақталған, сабақ кестесі электронды Bilimclass.kz платформасын пайдалану арқылы жасалған. Мектептегі факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі жеке жасалған. Сабақ кестесіндегі пәндер атауы оқу жоспарындағы білім салалары және оқу пәндері атауына сәйкес келеді, ауытқушылық жоқ.

Сабақ кестесінде 2024-2025 оқу жылында бастауыш білім беруге 676,5 сағат, негізгі орта білім беруге 1061 сағат, жалпы орта білім беруге 196 сағат, барлығы **1933,5** апталық жүктеме беріліп, бекітілген.

Жалпы қорытынды: Жалпы 2024-2025 оқу жылында оқу-тәрбие үрдісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген. Оқу жоспары педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен бекітілген.

Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып, электронды «<https://bilimclass.kz/>» пайдалану арқылы жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілген. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталынған. Мектептің сабақ кестесі міндетті және факультативтік сабақтар үшін жеке жасалған. Факультативтік сабақтар міндетті сабақтардың барынша аз саны бар күндері жоспарланған. Сабақ кестесінде оқушылар үшін сабақтар

арасындағы үзілістің нормативі сақталған.

жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2024-2025 оқу жылы бойынша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары; «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы негізінде ұзақ мерзімді жоспарлары (әдістемелік отырыста) талданып өзгерістер енгізілген. Өзін-өзі бағалау барысында жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары bilimclass.kz электронды сынып журналына толтырылуы сәйкестендіріле отырып тексерілді. Оқу үдерісін ұйымдастыру оқу жоспары және сабақ кестесімен реттелген.

Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды саны оқу аптасын ескере отырып, рұқсат етілген сағаттардың санына сәйкес. Оқу бағдарламасы инвариантты және вариативті бөліктен тұрады. Инвариантты бөлігі негізгі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Инвариантты және вариативтік оқу, таңдауы бойынша және дене шынықтыру: спорттық ойындар барлық элементтері мемлекеттік бағдарламалармен қамтамасыз етілген. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауды дайындаған. Ол сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген. Оқу жоспарының инвариантты бөлімінен сағат саны Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай бөлініп, оқытылған барлық bilimclass.kz электронды сынып журналына толтырылған.

- білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2-3-4-қосымшалары Жалпы орта білім беру білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ болып табылатын және білім алушы тұлғасының мінез-құлқы мен қызметін ынталандыратын өмірлік тұрақты бағдарлары болуға арналған білім алушылардың бойында ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған

2024-2025 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру туралы педагогикалық кеңестің 2024 жылдың 30 тамыздағы № 1 хаттамасы негізінде біртұтас тәрбие бағдарлама жұмысы ұйымдастырылған.

2024-2025 оқу жылы бойынша тәрбие процесі білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылған. Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымы, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізілген. Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жоспарланған іс-шаралар уақытылы өткізіліп, анықтамалары жинақталған. [64mektep_aktobe](https://www.instagram.com/64mektep_aktobe) инстаграм желісіне жарияланған. Тәрбие бағыты бойынша кездесулер, семинар, «ашық есік» күндері, дөңгелек үстелдер өткізілген. Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағытталған. Ата-аналармен қоғамдастық байланысты жандандыру, алқалы басқару жүйесін жетілдіру негізінде «Қолдау» ата-аналар кеңесі, отбасылық құндылықтарды

калыптастыру және бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін арттыру мақсатында «Бәйтерек» әкелер мектебі, «Ұлағат» аналар мектебі құрылып, жүйелі жұмыстар жүргізілген. Сонымен қатар «Жігерлі жігіттер» ер балалар клубы, «Қылықты» қыз балалар клубы, «Аңсар» патриоттық клубы, рухани адамгершілік және азаматтық - патриоттық тәрбиелеу контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасын қалыптастыру бағдарламасымен бекітілген моделді іс-шаралар жоспарына сәйкес «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы, зиянды заттардың алдын алуға байланысты «Наркобекет» тобы, «Қыран» жас жол қозғалыс инспекторлар тобы құрылған. Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында «Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін - өзі басқару органдарын дамыту Тұжырымдамасы негізінде 2021 жылдың 28 қыркүйек күні, 2022 жылдың 22 қыркүйек күні мектеп парламентінің сайлауы болып, мектеп парламенті өзін-өзі басқару ұйымы мектепте құрылған. Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыс жоспарлары құрылып, хаттамалары жинақталған, жүйелі жұмыстар жүргізілген.

«Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы» Республикалық Қоғамдық Бірлестігі негізінде ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға сәйкес рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыру, балалар мен жасөспірімдерді қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу мақсатында «Жас Ұлан» ұйымы құрылып

жұмысын ұйымдастырушы жетекші ретінде 2021-2024 оқу жылы аға тәлімгер қадағалайды. «Жас ұлан» ұйымының жұмыс жоспары бекітіліп, жүргізілген жұмыстарының ақпараттары жинақталып, инстаграм желісіне жарияланған. 2021-2024 оқу жылында Ақтөбе облысы «Жас ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымынан Алғыс хатымен марапатталған. Жас Ұлан ұйымының апталық, айлық, жылдық жоспарлары, 7 бағытқа арналған папкалар, ұсыныс дәптерлері бар. 2023-2024 оқу жылында «Қалалық оқушылар Сарайы» МКҚК- Юнеско клубы көпшілік іс-шаралар жоспарына сәйкес «Жас Ұлан» ББЖ ұйымы қызметіне арналған «Саналы ұрпақ -кемел болашақ» бағдарламасының ІІ кезеңін қорытындылау бойынша «Біз біргеміз» ұжымдық шығармашылық бағдарламасы өткізілді. Мақсаты: «Жас Ұлан» ББЖ ұйымының жетекшілері-аға тәлімгерлер мен Ұланбасылар Кеңесінің мүшелері арасындағы ынтымақтастықты нығайту.Шараға қала мектептерінің 60-қа жуық аға тәлімгерлері мен мектеп Ұланбасылары қатысты. Шара барысында аға тәлімгердің қызметіне байланысты 3 алаңның жұмысы ұйымдастырылды. Әр алаңда топтар шығармашылық ұжымдық тапсырмалар орындап, өз ұсыныстарын білдірді. Соңында қатысушылар өз ойларымен бөлісіп, жүргізілген жұмысқа оң баға берді. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының туы, стендісі, гимні бар.

«Жас ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы

Жылдар	Жас Қыран	Жас Ұлан
2024-2025 оқу жылы	326	410

2024-2025 оқу жылдары бойынша *мектептегі әлеуметтік - психологиялық қолдау қызметі* бойынша 1-әлеуметтік педагог, 2-педагог-психолог қызмет атқарады. Білім алушы, ата-ана, педагогикалық ұжым арасында тұрақты, сенімді қарым-қатынас орнатылып, қауіпсіз орта құрылған. Мектептегі әлеуметтік психологиялық ахуал қалыпты, білім алушылардың психоэмоционалдық мінез құлықтық өзгерістері үнемі бақыланып, психологиялық денсаулығын қалыптастыруда психологиялық қызметтің бағыттары бойынша жұмыстар жүйелі ұйымдастырылған. Мектептегі әлеуметтік-психологиялық қолдау бөлімі тексеріліп, әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары, анықтамалары, тексеру актілері, барлық категориялар бойынша білім алушылардың құжаттары жинақталған. Мектепте «Сенім» телефоны, «сенім» жәшігінің жұмысы ұйымдастырылып, жауапты мамандар бекітілген,

«Сенім» жәшігі мектептің төменгі бірінші қабатында орнатылған. Әр апта сайын сенім жәшігі ашылып, акт толтырылып, түскен хаттарға жауап берілген. Келеңсіз жағдайлардың алдын алу мақсатында мобилдік топ құрылып, жұмыс жоспары мен құрамы бекітілген. Отырыстар өткізіліп, хаттамалар толтырылған. Мектептің әлеуметтік төл құжаты бойынша 2021-2022 оқу жылында отбасы саны 478 болған. Көпбалалы отбасы - 320, балалары - 475, толық емес отбасы саны - 135, әкесінің тәрбиесіндегі оқушылар - 8, анаының тәрбиесіндегі оқушылар - 127, ажырасқаны - 22, аз қамтылған отбасы - 58, білім алушы - 5, атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы - 18, жетім - 1 және ата - анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушы - 3, өгей әкемен бірге тұратын - 12 білім алушы, отбасы - 11, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар саны - 19, денсаулығына байланысты үйден тегін жеке оқытылатын білім алушы саны - 11, кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде, мектепшілік есепте тұрғандар - 0, мектепшілік есепке алынған білім алушы - 0, сәтсіз отбасы - 0. 2022-2023 оқу жылы бойынша көп балалы отбасы саны 478 болған. Көпбалалы отбасы - 320, балалары - 475, толық емес отбасы саны - 135, әкесінің тәрбиесіндегі оқушылар - 8, анаының тәрбиесіндегі оқушылар - 127, ажырасқаны - 22, аз қамтылған отбасы - 58, білім алушы - 5, атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы - 18, жетім-1 және ата - анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушы - 3, өгей әкемен бірге тұратын - 12 білім алушы, отбасы - 11, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар саны - 17, денсаулығына байланысты үйден тегін жеке оқытылатын білім алушы саны - 6, кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде, мектепшілік есепте тұрғандар - 0, мектепшілік есепке алынған білім алушы-0, сәтсіз отбасы-0. 2023-2024 оқу жылы бойынша көп балалы отбасы саны-160, толық емес отбасы саны - 64, толық отбасы-389, толық емес отбасы-126, жетім бала-3, жеңілдетілген санаттағы білім алушы - 22, мүгедек бала-1, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар саны -16, денсаулығына байланысты үйден тегін жеке оқытылатын білім алушы саны - 6, кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар-0, мектепшілік есепке алынған білім алушы-0, сәтсіз отбасы-0. Сынып жетекшісі, әлеуметтік педагог, психолог, мектеп әкімшілігі бірлескен өгей ата-анамен тәрбиеленетін, аз қамтылған, ерекші білім беруді қажет ететін білім алушылардың үйлеріне тұрмыстық зерделеу жұмыстары жүргізіліп, акт жасалған.

Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» № 591 Заңы (өзгерісі 01.04.2019ж. № 240-VI) негізге ала отырып,

Сынып жетекшілердің сапалық құрамы

Жылдар	Сынып жетекшілер	Жоғары білімді	Арнаулы орта
2022-2023 оқу жылы	66	59	7
2023-2024 оқу жылы	59	51	8
2024-2025 оқу жылы	58	53	5

2024-2025 оқу жылы бойынша сынып жетекші бірлестігінің жұмыс жоспарлары құрылып, ай сайын бірлестік отырысы өткізіліп, хаттамалары жинақталған. Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы ұйымдастырған «Ата-аналармен атқарылатын жұмыстың тиімді әдістері мен формалары» тақырыбында онлайн форматта ұйымдастырылған облыстық семинарға 7-сынып жетекшісі, облыстық «Сынып жетекшілердің қызметін ұйымдастырудағы

заманауи әдістері» онлайн семинарға қатыстырылған.

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысы

2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері шеңберінде іске асырылады, оның негізгі идеясы Абайдың «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі болып танылады. «Толық адам» тұлғалық жеке қасиеттері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарында, Мемлекет басшысының «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» және «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» бағдарламалық мақалаларында және басқа да мемлекеттік тұжырымдамаларда айқындалған құндылықтар мен басымдықтарды жеке тұлғаны тәрбиелеудің бірегей жүйелік тәсілімен қамтамасыз ету.

Тәрбие жұмысының мақсаты:

- Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

- Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.

- Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.

- Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.

- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

- Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзі-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.

- Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

- Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

- Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

- Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.

- Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен аулыңа, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

Білім-тәрбие беру құндылықтары

1) Отаншылдық және азаматтық жауапкершілік – өз халқының дәстүрі мен тарихын құрметтеу, мемлекеттік тілді білу, қоғамға жауапкершілікпен қызмет ету және жасампаз азаматтық белсенділік таныту арқылы өз Отаны үшін қажет және пайдалы болуға ұмтылу.

2) Құрмет – адам құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтеу, этикалық нормалар мен әлеуметтік жауапкершілік принциптерін сақтау.

3) Ынтымақтастық – әртүрлі құндылықтарды, көзқарастарды және мәдениеттерді түсініп, құрметтей отырып, топта тиімді жұмыс істей білу.

4) Еңбек және шығармашылық – адал еңбекті бағалай білу, мақсатқа жетудегі күш-жігер мен табандылық, жаңа құндылықтарды қалыптастыруда білім мен дағдыларды шығармашылықпен қолдану.

5) Ашықтық – сананың ашықтығы, эмоционалдық кемелдік және айналаға жанашырлық таныта білу қабілеті.

6) Өмір бойы білім алу – цифрлық және инновация дәуірінде үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі жетілдіру дағдыларын дамыту арқылы үнемі білімге ұмтылу және ой-өрісін кеңейту.

Күтілетін нәтижелер:

Баланың құндылық бағдарлары негізінде толыққанды дамуы мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымының мектепалды сыныбының түлегі келесі қасиеттерге ие болады дегенді білдіреді. Білім алушылар:

1) дене бітімі дамыған;

2) білуге құмар;

3) өзіне сенімді және белсенді;

4) эмоционалды елгезек;

5) әлеуметтік дағдыларды және ересектермен, құрдастарымен өзара қарым-қатынас жасаудың, өз бетінше үйренудің дағдылары мен әдістерін меңгерген;

6) өзі, отбасы, қоғам (жақын әлеумет), мемлекет (ел), әлем және табиғат жөнінде алғашқы түсініктері бар;

7) орта білім беру ұйымында оқуға қажетті біліктер мен дағдыларды игерген.

Баланың құндылық бағдарлары негізінде толыққанды дамуы бастауыш білім беру деңгейінің түлегі келесі қасиеттерге ие болады дегенді білдіреді. Білім алушылар:

1) өзін Қазақстанның жас азаматы ретінде сезінеді;

2) қоғамдағы жалпы әдептілік ережелері мен мінез-құлық нормаларын сақтайды;

3) айналасындағыларға мейірімділік пен жанашырлық танытады;

4) Қазақстан халқының мәдениеті мен дәстүрлеріне, мәдени әртүрлілігіне құрмет көрсетеді;

5) әртүрлі пікірлерге құрметпен қарайды, диалог жүргізе алады;

6) өз денсаулығына, қоршаған ортаға және экологиялық тепе-теңдікті сақтауға он көзқараспен қарайды;

7) шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлай алады;

8) ақпараттық-коммуникациялық құралдар мен технологияларды тиімді пайдалануға ұмтылады;

9) оқу-тануға құлшыныс білдіреді.

Баланың құндылық бағдарлары негізінде толыққанды дамуы негізгі орта білім беру деңгейінің түлегі келесі қасиеттерге ие болады дегенді білдіреді:

1) Қазақстан мүдделеріне қызмет етуге дайындығы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңдарының нормаларын

күрметтейді және сақтайды;

3) әлеуметтік жауапкершілік және шешім қабылдай алады;

4) мемлекеттік тілді меңгеруге ынталы;

5) Қазақстан халқының мәдениеті мен дәстүрлерін, әлемнің мәдениеттік алуан түрлілігін құрметтейді;

6) рухани келісім және толеранттылық идеяларын қолдайды;

7) қоршаған ортаға және экологиялық тұрақтылықты сақтауға оң қарым-қатынас жасайды;

8) шығармашылықпен және сын тұрғысынан ойлай алады;

9) коммуникативтілік және ақпараттық-коммуникациялық құралдар мен технологияларды тиімді қолдана біледі;

10) өмір бойы білім алуға және өзін-өзі жетілдіруге талпынады.

Баланың құндылық бағдарлары негізінде толыққанды дамуы жалпы орта білім беру деңгейінің түлегі келесі қасиеттерге ие болады дегенді

білдіреді. Білім алушылар:

1) Қазақстан мүдделеріне қызмет етуге дайын;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясының нормалары мен заңдарын құрметтейді және сақтайды;

3) әлеуметтік жауапкершілікті түсінеді және шешім қабылдайды;

4) мемлекеттік тілді меңгеруге ынталы;

5) Қазақстан халқының мәдениеті мен дәстүрлерін, әлемнің мәдениеттілік алуан түрлілігін құрметтейді;

6) рухани келісім және толеранттылық идеяларына бейімделе алады;

7) қоршаған ортаға және экологиялық тепе-теңдікті сақтауға оң қарымқатынас білдіреді;

8) шығармашылық және сын тұрғысынан ойлайды;

9) коммуникативтік және ақпараттық-коммуникациялық құралдар мен технологияларды тиімді қолдана біледі;

10) өмір бойы білім алуға және өзін-өзі жетілдіруге ынталануды дамытады.

- Қазақ ақыны, әдебиеттанушы ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туғанына - 150 жылдығы
- Роза Бағланованың 100 жылдығы
- Қазыбек бидің 355 жылдығы
- Мұхтар Әуезовтің 125 жылдығын
- Дінмұхамед Қонаевтың 110 жылдығын
- Қазақстанның Мемлекеттік рәміздерінің 30 жылдығы

Тәрбие жұмысын ұйымдастыруды реттейтін нормативтік құқықтық құжаттары

• Қазақстан Республикасының Конституциясы;

• «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV;

• 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы;

• «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345;

• «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV;

• «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI ;

- «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319;
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері. Ақтөбе облысының білім басқармасының 2019 жылғы 19 тамыздағы № 252 бұйрығы 10. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы;
- ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 18 қыркүйекте №24429 болып тіркелді.
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы «_12_» қаңтардағы №18 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы» Ереже;
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2020 жылғы 30 наурыздағы № 156 қаулысымен бекітілген Баланың құқықтарын қорғауды күшейту, тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы іс-қимыл және жасөспірімдер арасында суицидтің көбеюі мәселелерін шешу жөніндегі 2020 – 2023 жылдарға арналған жол картасы;
- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрі 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары.
- 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу – тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат;
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы «Білімді ұлт» «Сапалы білім беру» ұлттық жобасы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Орта, техникалық және кәсіптік, Орта біліммен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №427 бұйрығы.

«Мектептің өзін-өзі басқаруы» - жобасы бойынша мектеп парламенті білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының ажырамас бөлігіне айналған. Мектеп әкімшілігімен бірге жоспарлы іс-шаралар жүргізілген. «Мен елімнің патриотымын», «Мен туған өлкемнің тазалығына үлес қосамын» челленджеріне орай бейнероликтер түсіріліп, «Жеңіс туы

желбіресін!» атты челлендж, мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында «Дублер күні», «Ұстаз-мектептің жүрегі» атты мектепшілік мерекелік шара ұйымдастырылған. Шара барысында ұстаздар күніне арналған қойылымдар, асқақтаған ән, күмбірліген күй, мың бұралған бишілер, би орындап, бірқатар ұстаздар марапатталған. «Дублер күніне» орай педагогикалық кеңес өтіп, дублер білім алушыларға бағалар берілген. Мектеп алды даярлық топтары мен бастауыш сынып білім алушыларына арналған «Қош келдің, жаңа жыл, жаңа жыл!» атты жаңа жылдық ертеңгілік ұйымдастырып, Алғыс айту күні қарсаңында халықтың жалшұлттық бірлігін, құрметі мен ынтымағын нығайту мақсатында аудан мектептері арасында ұйымдастырылған «Алтын жүрек» челленджіне қатысқан. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы зияткерлік тәрбие бағыты бойынша жүзеге асырылған. Мектепте «Элегант» дебат клубы құрылып, «Элегант» дебат клубының мүшелері қалалық, облыстық сайыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болған. Жетекшісі С.Б.Алғашбаева Мектепте «Элегант» дебат клубының ақпараттық бұрыш жабдықталған. Ұ.Құлымбетов атындағы №64 жалпы білім беретін орта мектебінде «Элегант» дебат клубы құрылып, клубқа тарих пәнінің мұғалімі Алғашбаева Санитай Базарбаевна жетекші болып сайланды. Клуб жетекшісі «Дебат: Сындарлы диалог арқылы тұрақты даму» атты облыстық оқыту семинарына (24 сағат) қатысқаны үшін Сертификатталынған. Клубтың алдыға қойған мақсаты:Ішкі еркіндігі дамыған, өз ойын еркін жеткізе алатын, есесін жібермейтін тәуекелшіл белсенді тұлға қалыптастыру; сын тұрғысынан ойлай білу қабілетін пікір-сайыс арқылы дамыту; елімізде етек алған көкей кесті өзекті мәселелерді бірлесе, қоғам болып талқылау арқылы жоғарғы оқу орындарында білім алып жатқан студент жастардың белсенділігі мен азаматтық ұстанымын арттыруға көмектесу; жастардың көпшілік алдында еркін сөз саптау мәдениетін қалыптастыру, аға буын өкілі салған сара жолды насихаттау, сыни тұрғыда, сонымен қатар логикалық ойлауын дамыту; оқушылардың бос уақытын тиімді әрі пайдалы болатындай ұйымдастыру; мәдени, сыпайы қарым-қатынасты негізге ала отырып ұтқыр сөйлеуді қалыптастыру; үлкенге құрметтілік, кішіге ізеттілік сынды қасиеттерді тұлғааралық қарым-қатынаста көрсетіп, тәрбиеге де ден қою. Клубтың міндеттері: қарама-қарсы ой стратегиясыболғандықтансөзәдебіне үйрету; әлеуметтік тілдің дағдыларына қалыптастыру; дебаттың құндылығы арқылы қоғамда ой-сана алуандығын туғызу; еркін саяси көзқарастардың бәсекелестігін туғызу; пікір-сайыс түрлері, оның мәні;дебат әдісі арқылы шешендікке алып келу; белсенді сөйлеуді, ойлай сөйлеумен ұштастыру; таным қабілетін дамыту; өздігінен білім алуға қажеттілік тудыру; ақыл ой еңбегіне жалпы мәдениетін арттыру; білімге құмарлығын, рухани сенімін күшейту; пікір шектелмейтін еркін шығармашылық қалыптастыру;ғылым дағдыларын жүйелеу. «Дебат» ұғымы құлағымызға естілсе, дарынды балалардың өзара пікір алмасуын және ой бөлісуін елестетеміз Ақтөбе «Пікір-талас» Орталығы жетекшілері дебаттан тренинг өткізді. Тренингтерінде дебат туралы жалпылама түсінік беріп, ұғым қалыптастырды. Тренинг қазіргі таңдағы өзекті мәселелердің бірі-ата-ана арманы мен бала қалауының тең түспей, үлкен кедергілерге алып келуі және оның біріне мамандық жататыны жөнінде пікірталас ойнатылып,дебатқа жаңа қадам басқан жас ойыншыларды үйретумен өткен болатын. Сол жас ойыншылардың қатарында дебат мүшесі ретінде іріктеліп алынған 9 сынып оқушылары да бар. Олар: Сағиева Ақмоншак, Қонақбаева Анель, Жаубатыров Амир, Жумабаев Диас, Смагул Тұмар, Досмұхамбет Нәдірәлі, Молдамұрат Камилла, Найзабек Ажар. Пікір-сайыстың негізгі ержелерін түсіндіру үшін Гүлнұр бикеш арнайы шақырылған бола-тұғын және ойында спикерлікке АПО-ның мүшелері:Алихан мырза,Фариза бикеш және Айдана бикеш қатысты. Осы аға буындарымыздың арқасында қазір көптеген жетістіктерге жетіп отыр.Е.Тобылбаев. №60

мектептің тарих пәні мұғалімі және дебатқа құйған үлесі көп жетекші. №64 мектептің осы тренингте қатысуын талап еткен жан. 2022 жылдың 10 Қазаны күні №72ЖББОМ Ақтөбе қаласының білім бөлімінің ұйымдастыруымен «Ұлт жанды ұрпақ-ұлтымыздың іргесі» тақырыбындағы дебат турниріне белсене қатысып мектебіміздің қатысушылары Аралбаева Гүлназ бен Құсайынова Амира ПОПКОРН фракциясы жұлделі ІІІ орынды иеленді.78 ЖББОМ-мектебінде «Жалын» атты дебат клубының турнирі болатын. Оған Найзабек Ажар ІІ спикер болып ал.Қонақбаева Анель 2 спикер болып қатысты және қолдаушы ретінде Сағиева Ақмоншақ үлкен көмек көрсетті. Осы турнирде қалалық жұлделі ІІ орындарды иелендік. «Бұл Жемқорлықсыз Жаңа Қазақстан» атты №30 қазақ орта мектебінің және «САҚ»дебат клубының ұйымдастыруымен өткен жолдастық кездесуден алған сертификат пен диплом.Бұл кездесуде Найзабек Ажар және Сағиева Ақмоншақ белсенділік көрсетті.Белгілі жазушы Шерхан Мұртазаның 90 жылдық мерейтойына орай Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінде «Ритор» пікірталас клубының ұйымдастыруымен өткізілген пікірсайыс турнирінің жетістігі. Келесі кезекте Ақтөбе қаласындағы қазақ пікірсайыс қозғалысының мектеп оқушылары арасындағы Құрманғазы Сағырбайұлының 200 жылдығына арналған «Ұлы даланың дүбірі-домбыраның күмбірі» атты пікр-сайыс турнирі.Бұл турнирде біздің оқушылар керемет дайындықпен барып,өздерін сынап қайтты және содан жұлделі орындар мен алғыс хаттар алып қайтты. Турнирге қатысқандар:Таниберген Ануарбек, Қонақбаева Анель, Құсайынова үздік спикер дипломымен марапатталды, Төремұрат Дана, Бақтыбаев Нұрали, Мереке Сұлтан Алғыс хаттармен марапатталды. «Элегант» дебат клубының мүшелері 2022-2023 оқу жылындағы жетістігіміз орташа деңгейде алдағы жылда осы дебат мүшелері: Сағиева Ақмоншақ Қонақбаева Анель, Смагул Тумар, Жаубатыров Амир, Жумабаев Диас, Базарбай Ұлжан, Таниберген Ануарбек, Берденова Жанерке, Төрехан Ақниет, Бақтыбаев Нұрали, Мереке Сұлтан, Төремұрат Дана, Жумаев Айдархан, Таниберген Адемау, Сембай Алихан, Жаксылық Сабира, Аралбаева Гүлназ аталған оқушылар мен клуб жұмысын жалғастырады. 9-10 класс білім алушылар арасында ақпан айында «Қазіргі жастарға патриотизм тән бе?» наурыз айында «Бірінғай мектеп формасын енгізу қажет пе?» тақырыбында дебат ойындары өткізілді. Жастардың білімді, дәстүрмен қатар өз заманының озық діни құндылықтарын меңгерген, бәсекеге қабілетті, жастардың дұрыс әлеуметтенуімен қоса ұлттық құндылықтарда тәрбиеленудегі маңызы зор айтылған ойларды дәлелдей отырып, өз пікірлерімен ұштастырып,тақырып аясын ашып, жан-жақты талқылады. Дебат клубын өз жұмысын алдағы уақытта жалғастырады.Республикалық «Ұшқыр ой алаңы» пікір-сайыс қозғалысы аясында өткізілген «Жастар және Экология» атты қалалық пікір-сайыс турниріне қатысқаны үшін Алғыс хатпен марапатталды.Дебат ойыны мектепшілік деңгейдеде өз жалғасын тауып класс аралық қызықты ойындар үнемі жүргізіліп отырады. Дебат клубын өз жұмысын алдағы уақытта жалғастырып жатыр. «Тәуелсіздік сир» ашық облыстық турнир өткізілді. Турнирге Байжанова Дильназ бен ҚұсайыАмира қатысып турнир атынан «Алғыс хат» пен марапатталды. Дебат клубы «Ядролық қаруысыз әлем» атты мектепшілік турнир өткізді. Турнирге 10-11 сынып оқушыларынан құралған командалар қатысты. Дебат клубы «М.Дулатұлының Оян, - қазақ!» - ұлттық патриотизм» атты қалалық дебат ойындарына қатысты, Турнир АПФ және ЛД форматында өтті, мектебіміздің «Элегант» дебат клубынан 4 фракция қатысты, 1/8 ойындарына дейін өтіп, клуб жетекшісі Құсайынова Амира ЛД ойындарында топ жарып, марапатталған. Мектебімізде «Оқуға құштар мектеп» оқу алаңы, буккросинг-кітап алмасу, білім алушылардың демалыс қарым-қатынас шығармашылық ортасы коворкинг жұмыс жасайды. Алғыс айту күніне орай дәстүрлі «Кітап сыйла» акциясы ұйымдастырылып, кітапхана қоры балалар әдебиеті кітаптары, «Шығыстың ұлылары» топтамасындағы кітаптар, әлем әдебиеті шығармаларымен толықтырылып, білім

алушылардың таңдауы бойынша кітапхана қорына кітаптар алынған. Барлық сыныптарда «Сен оқитын кітаптар» бұрышы жабдықталып, үзіліс кезінде кітап оқу сағаттары ұйымдастырылған. «Оқуға құштар мектеп» жобасының қорытындысы бойынша «Үздік оқырман» номинация иегерлері төс белгілермен, «Үздік сынып» арнайы ауыспалы кубокпен марапатталған. Мектеп кітапхана инстаграм желісінде «Ертегілер елінде» айдары жүргізіліп, «Бірге оқимыз, бірге талқылаймыз» оқу марафоны ұйымдастырылған. 2022-2023 оқу жылы «Оқитын отбасы» тақырыбында бейнероликтер, «Сүйікті кітабыммен selfie», «Баламды құшағыма алып кітап оқимын» атты акциялары өткізілген. 2023-2024 оқу жылында «Кітап оқып, биікке самға!» мектепшілік кітап оқу байқауы жыл бойы өткізіліп, үздік оқырман білім алушылар төс белгісімен, үздік оқырман класс, үздік оқырман ата-аналар Алғыс хаттармен марапатталған. «Бір кітаптың ізімен» оқылған кітап мазмұны бойынша ата-аналар, білім алушылар сахналық қойылымдар қойған. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында кітап оқуға арналған 20 минут оқу сағаты. Мектеп оқушыларын көркем шығарма оқуға қызығушылығын арттыру, эстетикалық дүниетанымын қалыптастыру, сөздік қорын байыту, акын-жазушылардың өлеңдерін, прозалық, драмалық еңбектерін, оқытып, таныту және үні мен өмір шындығын, шығарманың тәрбиелік мәнін, өнерін дарыту, шығармашылық қабілеттерін ашу және өз халқын, тілін, акын шығармаларын құрметтеуге, рухын қастерлеуге тәрбиелеу; Әдеби тілді сауатты әрі еркін меңгеруге дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның сезімдік мәдениетін дамыту; «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында кітап оқуға арналған 20 минут оқу сағатына мектебіміздің оқушылары қатысты. Ғ.Мүсіреповтың туғанына 120 жыл толуына орай «Көркем очерктің майталманы» атты әдеби кеш өткізілді. Мақсаты: Оқушыларға Ғабит өмірінен шолу жасау, шығармашылығын талдау, білімдерін кеңейту, көркем оқу шеберлігін, тілін, ой-өрісін дамыту. Әдеби - теориялық ұғымдарды тереңдете меңгерту, қорытынды ой түйге үйрету, адамгершілікке, бауырмалдыққа баулу, достыққа, ұйымшылдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Әдеби кешімізге мектебіміздің 6 класс оқушылары қатынасты. М.Әуезовтың туғанына 125 жыл толуына орай «Мұхтар ұлы суреткер» атты әдеби кеш» ұйымдастырылды. Мұхтар Әуезовтің өмір жолы мен жазушылық қызметінен, шығармашылығынан мағлұмат беру. Жазушының әлемдік мәдениетке қосқан үлесі туралы оқушылардың білімдерін жүйелеу. Әлем таныған Әуезовтың ұлылығын дәріптеу, қазақ елінің мақтанышына айналған заңғар жазушыны құрметтеуге, оқушыларды елін сүйуге, әдебиетті білуге тәрбиелеу. Әдеби кешімізге мектебіміздің 11 класс оқушылары қатысты. 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай «Тұғыры биік Тәуелсіздік» атты 5 класс оқушыларымен әдеби – музыкалық кеш. Мақсаты: оқушыларды еліміздің қысқаша тарихымен, мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Желтоқсан оқиғасы арқылы жүздеген жылдар бойы бабаларымыздың армандаған егемендігіне қол жеткізгенімізді, осы Тәуелсіздікке жету жолында талай боздақтарымыздың жалған айыппен шейіт болғандарын көрермендерге жете ұғындыру, оқушылардың дүниетанымын кеңейту. Әдеби – музыкалық кешімізге мектебіміздің 5 класс оқушылары қатысқан. С.Жиенбаев атындағы облыстық жасөспірімдер кітапханасының ұйымдастыруымен қоғам қайраткері Темірбек Жүргеновтің туғанына 125 жыл толуына орай «Мемлекет қайраткері – Темірбек Жүргенов» атты тарихи кеші өткізілген. Мемлекет және қоғам қайраткері Темірбек Жүргенов есімін, ел үшін жасаған ерен еңбегін жас ұрпаққа насихаттау. Кеш қонақтары: Өлкетанушы Бекарыстан Мырзабай және Ақтөбе облысының мемлекеттік архивінің қызметкерлері Ажигалива Жанаргүл Нұрдаулетқызы, Сарбаев Думан Дәулетұлы, Облыстық тарихи-өлкетану музейінің қызметкері Шалманова Әлия Бақытжанқызы. Осы шараға мектебіміздің 9 класс оқушылары да барып қатынасып келген. Шара барысында өлкетанушы Бекарыстан Мырзабай Темірбек Жүргеновтің көптеген ірі қызметтері атқарғандығын және қоғамдық – саяси жұмыстармен

айналысқандығы жөнінде айтып өтті. Шараға қатысқан оқушыларға Темірбек Жүргенов жайында көптеген мағұматтар берді. Мектебіміздің 9 «а» класс оқушысы Жұмабаев Диас Нарком Жүргенов өлеңін нақышына келтіріп оқыды. Алғыс хатпен марапатталған. Абай атындағы №1 қалалық кітапханасының ұйымдастыруымен М.Жұмабаевтың 130 жылдық мерейтойына орай «Мен жастарға сенемін» атты әдеби кеші өткізілді. Өскелең ұрпаққа ақын Мағжан Жұмабаевтың өмірі мен шығармашылығы арқылы оның ақындық тұлғасын таныту, оқушылардың ойын дамыту, сөйлеу қабілеттілігін арттыру, ұлтын сүйуге тәрбиелеу. Әдеби кеште Мағжан Жұмабаев қазақтың бірлігі мен Алаштың азаттығы үшін күрескен танымал тұлғаның өмірбаяны, өскен ортасы, еңбек жолдары айтылды. 8 «б» класс Қалжан Темірлан «Жер жүзіне», 6 «а» класс оқушысы Сабитқызы Айару «Бұлбұл», 5 «б» класс оқушысы Мүбәрәк Меруерт «Туған жер», 6 «ә» класс оқушысы Сырлыбай Әйгерім «Өмір» атты өлеңдерін жатқа мәнерлеп оқыды. Әдеби кеш қызықты әрі тартымды өткен. Ақиық ақынымыз Мұқағали Мақатаевтың туған күніне орай «Мұқағали мәңгілік ғұмыр» атты поэзия кеші өткізілді.

Ақиық ақын,

артына айрықша өшпейтін із қалдырған Мұқағали Мақатаевтың өмірі мен шығармашылығына шолу жасау. М.Мақатаевтың өлеңдері мен әндері арқылы оқушыларды әсемдікке, елжандылыққа тәрбиелей отырып, поэзия әлемінің сырын ашу. Поэзия кешімізге 8 «класс оқушылары қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Н.Жиенбаева қатысты. Оқушыларға интерактивті тақтадан Мұқағалидың өзінің дауысымен оқыған өлеңдері тыңдалды. Оқушылар ақын өлеңдерін жатқа оқыған. Ауғанстаннан Кеңес әскерлерінің шығарылған күніне орай мектебіміздің Алғашқы әскери дайындық пәні мұғалімі М.Қартбаевпен бірлесе «Ауған соғысының ақиқаты» атты патриоттық кеші өткізілді. Оқушыларға Ауған соғысы жайлы толық мәлімет беру, ардагер ағалармен ашық әңгімелесу, сұхбаттасу; Өз Отанына шексіз берілген, патриоттық рухы жоғары, қайсар жауынгер ағалардың ерлігін үлгі ету; Ауған соғысында опат болған жауынгерлердің рухына тағзым етуге, есімдерін қастерлеуге тәрбиелеу, оқушыларға патриоттық тәрбие беру. Патриоттық кешіміздің қонағы Ауған соғысының ардагері Жарылғасинов Бауыржан Аманжанұлы мен мектебіміздің 10 «а», «ә» класс оқушылары қатысты. Оқушыларға интерактивті тақтадан Ауған соғысы туралы видео ролик көрсетілді. Оқушылар келген қонағымызға өздерінің көкейлеріндегі сұрақтарды қойған. 14 ақпан Халықаралық кітап сыйлау күніне орай «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында ұйымдастырылды.

Мақсаты: мектеп кітапханасы

қорын заманауи басылымдармен толықтыру. Мектеп, ата – ана, оқушы бірлесе отырып, оқушыларды рухани адамгершілікке баулу. Ақын – жазушылардың шығармаларын насихаттау, кітапханаға оқырман тарту, кітап қорын молайту. Д.Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектебінде «Қазіргі заманғы кітапхана имиджі» атты қалалық мектеп кітапханашыларына арналған дөңгелек үстел өткізілді. Алғы сөзді Директордың оқу – ісі жөніндегі орынбасары М.Н.Ербозымова мен қалалық білім бөлімінің әдіскері А.С.Медеуоваға берілді. Дөңгелек үстелде жас дарындардың шығармашылығы дәріптелді. Ақын, Қазақстан Жазушылар одағының мүшесі Тілеулесов Талғат Бұрханұлымен әдемі сұхбат болды. Соны қала мектеп кітапханашылары, ұстаздар мен оқушылар мен пікір алмасу мен аяқталды. «Оқуға құштар мектеп – оқуға құштар ұлт» жобасы аясында 2 сәуір Халықаралық балалар кітабі күніне орай «Кітап патшалығының сүйікті кейіпкерлері шақырады» атты әдеби керуен ұйымдастырылды.

Мақсаты: жас оқырмандардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру, ертегі елінің кейіпкерлері арқылы балаларды адамгершілікке, эстетикалық тәрбиеге үйрету. Әдеби керуенімізге

мектебіміздің 4 класс оқушыларымен класс жетекшісі А.Агасилова мен практиканттар қатысты. Оқушылар ертегі кейіпкерлерін шебер орындады. Әдеби керуеніміз қызықты да қызғылықты өтті. Оқушыларға қатты ұнады. Абай атындағы №1 Қалалық кітапханамен бірлесе отырып, «Бір ел - бір кітап» Республикалық акциясы аясында Төлен Әбдіктің шығармаларын оқу бекітілді. Осыған орай «Парасат биігіндегі қаламгер» атты танымдық сағаты өткізілді. Мақсаты: қазақ жазушысы, драматург, қоғам қайраткері Төлен Әбдіктің шығармаларын оқушыларға насихаттау. Төлен Әбдіктің өмір жолдарынан видео роликтен үзінді көрсетілді. Шара соңында кітап көрмесі жасақталып таныстырылды. «Оқуға құштар ұлт» жобасы аясында Ш.Құдайбердиевтің туғанына 165 жыл толуына орай «Даламдай дархан пір тұлғам» атты әдеби кеші ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқушылардың Шәкәрім Құдайбердіұлы туралы білімдерін , дамыту; ақын өлеңдерінің идеясын ашу, рухани-адамгершілік қағидаларымен танысу, өлеңдерін нақышына келтіре оқи отырып, негізгі түйінге мән беру; Шәкәрім лирикасы мен Абай өлеңдерінің үндестігін тануда оқушыларды өзіндік ой қорытуға бағыттау. Әдеби кешімізге 9 класс оқушылары мен бірге қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Ш.Айнабекова қатысты. Оқушылар Шәкәрімнің өмірбаянына тоқталды. Өлеңдерін жатқа оқыды. Шәкәрімнің өмір жолынан видео ролик көрсетілді. «Шәкәрімнің өмірі өлеңінде» атты кітап көрмесі ұйымдастырылып, шолу жасалған. Қалалық білім бөлімінің жоспарына сәйкес №9 мектеп гимназиясында «Формирование ценностных компетенций на основе развития читательской грамотности» атты тақырыпта семинар болды. Алғы сөзді Қалалық білім бөлімінің әдіскері А.А.Медеуова ашып берді. Бастауып класс мұғалімі оқушылармен «В приемной у Айболита» көрінісін қойды. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері «О моей любимой книге расскажу и покажу» сүйікті оқыған кітаптарына жарнама жасады. Тарих пәнінің мұғалімі «Своя игра» атты интеллектуалды турнир өткізді. Тарих пәнінің мұғалімі «Книга или Айфон» дебаты ұйымдастырылған. Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл толуына орай «Мағжан жыры мәңгілік» атты кеші өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың жыр пырағы - Мағжан Жұмабаевтың өмірі мен шығармашылығын жан-жақты меңгерту, ақын шығармашылығына қызығушылықтарын ояту, дүниетанымы мен ой-өрістерін кенейту, ауызекі сөздік қорын дамыту, қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Кешімізге мектебіміздің 7 «б» класс оқушыларымен қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі әрі класс жетекшісі А.Аманжол қатысты. Оқушылар Мағжан өмірімен шығармашылығынан сыр шертті. Өлеңдерін оқыды. «Жырымен жұртын оятқан» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Шолу жасалды. 23 сәуір Халықаралық кітап күніне орай «Кітап ең сабырлы ұстаз» атты тақырыптық кеш өткізілді. Мақсаты: Оқушыларға білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру. Кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру. Кітапқа деген қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттырыу. Кітап арқылы мейірімділікке, ізгілікке тәрбиелеу, кітап оқуға баулу. Тақырыптық кешімізге мектебіміздің 3 класс оқушыларымен класс жетекшісі Л.Болатбекова қатысты. Оқушылар кітап туралы өлеңдер оқыды. Мақал – мәтел айтудан жарысып, жұмбақтар шешілді. Кеш қызықты да тартымды өтті. Абай атындағы №1 қалалық кітапханасының ұйымдастыруымен 7 мамыр – Отан қорғаушылар күніне орай Ауған соғысының ардагері Р.Кенжегаринмен «Мен батыр болам демедім, Мен борышымды өтедім» атты кездесу кеші. 7 мамыр Қазақстан Республикасы қарулы күштер күніне орай XX ғасырдың 80 – 90 жылдарында ауған соғысы мен «интернационалдық борышын» атқарған жерлес жауынгерлермен кездесу. Жас ұрпақтарды Отаншылдық және ерлік істерге баулу, патриоттық тәрбие беру. Аталған шараға мектебіміздің 9 класс оқушылары қатысты. Шара барысында көпшілікті толғандырып жүрген сан сауалға жауап беріліп, майданда өткен естеліктермен бөлісті. Әдістемелік кабинет жоспарына сәйкес №36 қазақ орта мектебінде қалалық семинар өткізілді.

Кіріспе сөз әдістемелік кабинет әдіскері А.А.Медеуоваға берілді. «Кітап әлемі – гажап әлем» атты тақырыпта мектеп кітапханашысы Г.Айтжанова хабарлама жасады. 4 класс оқушыларымен «Кітапханалық бинго» көрсетілді. А.Н.Төлегенова С.Жиенбаев атындағы жасөспірімдер кітапханасының кітапханашысы «Бір ел – бір кітап» Республикалық акциясы 2023 жылы Т.Әбдік шығармалары тандап алынған. Осыған орай Т.Әбдіктің «Оң қол» әңгімесіне түсінік берді. Мектеп кітапханашыларының дайындауымен «Аяз би» ертегісінен көрініс көрсетілген. «Бір ел - бір кітап» Республикалық акциясы аясында жазушы Төлен Әбдіктің шығармаларын оқу бекітілді. Осыған орай Төлен Әбдіктің шығармаларының ішінен «Оң қол» әңгімесі таңдалып алынды. Мақсаты: қазақ жазушысы, драматург, қоғам қайраткері Төлен Әбдіктің шығармаларын оқушыларға жан – жақты насихаттау. «Оң қол» әңгімесі таңдалып алынып, мектебіміздің 10 және 11 класс оқушылары: Әбдіжәли Әсел, Рамазадин Амина, Аралбаева Гүлназ және Барлық Айгерім өз ойларымен бөлісіп, шығармадан түсінгендері бойынша баяндама жасады. Мектеп психологы Еспағамбетова Кунсулу Бишеновна да қатысып шығарма туралы өзінің ойымен бөлісті. Мектеп психологтарының психологиялық тренинг болды. Соңы кері байланыспен аяқталған. Кітапханаға келген әр оқушының сұранысын орындай отырып, оқысы келетін оқушының жас ерекшелігіне көңіл бөлінеді. Кітап оқығанда оқыған кітапбыңды біреуге айтып бере алатындай түсініп оқу керек екендігі түсіндірілген.

«Отбасы-мектеп» жобасы бойынша 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары «Отбасы-бақыт мекені» апталығы, «Ата-анаңа қоңырау шал» тақырыбында челленджі, «Менің отбасым» асфальтта сурет салу, «Мен отбасыммен мақтанамын» фото сурет көрмесі, «Қыз бала тәрбиесі- ұлт тәрбиесі», «Қыз қылығымен көрікті» дөңгелек үстелдер, «Жасөспірімдердің арасындағы жүктіліктің алдын алу» тақырыбында дәрігер мамандармен кездесу, «Отбасындағы толерантты мінез құлықты қалыптастыру» атты дөңгелек үстел, «Қылықты» қыз балалар клубы мен «Ұлағат» аналар мектебі өкілдерімен кездесу, «Жұлдызды сәт» отбасылық байқауы, «Темекі шегудің, ішімдіктің, нашакорлықтың зияны» тақырыбында әкелер мектебімен кездесу, «Қыз қылығымен көрікті» аналар кеңесі, «Ана мейірімі» тақырыбында әжелермен кездесу, «Бәйтерек» әкелер мектебі ұйымдастыруымен волейболдан, баскетболдан, футболдан, үстел теннисінен жарыстар, «Әке-бәйтерек, бала оның жапырағы» тақырыбында 1-4 сынып әкелері мен ер балалары арасында сайыс, 15 мамыр-Отбасы күніне орай мектеп медбикесі, арнайы мамандар, психологтар «Жасөспірімдер арасындағы ерте жүктіліктің алдын алу» мақсатында 9-11 сынып қыз балаларымен «Кел, сырласайық» пікіралысу сағаты, «Менің әкем-ең жақсы адам» фото суреттер, «Мектептегі бір күн» атты ашық есік күні, «ҰБТ және түлек: сенім, жауапкершілік, қолдау» тақырыбында ата-аналар жиналысы, «Мың алғыс әкеге» атты мерекелік шара, «Баланың өмірлік жетістігіне ықпал етуші факторлар» тақырыбында дәріс-сабақ, отбасы тәрбие бағытында сынып сағаттары, шаралар өткізілген.

«Құқықтық сана-қауымға пана» жобасы бойынша құқықбұзушылық қоғам өміріне тән дерт. Адам баласы өмір сүрген ортада ол да әрқашан орын алады. Бұл шартты құбылыс. Құқық бұзушылық заңды, оның қағидаларын құқықтық нормалар жүктеген міндеттерді бұзу, тыйым салынған әрекеттерді жасау. Ол адамдардың іс-әрекеті, қылығы, мінезі немесе әрекетсіздігімен сипатталады. Адам өзінің іс-әрекеті, қылығы арқылы басқа адамдармен, қоғаммен, мемлекетпен қарым-қатынасқа түседі. Заң бұзушылық адамның мінез-құлқы арқылы байқалады. Адамның ой-желісі заңмен реттелмейді. Бірақ қандай да болсын іс-әрекет, мінез-құлық, ойдың, сана-сезімнің қатынасуынсыз жасалмайды.

Мақсаты: жан-жақты қалыптасып дамыған, қоғамдық белсенділігі артқан, әлеуметтік-толық қамтылған адамгершілігі мол тұлғаның қалыптасуы.

Міндеттері:

1. Жасөспірімнің өмір ағымында кездесетін қолайсыз жағдайлардың алдын алу және болдырмау.

2. Жасөспірімнің қиын өмір жағдайларындағы құқығын қорғау және сақтау.

3. Оқушылармен байланысты туындаған дау-дамайды шешу үшін педагогтарға көмек көрсету. 2024-2025 оқу жылдары білім алушылардың қауіпсіздік шараларының және құқық бұзушылықтың алдын алуға мақсатында «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ», «Бала құқығы-адам құқығы» онкүндіктері, «Бала құқықтары туралы конвенция - мен оны білемін бе?», «Кішкентай баланың үлкен құқықтары», «Құқықтар мен міндеттер еліне саяхат» құқықтық білім беру сабақтары, «Жасөспірім. Құқықбұзушылық. Жауапкершілік» бірыңғай сынып сағаттары өткізілген. 2024-2025 оқу жылында Мемлекеттік көлік инспекторының қатысуымен 1-8 класс оқушылары арасында «Абайлаңыз балалар!» тақырыбында жолда жүру ережелері мен жалпы қауіпсіздік туралы дәріс сағаты жүргізіліп, мектеп инспекторы Б.Айтқұл жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылық, қатыгездік пен бопсалаушылық туралы, түнгі уақытта ата-анасыз көшеде жүруге болмайтыны туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді. 7-11 класс аралығында балалар мен ата-аналардың өзара іс-қимылы, Бала құқықтары туралы халықаралық нормаларға сәйкес жұмысты ұйымдастыру мәселелерін талқылау; Ата-аналардың бала құқықтары туралы білімдерін нақтылау және тереңдету; Ата-ананың өз баласына деген достық қарым-қатынасын қалыптастыру; Ата - аналарға кеңес берілді: баланы сол қалпында қабылдау және оны сүю, оған үнемі қамқорлық жасау, отбасындағы бала құқықтарының бұзылуына жол бермеу, жаза денсаулыққа зиян тигізбеуі керек, физикалық та, психикалық та, балаларға құрдастарына, жануарларға, жәндіктерге дөрекілік пен қатыгездік танытуға тыйым салу туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізілген.

Кәмелетке толмаған балаларға қатысты құқықбұзушылық, зорлық-зомбылық немесе қатыгездік қарым-қатынас, педагогтердің әдепке жатпайтын мінез құлықтары туралы дәріс сабағын өткізілген.

9-10 сыныптар арасында «Қылмыс неден басталады атты» түсіндіру сабақтары жүргізілген.

«Ел ертеңі - бүгіннен басталады» - демекші, жасөспірімдерге құқықтық тәрбие беру, бойларын жаман әрекеттерден аулақ болуға баулу, адамгершілікке, мейірімге тәрбиелеу, сонымен қатар қылмыс неден туындайтындығын түсіндіріп, оның алдын-алу шараларын қарастырып, әрбір қылмыстық әрекетке жауапқа тартылатындығын және қылмыстық жауапкершілік деген ұғымды түсіндірілген. «Ұ. Құлымбетов атындағы №64 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-де 2022-2025 оқу жылы бойынша құқықбұзушылыққа бейім ішкі істер бөлімінде және мектепшілік есепте тұрған оқушылар жоқ.

Ақтөбе қаласы мектеп оқушыларының құқықбұзушылықтары бойынша талдау

Жылдар	Мектепшілік	Қалалық
2022-2023 оқу жылы	0	0
2023-2024 оқу жылы	0	0
2024-2025 оқу жылы	0	0

«Дәстүр мен ұрып» жобасы бойынша 2024-2025 оқу жылы

«100 жаңа есем», «Ұлттық ойындар», «Ұлттық қолөнер - ұлы мұра», «Қазақтың салт-дәстүрлері», «Салтым-санам, Дәстүрім-дәулетім» сынып сағаттары, гастрономиялық туризмді

жаңғырту ұлттық тағамдарды насихаттау мақсатында «Ұлттық тағамдар», «Қазақтың ұлттық тағамдары» тақырыптарында сынып сағаттары, «Кесте тігу өнері», «Кестедегі ою-өрнек», «Камзол тігіп үйренеміз» тақырыптарында шебер класстар, «Әжемнің сандығы» сайысы, «Қазақтың ұлттық тағамдары» көрмесі, «Тұрмыс-тіршілікке байланысты салт-дәстүрлер», «Ою-өрнектер», «Қонақжайлылыққа байланысты салт-дәстүрлер», «Қазақ халқының аңшылық дәстүрі», «Өзара көмекке байланысты дәстүр мен ғұрыптар», «Қазақтың ұлттық ойындары», «Ұлттық тағамдар», «Ұлттық қолөнер дәстүрі», «Қазағымның дәстүрлері-ай», «Қазақ халқының аңшылық дәстүрі», «Ұлттық киімдер», «Ұлттық мерекелер мен дәстүрлер» тақырыптарында сынып сағаттары, «Boursak party» челленджі, «Domdyra party» челленджі, «Asyq party» челленджі, #Dastur челленджі, ұлттық тағамдар дайындау челленджі, ұлттық киімдер шеруі мектепте ұйымдастырылған.

«Еңбек - елдің мұраты» жобасы бойынша 2024-2025 оқу жылы кәсіптік білім беру мақсатында «Мамандықтар әлемі», «Мен кәсіптер әлемінде», «Менің отбасымдағы мамандықтар», «Өмірлік жетістікке жету жолы», «Менің кәсіптік мансабым», «Менің таңдауым», «Мамандық таңдау - жауапты қадам», «Барлық мамандық жақсы - таңдау өзінде», «Мамандықтың бәрі жақсы», «Кәсіптік мамандықтар сыр шертеді», «Кәсіптік мамандықтар сыр шертеді», «Мамандық таңдау - маңызды шешім», «Кемел ұстаздың дара жолы», «Болашаққа бағдаршам», «Кәсіби бағдар беру», «Мамандығым-мақтанышым», «Мамандық таңдау - маңызды іс», «Менің болашақтағы мамандығым», «Мамандық-өмір таңдауы», «Мен таңдаған мамандық», «Мамандық таңдау-маңызды іс», «Мамандық таңдау-ертеңді ойлау», «Мамандық-өмір таңдауы», «Мамандықтың бәрі жақсы, қажеттісін таңдай біл» тақырыптарында сынып сағаттары, ЖОО экскурсиялар, «Мамандық таңдау; қабілет, қызығушылық, мүмкіндік», «Әр түрлі және қажетті мамандықтар» тақырыптарында мамандармен кездесулер өткізілген. Білім алушылардың кәсіби бейімделу деңгейін анықтау, кәсіби ой ниетін білу мақсатында 9-11 сынып білім алушыларынан әр ай сайын кәсіптік бағдар жұмыстары жүргізіліп, арнайы кәсіби мамандар шақыртылған.

«Ерте жаста басталатын экологиялық мәдениет», «Үнем - қоғам қуаты» жобалары бойынша 2024-2025 оқу жылдары «Шебер колдар» үйірмесінің білім алушылары «ПВХ материалынан үй макетін жасау» атты шебер класс көрсетіп, теріден, сүйектен бұйымдар жасаған, «Сымбат» үйірмесінің білім алушылары қағаздан гүл және тағы басқа бұйымдар жасауды үйренген. «Қайта өңдеу үшін сұрыпта», «Эко сағат бүгіннен баста» тақырыптарында бейнематериалдар инстаэлеуметтік желісіне салынған, «Таза табиғат» экологиялық акциясы, «Құстарға ұя жасау» акциясы, «Жасыл мекен» челленджі, «Күз ханзадасы мен ханшайымы» сайысы, «Жердегі өмірдің пайда болуы», «Табиғат ана не туралы айтып берді?», «Су-сен өмірсің», «Экологиялық орта», «Біз планетамызды сақтаймыз!!!», «Әлемді қалай сақтаймыз?», «Менің экоүйім және ондағы барлық нәрсе», «Қызыл кітап – дабыл белгісі», «Табиғатты сақтау-өмірді сақтау», «Табиғаттағы құстардың рөлі», «Құстардың табиғаттағы рөлі», «Табиғатты аяла», «Табиғат тағдыры - адам тағдыры», «Қазақстанның ерекше қорғалатын аймақтары. Жетісудың экологиялық мәселелері», «Терезедегі жылыжай», «Экологиялық мәселелердің түрлері», «Экологиялық кәсіптік бағдарлау», «Туған табиғаттың түстері мен дыбыстарындағы жыл мезгілдері», «Экология - өмірдің жүрегі!», «Экология және біз», «Біз көпміз - Жер бір!» тақырыптарында экологиялық білім беру сағаттары, сынып сабақтары өткізілген.

«Қоғамға қызмет» жобасы бойынша 2024-2025 оқу жылдарыда «Сенім» еріктілер тобы құрылған. Өзін-өзі басқару мектеп парламенті мен еріктілер тобы қайырымдылық жәрмеңкесін ұйымдастырылып, үй жағдайында білім алатын білім алушыларға көмек берілген. «Бала жылы» жоспарына сай элеуметтік қолдауды қажет ететін 3 отбасына азық-

түлік алынып, ауласының қарын тазартып, еңбек-тыл ардагерлеріне, ардагер ұстаздарға көмектер көрсетілген. «Әлем қандай тамаша!» апталығы аясында «Сүйіспеншілікке толы жүрек», «Бұл әлем қандай тамаша!», «Мейірімділік - асыл қасиет», «Сүйіспеншілік - тіршіліктің негізгі тірегі», «Мейірімді бала» тақырыптарында сүйіспеншілік, мейірімділік сабақтары өткізілген.

«Балалар және театр» ағартушылық жобасы аясында «Театр әлемі» үйірмесі құрылып, барлығы 34 сағатқа жұмыс жоспары құрылған. Үйірме жұмысында өскелең ұрпақты театр өнері әлеміне тарту мақсатында көркем-эстетикалық тәрбие саласында отандық мәдени жетістіктерді – кітаптарды, пьесаларды, мүсіндерді, картиналарды. Ұлы дала мұрагерлерінің өткен мыңжылдықтағы халық ауыз әдебиетінің үздік үлгілерін - ертегілерді, аңыздарды, эпостарды, аңыздарды оқыту және ілгері дамыту жүргізілген. «Балалар және театр» жобасы бойынша ақпараттық бұрыш жабдықталған. Театр үйірмесінің жетекшісі Оразаев Медет. «Театр әлемі» клубы қоғамның рухани өмірінде театрдың рөлі зор екені мәлім. Театрларға бару - кәмелетке толмағандардың белсенді демалуының бір түрі. «Рухани жаңғыру» бағдарламасында Елбасы ұсынған жаңа мәдени саясат стратегиясы аясында мәдениет пен өнер саласында бірыңғай білім кеңістігін қалыптастыруға, сондай-ақ әрбір тұлғаның мәдени және рухани әлеуетін дамытуға бағытталған.

Театр жұмысының мақсаты: театр аудиториясын балалар және жастармен кеңейту, оқушылардың жалпы мәдени деңгейін көтеру. Театрдың балалар өміріндегі алатын орны мен сахналық қойылымды түрлендіреді, дұрыс әрекет құндылықтарының мәнін ашады.

Театр жұмысының міндеттері:

-өскелең ұрпақты көркем мәдениет пен театр өнері әлеміне тарту;

-өскелең ұрпақтың адамгершілік мәдениетін қалыптастыру;

-эстетикалық дамыған, шығармашыл тұлғаны тәрбиелеу, балаларды қоғамның ережелері мен нормаларына баулу.

Ұ.Құлымбетов атындағы №64 жалпы білім беретін орта мектебінің оқушылары арасында «Театр әлемі» клубы 02.09.2022ж. №111 бұйрығы негізінде құрылып, «Балалар және театр» жобасы аясында жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіп келеді. Мақсаты: Театрлан-дырылған қойылымдар арқылы оқушылардың тілін дамыту, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру, өмірлік оң көзқарастарын тәрбиелеу. Театр әрекетімен айналысу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Мектебімізде «Театр әлемі» клубының жетекшісі болып М.Оразаев тағайындалып, жұмыс жүргізіп келеді. Театр әлемі клубына мектебіміздің оқушылары театр мүшесі болып сайланды. Олар: М.Елшат, А.Жансая, Қ.Аружан, Е.Ерсұлтан, М.Муслим, Қ.Санжар, А.Жанерке, А.Нұрислам, М.Әмина. Театрға 2-11 класс оқушылары қатысты. «Театр әлемі» клубының жетекшісі оқушыларға, театр балалардың көркем қабілеттіліктерін жетілдіріп қана қоймай оларды тұлға аралық қарым-қатынасқа, өнерге деген қызығушылықтарын арттыруын түсіндіріп, бірқатар жоспарлы жұмыстар жүргізіп келеді. Театр - балалар үшін мереке, демалыс орыны. Ал осындай бақытқа жол ашу біздер, мұғалімдер үшін үлкен табыс. Театр оқушылардың дамуын жетілдіреді. Мектебімізде театр оқушылардың дамуын жетілдіру ақпараттық әңгіме сағаты ұйымдастырылып, клуб мүшелерімен отырыс өткізілді. Театр жетекшісі театр туралы көптеген мәліметтер беріп, мәдениет ережелерімен таныстырып, бірқатар жұмыс жүргізді. Театр бұл – эмоция – ынталандыру - сөйлеу әрекеті. Костюмдардың әртүрлілігі, спектакльдер, қойылымдар балалардың театр ойындарын қоюын түсіндіріп, үнемі бақылауда ұстайды. 2-11 класс оқушылары өткізілген іс-шараларға қатысып, театр мүшелерімен өздерінің қабілеттерін шыңдап отырады. Сонымен қатар «Театр – балалар өмірінде...» әзілдер байқауы өткізілді. Шараның басты мақсаты: Оқушыларды сөз өнерін кәсіпкерлік білуге, өз білімін

жетілдіруге, шешендікке баулуды үйрету болды. «Театр – балалар өмірінде...» әзілдер байқауы өткізілді. Байқауға мектебіміздің оқушылары және театр клубы мүшелері қатысты. Байқауға оқушылар ертегі, сахналық қойылым қойып, ән айтып, би биледі. Байқау барысында әр балаға қуаныш ұмытылмас әсер сыйлады. Сондай-ақ өздері қойған сахналық қойылымдар оқушылардың ой-өрісін кеңейтті. Байқауда театр клуб мүшелері ат- салысып, жоғары деңгейде алып шықты. «Театр - әлемі» қала театрларына саяхат жасау мақсатында балаларға театр ғимаратының ішкі құрылысы, театр мамандықтарымен (режиссер, әртіс т.б.) таныстыру үшін мектебімізде «Театр - әлемі» қала театрларына онлайн саяхат жасау мектеп мәжіліс залында ұйымдастырылды. «LED» экранмен мектеп оқушыларына қай қалада театр бар екенін көрсетіп онлайн саяхат жасалды. Қазақстан елінің ең танымал деген театрларын бейне үзінді арқылы оқушыларға түсінік беріліп, түрлі видеолар көрсетілді. Қазақстанның театрлық өмірі осы өнердің барлық түрін камтиды: мұнда драма театрлары, опералық және балет театры да қызмет етеді, сонымен қатар куыршақтар, драма, опера мен мюзиклдер театры бар. Сонымен біргі «Қазақ театр өнерінің қалыптасуы» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Оқушыларды қазақ халқының тәуелсіздік жолындағы ерлік күресімен, қол жеткен жетістіктерімен таныстыру мақсатында оқушыларға «Қазақ театр өнерінің қалыптасуы» тақырыбында өткізілді. «Театр әлемі» клубының жетекшісі оқушыларға театрдың қалыптасуын түсіндірді. Дөңгелек үстелде түрлі қызықты сұрақтар қойылып, ойындар ойналып, оқушылардың актерлық шеберліктерін анықтады. Осындай оқушылардың актерлік шеберліктерін анықтау мақсатында мектебімізде көптеген шаралар жыл бойы ұйымдастырылып, нәтижесінде «Театр әлемі» клубының мүшелері қалалық, облыстық байқауларға барып, сахналық қойылымдар көрсетіп, жүлделі орындармен оралып, жоғарыға шыңдалып келеді. Мектебімізде «Театр-тәрбие ошағы» атты шаралар апталығында «Екі езу» сатира театры өз өнерлерін көрсетті, клуб белсенділері, мектеп оқушылары кәсіби мамандардың қойылымын тамашалады. «Тәуелсіздік тірегі-білімді ұрпақ» атты Тәуелсіздік күніне арналған мерекелік шарада, театр белсенділері тысқары қалмады. Қазақ хандығы құрылып, сонау ашаршылық заманы, сұрапыл соғыспен Тұғырлы Тәуелсіздік күніне дейін сахналық көрініспен өз өнерлерін көрсеткен.

2024-2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысы

2024-2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

- отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
- адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;
- табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

- елінің жетістіктері үшін мақтанып сезімін ұялату;
- отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;
- өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;

- әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

- басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;
- өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
- еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
- біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

- әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;
- білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру.

Күнделікті атқарылған іс-шаралар

- **«Менің Қазақстаным»** – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды
- **«Апта дәйексөздері»** – білім беру ұйымының оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және әлеуметтік желіде орналастырылған
- **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру, әңгіме өткізілген
- **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас ойнайды
- **«Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуілер бар
- **«Үнемді тұтыну»** – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеген
- **«Күй күмбірі»** – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау апта сайын ойнайды

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында мектептің біртұтас тәрбие жұмысы төмендегідей **жобаларды** жүзеге асыра отырып жұмыстар жүргізілген.

1. «Еңбегі адал жас өрен»
2. «Ұлттық мектеп лигасы»
3. «Оқуға құштар мектеп»
4. «Балалар және театр»
5. «Ұшқыр-ой аланы»
6. «Жеткіншектің жеті жарғысы»

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі жағдайында жүйелі ұйымдастырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
 Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;
 Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;
Қаңтар – заң және тәртіп айы;
Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті – құқықтық базасы

-Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 Қаулысы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249>

-«Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 31.08. 2023 ж. № 748 қаулысы <https://adilet.zan.kz/kaz/>

-«Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесін бекіту туралы»

ҚР БҒМ 25.05.2021 ж. № 235 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022857>-«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;

-Қазақстан Республикасының Конституциясы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;

-«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

-«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169 – VI <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

-«Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319

-«Білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 наурыздағы № 61 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы 2023ж 28 желтоқсандағы №398 бұйрығы- Әкімшілік құқық бұзушылық туралы Қазақстан Республикасының Кодексі 2014 жылғы 5 шілдедегі № 235-V ҚРЗ

Ақтөбе облысының білім беру ұйымдарында құрылған

«Adal urpaq», «Sanaly urpaq» жобалары аясында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды жүзеге асыру жөніндегі 2024 жылға арналған іс-шаралары

Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының 2022-2026 жылға арналған тұжырымдамасын бекіту және Қазақстан Республикасы Президентінің кейбір жарлықтарына өзгерістер енгізу туралы, Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы №802 Жарлығы және Сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізудің үлгілік қағидалары негізінде Ақтөбе қаласының 2024 жылғы 3 қаңтардағы № 7 бұйрығына сәйкес мектебімізден 2024 ж 4 қаңтар күні № 2 бұйрық шықты. Осыған орай 2024-2026 жылдарға арналған Ақтөбе қалалық білім бөлімімен бірлескен сыбайлас жемқорлыққа қарсы жұмыс жоспары бекітілді. Бұйрықта білім алушылардың ата-аналарынан, заңды түрдегі өкілдерінен және педагогтардан заңсыз ақша жинауды болдырмау шаралары қабылдануы, заңсыз түрде ақша жинамау мақсатында оқушылар мен ата-аналар үшін «Сенім» телефоны және «Сенім» жәшігі ұйымдастырылғаны, Сонымен қатар қас жетекшілер әдістемелік бірлестік отырысы өткізіліп 1-11 кластың класс жетекшілеріне заңсыз ақша қаражаттарын жинауға тыйым

салатындылығы ескертіліп, бұйрығымен таныстырылып, танысқандығы туралы қол қойылынып алынды. Сыбайлас жемқорлықтың қоғамда дамуына жол беру мақсатында мектепте «Жемқорлықпен күрес баршаның міндеті» ақпараттық бұрышы жасақталды. «Бопсалау, пара алу т.б» жемқорлық фактілерді анықтау мақсатында директормен тікелей телефон желісі жұмыс жасайтындығы туралы әлеуметтік желілерге таратылды. Мектеп оқушылары, ата-аналар мен заңды түрдегі өкілдерінен заңсыз акция жинақтау білім беру ұйымының басшысына дербес түрде жүктелінетіні, жоспарда № 64 ЖББОМ вебсайттарында сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу бойынша арнайы айдар. «Адал ұрпақ» клубына тартылған білім алушылар санын арттыру, іс-шаралар жоспарын құру, олардың қатысуымен тұрақты шаралар ұйымдастыру, «Адалдық» сағаттарын өткізу, «Адалдық» дүкендерінің жұмысын тиісті деңгейде жалғастыру, «Біз сыйлық алмаймыз!» атты акция ұйымдастыру жұмыстары жүргізілді

Ұсыныс: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы 2024-2026 оқу жылдарына арналған іс-шаралар жоспарында көрсетілген іс-шаралар көрсетілген мерзімде өткізілсін.

Қаулы: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы 2024-2026 оқу жылдарына арналған іс-шаралар жоспары басшылыққа алынып, жұмыстар жүргізілсін.

Құқық бұзушылықтың алдын-алу жұмыстарының үш жылдық салыстырма талдауы

Атаулары	Соңғы 3 жыл
1. «Тәуекел» топқа тіркелгендер	-
2. Мектеп ішкілік ішкілік тіркеуге алынғандар	-
3. Ақтөбе қаласы ІІБ КТИ-дегі тіркеудегілер	-
4. «Сәтсіз отбасы» тіркеудегілер	-
5. Қылмыстық жауапкершілікке тартылғандар	-

Құқықтық тәрбие мен құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі Оқу-ағарту министрінің № 61 бұйрығына сәйкес мектеп директорының 2024 жылғы 28 тамыз № 135 бұйрығы негізінде құрылып, жоспарға сәйкес әр айдың үшінші аптасының сәрсенбі күні өткізіліп, хаттамалары жазылып отырады. Мектеп бойынша оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу жұмысының тізбегі жасалынды, сол тізбек негізінде класс жетекшілер өз кластарындағы тіркеуге алынған оқушылармен жеке жұмыс жүргізді. Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары жүйелі жолға қойылды. Соңғы үш жылда қылмыс жасаған оқушылар, сәтсіз отбасылар тіркеуге алынған жоқ. Кәмелетке толмағандар арасындағы деструктиві идеологияның алдын алу білім алушылар мен жасөсірімдер арасындағы діни ағымдарға қарсы иммунитет қалыптастыру мақсатында 2024-25 жылдарға арналған жол картасы негізінде 2024 жылдың 02 қыркүйек ер және қыз балалар клубы аясында «Жасөсірімдердің зайырлылық қағидаттарын нығайту, қылмыстың алдын алу мақсатында жүргізілген ақпараттық-түсіндіру жұмыстары» тақырыбында ер балалар жиналысы өтті. Мақсаты: Жасөсірімдердің зайырлылық қағидаттарын нығайту, қылмыстың алдын алу зиянды әдеттердің алдын алу, спорттық іс-шараларға қатыстыру арқылы салауатты өмір сүру салтын насихаттау, өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық сезім орната отырып, бүгін мен болашаққа деген жауапкершілікті қалыптастыру, сабаққа қатысуымы, мектеп формасы, сабаққа кешігу жайында айтылды. Сонымен қатар ұлдардың сабақ уақытындағы, сабақтан тыс уақыттағы тәртібі, мектеп мүлкін ұстау тәртібі жөнінде, де сөз қозғалды. Мектепке тыйым салынған заттарды әкелмеу жөніндегі бұйрығы таныстырылды. Мектеп инспекторы балаларға «Мектеп қауіпсіздігі» тақырыбында дәріс оқып, «Кәмелетке толмағандарды діни экстремизм мен терроризм идеологиясына тартудың алдын алу» мақсатында түсіндірме жұмысын жүргізді. Құқық бұзушылықтың және оны болдырмау жұмыстарын күшейту мақсатында білім беру ұйымдарында өткізілетін «Заң және тәртіп» айлық акциясының жоспарына сәйкес 8-11 класс білім алушылар арасына «Құқық бұзушылықтың алдын алу және жастар арасында қылмыстың жолдарын жою» тақырыбында дәріс оқып, құқық бұзушылыққа жол бермеу керектігін және буллинг, кибербуллинг, түнгі уақыттағы жүріс, нашакорлықтың зиян екендігін алға тартты. Құқық бұзушылыққа қатысты бейнеролик көрсетіліп, зиянды әдеттерден аулақ болып, өзін де, өзгені де

зиянды әдеттердің қасіретінен қорғай білуге, салауатты өмір сүре білуге білім алушыларды шақырды. Түсіндірме жұмысы барысында тыйым салынған заттар, оның ішінде суық қаруды, үшкір заттарды мектепке әкелмеуін, сабақтан тыс уақытта қоғамдық орындарда пайдаланбауын, зиянды заттарды қолданудың алдын алу барысында, вейптердің, насыбайдың, есірткі т.б. заттарды қолдануға болмайтындығы, оның ағзаға зияны туралы және әкімшілік және қылмыстық жауапкершілікке тартылатындығы ескертілді. Оқушылардың себепсіз сабақтан қалуға болмайтындығы, мектептің ішкі тәртіп ережелеріне бағыну міндеттілігі және үнемі бақылауда екендігі. Сонымен қатар өзекті мәселеге айналып отырған ғаламтор қауіпсіздігі туралы түсіндірме жұмысын жүргізді. «Мектеп білім алушылары арасындағы құқықбұзушылықтың және қылмыстың алдын алу» тақырыбында учаскелік полиция инспекторы мектеп білім алушыларымен кездесу өткізіп, түсіндірме жұмысын өткізді. Түсіндірме жұмысы барысында тыйым салынған заттар, оның ішінде суық қаруды, үшкір заттарды мектепке әкелмеуін, сабақтан тыс уақытта қоғамдық орындарда пайдаланбауын, зиянды заттарды қолданудың алдын алу барысында, вейптердің, насыбайдың, есірткі т.б. заттарды қолдануға болмайтындығы, оның ағзаға зияны туралы, есірткіге тәуелділіктің соны адам денсаулығына тұлғалық дамуына үлкен қауіп төндіретінін және әкімшілік және қылмыстық жауапкершілікке тартылатындығы ескертілді. Ақтөбе қаласы бойынша жасөспірімдер қылмысының өршіп тұрғанын, қоғамдағы келеңсіз оқиғалардың себептері мен салдарын отырып, оқушыларды құқықбұзушылыққа жол бермеуді шақырды. Сонымен қатар әлеуметтік желідегі қауіпсіздік шаралары, әлеуметтік желілердегі мәдениет туралы түсіндірме жұмысы жүргізілді. Оқушылардың себепсіз сабақтан қалуға болмайтындығы, мектептің ішкі тәртіп ережелеріне бағыну міндеттілігі және үнемі бақылауда екендігі. Сонымен қатар өзекті мәселеге айналып отырған ғаламтор қауіпсіздігі туралы түсіндірме жұмысын жүргізді. Апта сайын өткізілетін мектепшілік жиында жыл сайынғы халықаралық акция аясында өтетін «Зорлық-зомбылықсыз 16 күн» іс-шарасының жоспарына сәйкес «Өз құқығыңды білесің бе?» ҚР Әкімшілік құқық бұзушылық туралы Кодексі 127-2-бап. Кәмелетке толмаған баланы қорқыту (қорқыту, кибербуллинг) нормативтік құжаттарын класс жетекші, ата-ана, оқушыларға таныстырылды.

Жетістіктер: Құқықбұзушылық пен қылмыс жолдарының, әлімжеттілік дәйектерінің алдын алу мақсатында мектеп мүғалімдері мен ата-аналары біріккен «Түнгі қаладағы балалар» жедел алдын-алу шаралары нәтижесінде мектеп оқушылары тіркелмеді. Құқықбұзушылықтың алдын алу бағытындағы жұмыстар нәтижелі жүрді.

Кемшіліктер: Рейдтке шығу барысында ата-аналардың, инспектордың белсенділігі төмен болды. Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында инспектормен біріккен жұмыс аясындағы ата-анамен оқушыларға шараларға қатысудағы белсенділігінің төмен болуы.

Оқу жылының алғашқы сабақтары «Мектеп-мейірім мекені» тақырыбында алғашқы қоңырау салтанатты жиыны, алғашқы «Менің Отаным - Қазақстан!» сынып сағаттары өткізілді. Апта басы «Гимн» орындалумен басталады. Мектепшілік жиында өзін-өзі басқару ұйымы апта қорытындысын айтады. «100 ән» жобасы күн сайын үлкен үзілісте орындалады. Мақсаты: Қазақтың 100 ән жобасы бойынша қазақтың әндерін бойларына сіңіртіп патриоттық сезімдерін арттыру. Әрбір оқушының өз мәдениетіне, ұлттық құндылықтарын құрметтей білуге тәрбиелеу. Қатысушылар: 1-11 сыныптар.

https://www.instagram.com/p/C_75J4oMhCI/?hl=ru&img_index=1

«Апта дәйексөздері» –макал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері, ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында, апта сайын мектептің әлеуметтік желісіне орналастырылды.

https://www.instagram.com/p/C_r40s9Mh7i/?hl=ru

«Қауіпсіздік сабағы» – 2024-2025 оқу жылында білім алушыларға «Жеке қауіпсіздік» тақырыбында сабақтар енгізіліп, жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу шаралары жүргізілді.

https://www.instagram.com/p/C_Z0RZ1M31I/?hl=ru&img_index=1

Ұлттық құндылықтар бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар жоспарға сәйкес өз уақытында өткізіліп

отырды. Атап айтқанда, қыркүйек- “Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік” айында 1 қыркүйек білім күніне арналған «Мектебім-мейірім мекені» атты салтанатты жиын ұйымдастырылды. Ал 2 қыркүйек күні 1-11 сыныптар аралығында «Мектебім-мейірім мекені» тақырыбында алғашқы біріңғай тәрбие сағаттары өтті.

https://www.instagram.com/p/C_ZzX4uMDh/?hl=ru&img_index=1

«Адалдық және шындық» құндылығына сәйкес 1-11 сынып аралығында «Адалдық - асыл қасиет» тақырыбында біріңғай адалдық сағаттары да өткізілді.

https://www.instagram.com/p/C_u4URCMHke/?hl=ru&img_index=1

Мектебімізде тіл мерекесіне орай “Тіл-ең асыл құндылық” тақырыбында онкүндіктің салтанатты ашылу рәсімі аталып өтілді. Ұрпақтың өз ұлтына, еліне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, жас ұрпаққа ана тіліміздің қадір-қасиетін дарыту басты мақсатқа алынды. Онкүндікке арналып іс-шаралар ұйымдастырылып, мектеп оқушылары бір жұдырықтай жұмыла қатысты. Тіліміздің тұғырының мықты болуына негіз қалаған аға ұрпақ өкілдерінің еңбектері оқылды. Күй шертіліп, ән айтылды. Мың бұралған бишілер өз өнерін ортаға салды.

https://www.instagram.com/p/C_xp-GjM2eX/?hl=ru

Қазан - «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы. 1-қазан Қарттар күні 1-11 сынып оқушылары мектебіміздің ардагер ұстаздарын мерекемен құттықтай отыра, мектебімізде ардагер ұстаздарымыздың құрметіне «Қарттырым-асыл қазынам» атты іс-шара өтті. 23-і күні “Біртұтас тәрбие” бағдарламасы аясында, 1-11 сынып білім алушыларға құндылықтарды дарыту мақсатында 25 қазан - Республика күніне арналған тәрбие сағаттары өткізілді. Мақсаты: Білім алушылардың Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту және одан әрі арттыру; өз Отанына деген сүйіспеншілік пен патриоттық сезімге баулу. Қайсар рухты батыр бабаларымыздың ерлігін насихаттай отырып, үлгі тұту, елжандылыққа тәрбиелеу

https://www.instagram.com/p/DAnJpkFsvIs/?hl=ru&img_index=1

<https://www.instagram.com/p/DBhJTaPsywa/?hl=ru>

Ұлттық валюта күніне орай. Теңге - Тәуелсіздік символы” атты танымдық сағат. Мақсаты: Тәуелсіз еліміздің ең бірінші айрықша белгісі теңгемен тереңірек таныстыру, ақшаның пайда болу тарихы, өз ұлттық теңгеміз туралы мәлімет беру. Тәуелсіз Қазақстанның мемлекет ретінде қол жеткізген жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін ояту.

Құқықбұзушылықтың алдын-алу «Буллинг және кибербуллинг дегеніміз не?» тақырыбында мектеп инспекторы Рауан Мыңжасарқызы 5-7 сынып оқушыларына түсіндірме жұмысын жүргізді. Оқушыларды құқықбұзушылықтың алдын алу жолдарымен таныстыру, жасөспірімдер арасында зорлық - зомбылықтың алдын алу, балалардың бойында шыншыл да әділетті және парасатты тұлғаны дамыту болып табылады.

https://www.instagram.com/p/DBYMSDvsemQ/?hl=ru&img_index=3

Тәуелсіздік - ащы термен келген тәтті жеңіс. Төгілген қанның, өлмеген жігердің отымен келген ұлы күн. Ынтымақты ұран, татулықты ту еткен халқымыздың мерейін асқақтатып, мәртебесін өсірген ел Тәуелсіздігін насихаттау мақсатында мектебімізде тарих және жаратылыстану әдістемелік бірлестігі ұйымдастыруымен “Тәуелсіздік - тұғырым” атты шара өтті. Елімізге жеңісті тұғыр, ұзақ ғұмыр тілейміз.

<https://www.instagram.com/p/DDq8AQ8Menh/?hl=ru>

https://www.instagram.com/p/DEcRrepsuWA/?hl=ru&img_index=1

2025 жылдың 28 ақпан күні Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметі Мемлекет басшысының қоғамда «Заң және тәртіп» қағидатын бекіту туралы тапсырмасына сәйкес «Ү.Құлымбетов атындағы №64 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-де «Тәртіп пен адалдықты өзінен баста!» тақырыбында іс-шарасы ұйымдастырды.

Іс-шараға Ақтөбе облысының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметінің бас маманы - Токбасова Асель Альбековна, Ақтөбе қаласы «BILIM QAZYNA» КММ әдіскері - Жалғасбаев Нұржігіт Залсерұлы, мектеп директоры - Жанайдаров Жасұлан Төремұратұлы, сондай-ақ мектеп ұстаздары мен 100-ге жуық оқушы қатысты.

Шара барысында оқушыларға қоғамда заңға бағынатын мінез-құлық мәдениетін және сыбайлас жемқорлық көріністеріне мүлдем төзбеушілікті қалыптастыруға бағытталған «Заң және тәртіп» идеологиясын ілгерілетуге ерекше назар аударылған сыбайлас жемқорлыққа қарсы бастамалардың маңыздылығы туралы айтылды.

«Заңды құрметтеуді адал азаматқа тән қасиеттердің бірі ретінде дәріптеу. Бұл тек мемлекеттік органдар үшін ғана емес, бүкіл халық үшін ортақ міндет. Өйткені, Заң мен тәртіптің үстемдігін қамтамасыз ету - Әділ Қазақстанды құрудың басты шарты», - деп атап өтті. «Адалдық – адамдықтың белгісі» демекші осы өмірде адал болып, тек адалдық істер істеп адамдығымызды көрсетіп, кейінгіге үлгі болып жүрейік. Мұндай іс-шаралар жастар арасында құқықтық сауаттылықты арттыруға ықпал етіп қана қоймай, заңдарға деген құрметті қалыптастырады.

https://www.instagram.com/p/DI_ZbPkQo3Om/?hl=ru

«ДосболLIKE» бағдарламасы - білім беру ұйымындағы жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу жүйесін орындау мақсатында мектебімізде онкүндіктің ашылуы өткізілді. 10 күндік 2025 жылғы 10-21 ақпан аралығында өткізіледі. Мақсаты – «ДосболLIKE» бағдарламасына білім беру ұйымдарында білім алушыларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алудың шарты ретінде жүйелі көзқарас қалыптастыру.

<https://www.instagram.com/p/DE4xy1IsStY/?hl=ru>

https://www.instagram.com/p/DE7nY5JMToS/?hl=ru&img_index=1

<https://www.instagram.com/p/DGcAuB30hMPWu/?hl=ru>

<https://www.instagram.com/p/DGA0YFqMC9P/?hl=ru>

<https://www.instagram.com/p/DGAz1Bhsk1B/?hl=ru>

<https://www.instagram.com/p/DGAtb7IsqjZ/?hl=ru>

<https://www.instagram.com/p/DGArcJhMrE9/?hl=ru>

“Ерлікке тағзым - ұрпаққа парыз” атты ерлік сабағы өткізілді.

Шараға Кеңес Одағы әскерінің Ауған Республикасынан шығарылғанына 36 жыл толуына ауған соғысы ардагерлерімен кездесуге Галеев Гумер Абдувалиевич пен Игнатенко Дмитрий Иванович келді. Шараға 10-11 сынып оқушылары қатысып, сұрақтар қойып, терең мағыналы мәлімет берілді. Мектеп директоры Ж.Т.Жанайдаров кездесу шарасын қорытындылап, келген ардагер қонақтарымызды Алғыс хатпен марапаттады. <https://www.instagram.com/p/DGA1G8esm6N/?hl=ru>

«ДосболLIKE» бағдарламасы - білім беру ұйымындағы жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу жүйесін орындау мақсатында мектебімізде онкүндіктің жабылы аясында 5-11 сынып оқушыларымен «Құқықбұзушылықтың алдын алу және Буллингке жол жоқ!» тақырыбында кездесу өткізілді.

Кездесуге Ақтөбе облысы ПД Есірткі қылмысына қарсы іс-қимыл басқармасының бөлім бастығы полиция подполковнигі Аскаров Асхат Кенжеғалиевич, «JAN ANUAL» психологиялық қолдау орталығының әдіскері психология ғылымдарының магистрі Бердибекова Лаура Куантаевна, «JAN ANUAL» психологиялық қолдау орталығының әдіскері Телағысова Ментай Ырзабайқызы, «Ү.Құлымбетов атындағы №64 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ директоры Ж.Т. Жанайдаров қатысты. Мақсаты – «ДосболLIKE» бағдарламасына білім беру ұйымдарында білім алушыларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алудың шарты ретінде жүйелі көзқарас қалыптастыру.

Құқықбұзушылықтың алдын алу. Буллингке жол берме, кибербуллингтің психологиялық әсері.

♦Буллинг – адамның ар-намысына, психикалық жай-күйіне зиян келтіретін қудалау, қысым көрсету, келемеждеу әрекеттері. Бұл құбылыстың алдын алу үшін әрбір адам оның қауіпін түсініп, оған қарсы тұруға дайын болуы қажет.

? Буллингтің салдары қандай?

Көп жағдайда буллингке ұшыраған адамдар өз-өзіне сенімсіз болып, күйзеліске ұшырайды, тіпті өмірден түңілуі мүмкін. Сондықтан мұндай жағдайды елемей, үнсіз қалуға болмайды.

? Не істеу керек?

Буллингке тап болған немесе куә болған жағдайда оны жасырып қалмаңыз. Бұл туралы ата-анаңызға, мұғалімдерге немесе сенім телефонына хабарласып, көмек сұраңыз.

? Буллинг дегеніміз не және одан қалай қорғануға болады?

Бұл өзекті мәселе бойынша “JAN AHUAL” психологиялық қолдау орталығының мамандары оқушыларға түсіндіріп, сергіту жаттығуын өткізіп, тақырып бойынша түсіндірме жұмысын жүргізді. Буллинг, кибербуллингтің психологиялық әсері туралы жұмыс, тренингтер мен жаттығулар ұйымдастырып, маңызды ақпараттармен бөлісті.

Кездесу барысында оқушылар өз ойларымен бөлісіп, пікір алмасты. Қатысушылар буллинг, кибербуллингтен қорғану жолдары туралы құнды ақпарат алды.

<https://www.instagram.com/p/DGdVfEtMaIn/?hl=ru>

«Үстазға мың алғыс!» атты мектебіміздің А және Б блоктарына арнайы «АЛҒЫС ЖӘШІГІ» қойылыды, оқушылар пән мұғалімдеріне және сынып жетекшілеріне, мектепке өз алғыстарын білдірді. Мектеп кеңесі жәшікті ашып, алғыс хаттарды өз иелеріне тапсырды.

<https://www.instagram.com/p/DGisOANesI47/?hl=ru>

Халықаралық әйелдер мерекесіне орай 1-сыныптар арасында «АСЫЛ АНА-АРУ ҚЫЗ» атты сайысы өтті. Сайысқа аналар мен қыздар өте жоғары деңгейде қатысып, өз оперлерін көрсетті.

<https://www.instagram.com/p/DHDqUpnMYMW/?hl=ru>

2-сыныптар арасында «Әжемнің ертегісі» сайысы өтті. Сайыстың мақсаты: Бұл сайыс әже мен немере арасындағы жылы қарым-қатынасты нығайтып, ұлттық құндылықтарды дәріптеуге бағытталған. Сайыстың шарттары: Әр сыныптан әжесі мен немересі қатысты.

<https://www.instagram.com/p/DHEeCy2sip4/?hl=ru>

3-сыныптар арасында «Салт-дәстүрім – қазынам» атты сайыс өтті. Сайыстың мақсаты: Бұл сайыс оқушыларды ұлттық салт-дәстүрлермен тереңірек таныстыру, олардың маңыздылығын түсіндіру, шығармашылық қабілеттерін дамыту және ұлттық құндылықтарды дәріптеуге бағытталған.

<https://www.instagram.com/p/DHEdl4FsKsE/?hl=ru>

4-сыныптар арасында «Ал, қанеки, қыздар» сайысы өтті. Сайыстың мақсаты: Бұл сайыс оқушылардың өнерге, ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, қазақ қызының инабаттылығын, сұлулығын, өнерлілігін насихаттауға бағытталған.

https://www.instagram.com/p/DHIEqB5MiEm/?hl=ru&img_index=1

Мектебімізде наурыз мерекесінің бастауы - көрісу күні ерекше аталып өтті. Ұлттық тағамға толы ақ дастарқан жайылып, Қуанышты жүзбен төс қағыстырылды. Жақсылық пен ізгілікке толы Наурыз мерекесі – ынтымақ пен бірліктің, достық пен бауырмалдықтың, көктем мен еңбектің мерекесі. Тамырын тереңнен танытқан мейрам – жылылық пен мейірімнің, тазалық пен татулықтың тұғырын нығайтып, шаттық пен қуанышқа кенелтер ұлы мейрам талайлардың жадында мәңгі сақталмақ.

<https://www.instagram.com/p/DHILMMBnJW5-/?hl=ru>

Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында 18 наурыз – «Ұлттық киім күніне» орай мектебімізде челлендж ұйымдастырылды. Ұлттық киім – халқымыздың тарихынан сыр шертіп, мәдениетін айшықтайтын асыл мұра. Қазақтың ою-өрнегімен көмкерілген киімдері ата-бабамыздың сұлулыққа, сән-салтанатқа деген талғамының жоғары болғанын көрсетеді. Бүгінде бұл дәстүр жаңғырып, білім алушылар арасында ұлттық киімге деген қызығушылық артып келеді.

Мақсаты: Білім алушыларды ұлттық рухта тәрбиелеу, қазақ халқының сәндік өнері мен киім мәдениетіне деген сүйіспеншілікті арттыру.

<https://www.instagram.com/p/DHIXUf5xslww/?hl=ru>

Біздің оқушылар табиғатқа қамқорлық танытып, құстарға арнап ұя жасады. Бұл - тек қолөнер ғана емес, мейірімділік пен жауапкершіліктің көрінісі. Құстар - табиғаттың әншілері, олар біздің айналамызды көркейтіп, экологиялық тепе-теңдікті сақтауға көмектеседі. Оларға қамқорлық жасау - әрқайсымыздың міндетіміз!

«Заманауи сынып жетекшінің педагогикалық шеберлігі» тақырыбында өткен сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігі онкүндігінің ашылу салтанатты өтті. Осы онкүндікте «Менің үздік сыныбым» байқауы ұйымдастырылды. Байқауға 58 сынып қатып, әлеуметтік желіге жарияланды.

<https://www.instagram.com/p/DH3W96PM3id/?hl=ru>

<https://www.instagram.com/p/DH5Te8AMT4H/?hl=ru>

<https://www.instagram.com/p/DIG6DrIsCNP/?hl=ru>

Мектебіміздің оқушылары мен мұғалімдері «Ардагерлерім ардақтым» ұранымен, ұлы жеңіске жыл толуына орай, «Тыл ардагерлеріне - құрмет пен ізет» өз үлестерін қосып құттықтап ашық аспан астында бейбітшілік заманда өмір сүріп жатқандарына алғыстары шексіз екендерін айтып, өлең шумақтарын арнап, өз жылы лебіздерін білдіріп қайтты.

<https://www.instagram.com/p/DJYrVOFMlhE/?hl=ru>

https://www.instagram.com/p/DJZFLUyMglm/?hl=ru&img_index=1

<https://www.instagram.com/p/DJZF9VKs80N/?hl=ru>

<https://www.instagram.com/p/DJZwOuCMkIN/?hl=ru>

2025 жылдың 9 мамыр күні мерекелік шара Ұлы Отан соғысының аяқталғанына 80 жыл толуына орай, соғыста құрбан болған аталарымыз бен әкелеріміздің, мәңгі жас болып, жадымызда сақталған жауынгерлер мен офицерлер рухына, бейбіт кезеңде дүниеден өткен ардагерлерге және де бүгінде ортамызда жүрген Ұлы Отан соғысы ардагерлеріне арналды. Ұлы Жеңіс мерекесі аясында Мемлекет және қоғам қайраткері, қазақтың тамаша перзенті, Ұлы Отан соғысының ардагері Әбидолла Биекенов туралы сыр шертіліп, батырлардың рухына бас иіп, гүл шоқтары қойылды. Шараға батырымыздың жерлесі, ұрпақ жалғасы, туысы Сексенбайқызы Күләш апай бастаған ата ұрпағы қатысып, лебіздерін білдірді. Мектеп оқушылары ән-жырларын арнады.

<https://www.instagram.com/p/DJb--LrsImP/?hl=ru>

«Білім - Отаным» тақырыбы аясында ұйымдастырылып жатқан тәрбие сағатының мақсаты - жастарды отанға деген сүйіспеншілік және қызмет ету рухымен тәрбиелеу. Бұл іс-шарада 1-10 сынып оқушылары үшін білім алу нәтижелерін бағалауға назар аударылады.

https://www.instagram.com/p/DJ_h5r0sS5v/?hl=ru

https://www.instagram.com/p/DJ_q1KSMdQnI/?hl=ru

https://www.instagram.com/p/DJ_rQVMstce/?hl=ru

https://www.instagram.com/p/DJ_Akin2hsokL/?hl=ru

https://www.instagram.com/p/DJ_h5r0sS5v/?hl=ru

«Мектебім, саған мың алғыс!» атты 2024-2025 оқу жылын аяқтау салтанатты жиыны.

<https://www.instagram.com/p/DJkFPIJIs0o8/?hl=ru>

«Еңбегі адал жас өрп» жобасы аясында төмендегідей шаралар ұйымдастырылды. Ұстаздар мерекесін қарсы «Ұстазым-ұлағатым, үлгі өнегем» тақырыбында челлендж, карттар күні қарсаңында «Қарттарға көмек» акциясы ұйымдастырылып, көмек көрсетті. Сонымен қатар, «Мейірім» еріктілер клубы мен «Өзін-өзі басқару» ұйымының мүшелері қайырымдылық жәрмеңкесін, қыс айларында қариялардың үй-жайларына көмектесу мақсатында қайырымдылық шараларын өткізілді. Көктемгі демалысты тиімді өткізу мақсатында «Үміт сәулесі» акциясы ұйымдастырылды. Мектептің ұйымдастырушы мұғалімдері ораза ұстап жүрген қала тұрғындарына су мен құрма таратты. Көктем айларында еріктілер клубының мүшелерінің ұйымдастыруымен мектеп аудасына ағаш егу жұмыстары жүргізілді.

«Мектептің өзін-өзі басқаруы» жобасы бойынша мектеп парламенті білім беру

ұйымдарындағы тәрбие жұмысының ажырамас бөлігіне айналды. Мектеп әкімшілігімен бірге жоспарлы іс-шаралар жүргізілді. Тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында «Дублер күні», «Ұстазмектептің жүрегі» атты мерекелік шара ұйымдастырылды. Шара барысында ұстаздар күніне арналған қойылымдар, асқақтаған ән, күмбірліген күй, мың бұралған бишілер би орындап, бірқатар ұстаздар марапатталды. «Дублер күніне» орай педагогикалық кеңес өтіп, дублер білім алушыларға бағалар берілген. Мектеп алды даярлық топтары мен бастауыш сынып білім алушыларына арналған «Кел, жаңа жыл, жаңа жыл!» атты жаңа жылдық ертеңгілік ұйымдастырып, Алғыс айту күні қарсаңында халықтың жалпыұлттық бірлігін, құрметі мен ынтымағын нығайту мақсатында аудан мектептері арасында ұйымдастырылды «Алтын жүрек» чөлденжіне катысты. 5 қазан Ұстаздар мерекесіне орай мектебімізде «Дублёр күні» өткізілді. Аталған шараны өткізу барысында мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында 2024 жылдың 5 қазан күні Дублёр күні өткізілетіні туралы «Өзін-өзі басқару» ұйымының фракция мүшелерінің қатысуымен жиын болып өтті. Жиын барысында оқушыларға дублёр күнінің штаттық кестесі таныстырылды, оқушылардың бір күн өзін-өзі басқару күні болатындығы, сол күні мектеп әкімшілік мүшелері мен мұғалімдердің орнын алмастыратын оқушылар таныстырылып, атқаратын міндеттері түсіндіріліп, Дублёр күніне жоғары дәрежеде дайындалулары тапсырылды. 5-қазан күні «Дублёр күні», «Өзін-өзі басқару» ұйымының оқушылары сабақ өткізді. Мақсаты: Оқушыларды ұстазды құрметтеуге, сыйлауға үйрету, ұстаз мамандығының қыры мен сырларын түсіндіру. Ұстаз еңбегін әрқашан бағалай білуге үйрету. Мұғалімге деген құрмет, мерекелік көңіл-күй сыйлау және мұғалім жұмысының қиындығы мен қызығын көре отырып болашақта осы салада қызмет жасауға ынталандыру. Оқушыларды өздігінен жұмыс жүргізе білуге машықтандыру және келешек өмірлерінде әр нәрсеге жауапкершілікпен қарауға, өздеріне білім беріп, әріп, жазу үйреткен ұстаздарына деген құрметтерін білдіруге, ұстаз еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.

Дебат клубы құрылып, қалалық сайыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Мектепте «Үшқыр ой алаңы» жобасы дебат клубының ақпараттық бұрышын жабдықталған. «Smart» дебат клубының жетекшісі бекітіліп, дебат фракциясына жауапты болып тағайындалып, оқушыларға таныстырылды. «Ұлттық мектеп лигасы» жобасы аясында мектепте бірқатар спорттық шаралар, сайыстар өткізілді. Қыркүйек, қазан айларында мектепшілік «Асық ату», «Тоғызқұмалақ» ұлттық ойындарынан сайыс ұйымдастырылып, оқушылар белсенді қатысты. Бастауыш сыныптар арасында «Көңілді спорттық ойындар» сайысы өткізілді. Мұғалімдер күні қарсаңында мектеп жастары арасында «Көңілді старт» сайыс өтті. Мектеп парламентінің ұйымдастыруымен отбасылық «Әкем, анам және мен» атты ұлттық ойын түрлерінен спорттық сайыс өткізілді. Нашакорлықтың алдын алу мақсатында мектепшілік волейболдан сайыс, Асық ату, Бестас ойындарынан сайыстар ұйымдастырылды.

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл толуына орай жазушының өмірі және оның шығармалары тақырыбында, Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жылдығына арнап «Бабалар салған ізімен...» тақырыбында, ортаазиялық философ, ислам уағызшысы, ақын Қожа Ахмет Яссауидың туғанына 930 жыл, қазақ жазушысы Оралхан Бөкейханның туғанына 80 жыл толуына орай танымдық сағаттар өткізілген. «Туған өлке ақындары» тақырыбында, «Жаһанға мәлім Жошы ұлысы» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілген. Сонымен қатар, жасөспірімдердің арасында

құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында аудандық ІІБ жасөспірімдер инспекторының қатысуымен «Заңды білмеу жауапкершіліктен босатпайды» тақырыбында кездесу, тақырыптық шаралар өткізіліп отырды.

«**Ғаламтор қауіпсіздігі**» жобасы аясында мектеп оқушыларымен интеллектуалдық сайыстар, қолөнер бұйымдарын жасаудан сайыстар, көрмелер ұйымдастыру жұмыстары жүргізілген. Мектеп психологы, тәрбие орынбасарлары «Буллингтің, Кибербуллингтің алдын алу» тақырыбында түсіндіру жұмыстарын үнемі жүргізіп отырды.

«**Бала және театр**» жобасы аясында қыркүйек айында «Кастинг» өткізіліп, театр үйірмесіне жаңа мүшелерді тарту мақсатында іріктеу жұмыстары өткізілген. «С.Нұрмағамбетов-халық үшін туылған батыр» тақырыбында танымдық сағаты өткізілді. «Бір сынып-бір ертегі» тақырыбында бастауыш сынып оқушылар арасында ертегі қойылымдарын қоядан сайыс өтті. Сонымен қатар, театр жетекшілері оқушыларға сахна мәдениеті, сахнада сөйлеу, сөз мәнерін үйрету жұмыстары жобаның жоспарына сай өткізіліп отырды.

«**Төрт тоқсанға - төрт өнер**» жобасы аясында І тоқсан – Ақындар айтысы тақырыбында мектепте айтыс өнерін кеңінен насихаттау мақсатында танымдық шара өткізілген. ІІ тоқсан – «Алтын сақа» олимпиадасы. Яғни мектепте Асық атудан сайыс өтті.

«**Балалар кітапханасы**» жобасы аясында «Кітап білім бастауы» тақырыбында оқырмандарға кітапқа деген қызығушылығын арттыру, кітапханамен оқырман арасындағы ізгі байланысты жандандыру мақсатында 20 минуттық кітап оқу сағаты ұйымдастырылды.

Қыркүйек айында білім алушыларға салауатты өмір салтын дәріптеу мақсатында 1-4 сыныптар арасында «Сергіту сәті» шарасы өткізілген. Қазан айында жалпыреспубликалық «Әнұран орындау» челленджі, ал қараша айында «Алтын асық» ұлттық челленджіне қатысып, «Бес асық», «Бес тас», тоғызқұмалақтан сайыс өткізілді.

Сонымен қатар, Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында енгізілген «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы бойынша мектеп директорымен бекітілген жұмыс жоспары, «Даналық мектебінің» бекітілген жұмыс жоспары ұсынылған. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жасалған жұмыстары туралы есебі, өткен шаралардың әлеуметтік желілерге жарияланған сілтемелері берілген. Мектепте ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының кабинеті ашылған. «Даналық мектебі» клубының аясында «Аталар мектебі», «Әже даналығы», «Ағалар мектебі», «Жеңгелер мектебі» жоспарлы жұмыс жасады.

2024-2025 оқу жылы білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дамытуға бағытталған тәрбие жұмысы талапқа сай жүргізілген.

***Білім алушыларды шығармашылыққа, салауаттылыққа баулу мақсатында
білім алушылардың үйірме, секцияларға қатысуы***

2024-2025 оқу жылдары білім алушыларға рухани – адамгершілік, азаматтық-патриоттық,көркем-эстетикалық,еңбек және дене тәрбиесі бағытта тәрбие беру, жеке тұлғалық қабілеттерін дамыту мақсатында мектепте *азаматтық-патриоттық,ұлттық-спорттық, көркемдік-эстетикалық, дебаттық үйірмелер* жүргізілген. Сабақтан тыс өткізілетін үйірмелер кестесі жасалған, мектеп директорымен бекітілген. Үйірме жұмыстары сабақтан тыс уақытқа ұйымдастырылған. Қатысатын оқушылардың мөліметі жасалған. Сабақ кестелері бөлек жасалынған.

Жылдар	Мектепшілік үйірме, секцияларға қатысатын оқушылар саны	Мектептен тыс үйірме, секцияларға оқушылар саны	Барлық (мектепте, мектептен тыс) үйірмелерге қатысатын оқушылар саны	%
2022-2023 оқу жылы	955	193	1148	63 %
2023-2024 оқу жылы	981	151	1132	74%
2024-2025 оқу жылы	1074	417	1491	74%

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 Қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесінің» 8 тарау «Барлық білім беру ұйымдарына ортақ жекелеген лауазымдар бойынша білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарының 29 тармақшасы негізінде мектепте көркем-эстетикалық, әлеуметтік-педагогикалық, туристік-өлкетану, экологиялық, зияткерлік, спорттық-сауықтыру және әскери патриоттық тағы басқа түрлі үйірмелер жұмысын ұйымдастыру мақсатында төмендегі мұғалімдерге (0,25) бірліктермен жүктеме берілген.

Өтемісов М.К. – «Баскетбол» (0,25)

Салық А.С. – «Волейбол» (0,25)

Мектептің білім алушыларының қосымша білім берумен қамтылуы - 64%.

2024-2025 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 Қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесінің» 8 тарау «Барлық білім беру ұйымдарына ортақ жекелеген лауазымдар бойынша білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарының 29 тармақшасы негізінде мектепте көркем-эстетикалық, әлеуметтік-педагогикалық, туристік-өлкетану, экологиялық, зияткерлік, спорттық-сауықтыру және әскери патриоттық тағы басқа түрлі үйірмелер жұмысын ұйымдастыру мақсатында төмендегі мұғалімдерге (0,25) бірліктермен жүктеме берілген.

Өтемісов М.К. – «Баскетбол» (0,25)

Салық А.С. – «Волейбол» (0,25)

С.Қыдырұлы – «Тоғызқұмалақ» (0,25)

Ж.Қалманов-«Шахмат» (0,25)

А.Жусупова.- «Волейбол» (0,25)

Н.Кеңес -«Волейбол» (0,25)

М.Казбаева-«Волейбол» (0,25)

Ж.Насирова-«Волейбол» (0,25)

Г.Жеңісова- «Шахмат» (0,25)

Мектептің білім алушыларының қосымша білім берумен қамтылуы - 74%.

2024-2025 оқу жылы бойынша спорттық, шығармашылық, мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері:

Үйірмелер, секция, клубтар	Қалалық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
-------------------------------	---------	----------	---------------	-------------

Спорттық	71	17	2	-
Шығармашылық байқаулар	19	31	9	2
Дебат	8	4	1	-
Патриоттық клубы	19	3		-
БАРЛЫҒЫ	117	55	12	2

Жалпы білім беретін мектептердегі оқу-тәрбие процесінің маңызды құрамдас бөлігінің бірі - сыныптан тыс жұмыстар. Оның мақсаты оқушылардың шығармашылық қабілеті мен дербестіктерін жан-жақты дамыту, бос уақыттарын ұтымды ұйымдастыруға, мұғалімдердің шығармашылық қызметін шыңдауға жол ашады. Мектептегі оқу үлгерім, сапасы оқушылардың пәнге қалай қызыққанына тікелей байланысты. Сыныптан тыс жүргізілетін жұмыстардың кең тараған түрі - үйірме жұмыстары. Мұны ұйымдастыру жүргізу үстінде мұғалімнің шығармашылық дербестігі айқын көрінеді.

Балаларға қосымша білім беру - білім алушылардың білім алу қажеттіліктерін жан-жақты қанағаттандыру мақсатында жүзеге асырылатын тәрбиелеу мен оқыту үрдісі, үздіксіз білім беру жүйесінің ажырамас бөлігі. Жас буынға қосымша білім беру жүйесі салауатты өмір салтын қалыптастыру, жеке тұлғаны өздігінен дамыту, шығармашыл, дарынды балаларды анықтау, оларға қолдау көрсету және қабілеттіліктерін дамыту, өскелең ұрпақ тәрбиесіне және олардың дарындылығын дамытуға, балалардың құқықтарын қорғауға бағытталған. Тәрбие процесін ұйымдастыруда үйірме жұмыстарының алатын орны ерекше. Жастарды өнерге, мәдениетке құштарлығын дамыту мен тәрбиелеу, уақытын тиімді пайдалануды ұйымдастыру мақсатында Ұ.Құлымбетов атындағы №64 жалпы білім беретін орта мектебінің 2022-2025 оқу жылында оқушыларға арналған мемлекеттік қызмет бойынша 22 үйірме жұмыс істеген. Әр үйірменің жұмыс жасау кестесі бекітілген жоспар бойынша жүргізілген. «Сәндік қолданбалы өнер» үйірмесі, «Шебер қолдар» үйірмесі, «Жас физик» үйірмесі, «Тіл сақшылары» үйірмесі, «Информатика әлемі» үйірмесі, «Шешендік өнер» үйірмесі, «Happy English» үйірмесі, «Жасыл желек» үйірмесі, «Робототехника» үйірмесі, «Гандбол» секциясы /ұлдар/, «Жеңіл атлетика» секциясы, «Волейбол» секциясы /қыздар/, «Волейбол» секциясы /ұлдар/, «Тоғызқұмалақ» секциясы, «Баскетбол» секциясы /ұлдар/, «Баскетбол» секциясы /қыздар/, «Шаңғы спорттық» секциясы, «Үстел теннис» секциясы, «Шахмат» секциясы, «Гір» спорттық секциясы /ұлдар/, «Гір» спорттық секциясы /қыздар/, «Футбол» секциясы /ұлдар/ оқушылардың сабақтан тыс бос уақытын тиімді ұйымдастыруда оқушыларға ұйымдастырылып отыр. Оқушылардың барлығы НОБД-ға тіркелген.

Жылдар	Мектепшілік үйірме қатысатын оқушылар саны	Мектепшілік секцияларға қатысатын оқушылар саны	Барлық оқушылар саны	%
2022-2023 оқу жылы	510	445	955	52 %
2023-2024 оқу жылы	497	484	981	64%
2024-2025 оқу жылы	480	494	974	55%

«Каникул кезеңінде балаларды сауықтыру демалысын, олардың бос уақытын және

жұмыспен айналысуын ұйымдастыру туралы» Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің 2020 жылғы 14 қаңтардағы № 1 өкіміне сәйкес 2021-2022 оқу жылы бойынша «Балдәурен» жазғы мектеп ойын алаңына - 50 бала демалса, қала сыртындағы «Әсем» лагеріне 4 балаға жолдама берілген. 2024-2025 оқу жылында 10 балаға Шұғыла лагеріне жолдама берілді. 2024-2025 оқу жылында «Балдәурен» жазғы мектеп ойын алаңына – 100/100 бала қамтылған.

2024-2025 жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2024 жылғы 2-қыркүйек күні № 1193 қаулысының 12 қосымшасын басшылыққа ала отырып, бекітілген № 292 бұйрығымен мектеп білім алушыларының бос уақытын тиімді пайдалану, спортқа баулу мақсатында мектепшілік спорттық секциялар мен үйірмелер ұйымдастырылған. «Волейбол», «Тоғызқұмалақ», «Асық ату», «Үстел теннис», «Бес асық», «Кіші футбол» үйірмесі 10 оқушыдан қатыстырылып жүргізілген. Спорттық секциялардың өткізілуі «BilimClass» электронды журналының ҚББ бөлімінде секция жұмыстары толтырылған. Мектептегі үйірме, секция өткізілген шаралары әлеуметтік желіге жарияланған суреттері дәлел түрінде көрсетілді.

Осылайша, білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру талапқа сай жүргізілген.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2-қосымшасы) 2-тарау 7-тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3-қосымшасы) 2-тарау 16-тармағына сәйкес «*Сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық еңбек және дене тәрбиесінің іске асуын қамтамасыз етеді*» және «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (4-қосымша) 2-тарау 17-тармағына «*Сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық еңбек және дене тәрбиесінің іске асуын қамтамасыз етеді*» талаптарына сәйкес келеді.

***Білім алушыларды шығармашылыққа, салауаттылыққа баулу мақсатында
білім алушылардың үйірме, секцияларға қатысуы***

2024-2025 оқу жылы білім алушыларға рухани – адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесі бағытта тәрбие беру, жеке тұлғалық қабілеттерін дамыту мақсатында мектепте *азаматтық-патриоттық, ұлттық-спорттық, көркемдік-эстетикалық, дебаттық үйірмелер* жүргізілген. Сабақтан тыс өткізілетін үйірмелер кестесі жасалған, мектеп директорымен бекітілген. Үйірме жұмыстары сабақтан тыс уақытқа ұйымдастырылған. Қатысатын оқушылардың мәліметі жасалған. Сабақ кестелері бөлек жасалынған.

Жылдар	Мектепшілік үйірме, секцияларға қатысатын оқушылар саны	Мектептен тыс үйірме, секцияларға оқушылар саны	Барлық (мектепте, мектептен тыс) үйірмелерге қатысатын оқушылар саны	%
2023-2024 оқу жылы	981	151	1132	74%

2024-2025 оқу жылы	1074	417	1491	74%
--------------------	------	-----	------	-----

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 Қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесінің» 8 тарау «Барлық білім беру ұйымдарына ортақ жекелеген лауазымдар бойынша білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарының 29 тармақшасы негізінде мектепте көркем-эстетикалық, әлеуметтік-педагогикалық, туристік-өлкетану, экологиялық, зияткерлік, спорттық-сауықтыру және әскери патриоттық тағы басқа түрлі үйірмелер жұмысын ұйымдастыру мақсатында төмендегі мұғалімдерге (0,25) бірліктермен жүктеме берілген.

Өтемісов М.К. – «Баскетбол» (0,25)

Салық А.С. – «Волейбол» (0,25)

Мектептің білім алушыларының қосымша білім берумен қамтылуы - 64%.

2022-2023 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 Қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесінің» 8 тарау «Барлық білім беру ұйымдарына ортақ жекелеген лауазымдар бойынша білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарының 29 тармақшасы негізінде мектепте көркем-эстетикалық, әлеуметтік-педагогикалық, туристік-өлкетану, экологиялық, зияткерлік, спорттық-сауықтыру және әскери патриоттық тағы басқа түрлі үйірмелер жұмысын ұйымдастыру мақсатында төмендегі мұғалімдерге (0,25) бірліктермен жүктеме берілген.

Өтемісов М.К. – «Баскетбол» (0,25)

Салық А.С. – «Волейбол» (0,25)

С.Қыдырұлы – «Тоғызқұмалақ» (0,25)

Ж.Калманов-«Теннис» (0,25)

А.Ержанов-«Тоғызқұмалақ» (0,25)

Р.Юсубов- «Футбол» (0,25)

А.Жусупова,- «Волейбол» (0,25)

П.Кеңес -«Волейбол» (0,25)

М.Казбаева-«Волейбол» (0,25)

Ж.Насирова-«Волейбол» (0,25)

Мектептің білім алушыларының қосымша білім берумен қамтылуы - 63%.

2024-2025 оқу жылы бойынша спорттық, шығармашылық, мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері:

Үйірмелер, секция, клубтар	Қалалық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
Спорттық	71	17	2	-
Шығармашылық байқаулар	19	31	9	2
Дебат	8	4	1	-
Патриоттық клубы	19	3	-	-
БАРЛЫҒЫ	117	55	12	2

Жалпы білім беретін мектептердегі оқу-тәрбие процесінің маңызды құрамдас бөлігінің бірі - сыныптан тыс жұмыстар. Оның мақсаты оқушылардың шығармашылық қабілеті мен

дербестіктерін жан-жақты дамыту, бос уақыттарын ұтымды ұйымдастыруға, мұғалімдердің шығармашылық қызметін шыңдауға жол ашады. Мектептегі оқу үлгерім, сапасы оқушылардың пәнге қалай қызыққанына тікелей байланысты. Сыныптан тыс жүргізілетін жұмыстардың кең тараған түрі - үйірме жұмыстары. Мұны ұйымдастыру жүргізу үстінде мұғалімнің шығармашылық дербестігі айқын көрінеді.

Балаларға қосымша білім беру - білім алушылардың білім алу қажеттіліктерін жан-жақты қанағаттандыру мақсатында жүзеге асырылатын тәрбиелеу мен оқыту үрдісі, үздіксіз білім беру жүйесінің ажырамас бөлігі. Жас буынға қосымша білім беру жүйесі салауатты өмір салтын қалыптастыру, жеке тұлғаны өздігінен дамыту, шығармашыл, дарынды балаларды анықтау, оларға қолдау көрсету және қабілеттіліктерін дамыту, өскелең ұрпақ тәрбиесіне және олардың дарындылығын дамытуға, балалардың құқықтарын қорғауға бағытталған. Тәрбие процесін ұйымдастыруда үйірме жұмыстарының алатын орны ерекше. Жастарды өнерге, мәдениетке құштарлығын дамыту мен тәрбиелеу, уақытын тиімді пайдалануды ұйымдастыру мақсатында Ұ.Құлымбетов атындағы №64 жалпы білім беретін орта мектебінің 2022-2025 оқу жылында оқушыларға арналған мемлекеттік қызмет бойынша 22 үйірме жұмыс істеген. Әр үйірменің жұмыс жасау кестесі бекітілген жоспар бойынша жүргізілген. «Сәндік қолданбалы өнер» үйірмесі, «Шебер қолдар» үйірмесі, «Жас физик» үйірмесі, «Тіл сақшылары» үйірмесі, «Информатика әлемі» үйірмесі, «Шешендік өнер» үйірмесі, «Happy English» үйірмесі, «Жасыл желек» үйірмесі, «Робототехника» үйірмесі, «Гандбол» секциясы /ұлдар/, «Жеңіл атлетика» секциясы, «Волейбол» секциясы /қыздар/, «Волейбол» секциясы /ұлдар/, «Тоғызқұмалақ» секциясы, «Баскетбол» секциясы /ұлдар/, «Баскетбол» секциясы /қыздар/, «Шаңғы спорттық» секциясы, «Үстел теннис» секциясы, «Шахмат» секциясы, «Гір» спорттық секциясы /ұлдар/, «Гір» спорттық секциясы /қыздар/, «Футбол» секциясы /ұлдар/ оқушылардың сабақтан тыс бос уақытын тиімді ұйымдастыруда оқушыларға ұйымдастырылып отыр. Оқушылардың барлығы НОБД-ға тіркелген.

Жылдар	Мектепшілік үйірме қатысатын оқушылар саны	Мектепшілік секцияларға қатысатын оқушылар саны	Барлық оқушылар саны	%
2022-2023 оқу жылы	510	445	955	52 %
2023-2024 оқу жылы	497	484	981	64%
2024-2025 оқу жылы	480	494	974	55%

«Каникул кезеңінде балаларды сауықтыру демалысын, олардың бос уақытын және жұмыспен айналысуын ұйымдастыру туралы» Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің 2020 жылғы 14 қаңтардағы № 1 өкіміне сәйкес 2021-2022 оқу жылы бойынша «Балдәурен» жазғы мектеп ойын алаңына - 50 бала демалса, қала сыртындағы «Әсем» лагеріне 4 балаға жолдама берілген. 2024-2025 оқу жылында 10 балаға Шұғыла лагеріне жолдама берілді. 2024-2025 оқу жылында «Балдәурен» жазғы мектеп ойын алаңына – 100/100 бала қамтылған.

2024-2025 жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2024 жылғы 2-қыркүйек күні № 1193 қаулысының 12 қосымшасын басшылыққа ала отырып, бекітілген № 292 бұйрығымен мектеп білім алушыларының бос уақытын тиімді пайдалану,

спортқа баулу мақсатында мектепшілік спорттық секциялар мен үйірмелер ұйымдастырылған. «Волейбол», «Тоғызқұмалақ», «Асық ату», «Үстел теннис», «Бес асық», «Кіші футбол» үйірмесі 10 оқушыдан қатыстырылып жүргізілген. Спорттық секциялардың өткізілуі «BilimClass» электронды журналының ҚББ бөлімінде секция жұмыстары толтырылған. Мектептегі үйірме, секция өткізілген шаралары әлеуметтік желіге жарияланған суреттері дәлел түрінде көрсетілді.

Осылайша, білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру талапқа сай жүргізілген.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2-қосымшасы) 2-тарау 7-тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3-қосымшасы) 2-тарау 16-тармағына сәйкес *«Сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық еңбек және дене тәрбиесінің іске асуын қамтамасыз етеді»* және «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (4-қосымша) 2-тарау 17-тармағына *«Сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық еңбек және дене тәрбиесінің іске асуын қамтамасыз етеді»* талаптарына сәйкес келеді.

білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері);

2024-2025 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 4-қосымша «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», 2-тарау «Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптар» 9-тармақшасының 1),2),4) бөлімдерінің негізінде білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқыту мақсатында 2024-2025 оқу жылында 10 «А», 10 «Ә», 11 «А»,11 «Ә» 11 «Б»(орыс тілінде) сыныптары Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86.88-қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ, орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану - математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының» 39 - қосымшасына сәйкес жаратылыстану-математикалық бағытында барлық инварианттық компоненттегі пәндерді оқыды. 10а,10ә, 11а,11ә, 11б кластары жаратылыстану–математикалық бағыты бойынша жүргізілген.

10 «А», 10 «Ә» (ЖМБ) кластар:

№	Пәндер	Класы	Сағат сандары
1	География, Шетел тілі (ағылшын), химия	10а,10ә	1 сағаттан
1	Жаһандық құзыреттілік	10а,10ә	1 сағаттан
Элективті курстар			
1	Креативті ойлау	10ә	1 сағаттан
2	Математикалық анализ	10а	1 сағаттан

Дене шынықтыру (спорттық ойындар)			
1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	10А, 10Ә	1 сағаттан

11 «А», 11Б (ЖМБ) кластар:

1	Жаһандық құзыреттілік	11 «А», 11 «Ә»,	1 сағаттан
2	Глобальные компетенции	11 «Б»	1 сағаттан
Элективті курстар			
1	Эссе-шығармашылық ойдың жемісі.	11 «А», 11 «Ә»,	1 сағаттан
2	Жалпы биология негіздері	11 «А», 11 «Ә»	1 сағаттан
3	Особенности написания ЭССЕ.	11 «Б»	1 сағаттан

Қорыта келгенде, 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2-қосымша «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-қосымша «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-тарау 35- тармақшасының оқу пәндерін үйлестіру негізінде бейінді оқытуды жүзеге асыру арқылы оқытылған.

білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру. 2024-2025 оқу жылдары ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту мәліметі

Оқу жылдары	Үйде жеке тегін оқытылған оқушылар саны			Инклюзивтік оқытылған оқушылар саны			Барлығы
	1-4кл	5-9кл	10-11кл	1-4кл	5-9кл	10-11кл	
2024-2025 оқу жылы	2	4	1	6	3	0	16

1.Үйден оқытылатын білім алушылар.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы №223 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартына сәйкес келесі оқушыларға үй жағдайында оқыту ұйымдастырылды.

24-2025 оқу жылындағы үйде оқытылатын оқушылардың оқу жоспары

№	Оқушының аты-жөні	Класы	Диагноз	Үлгілік оқу жоспары
---	-------------------	-------	---------	---------------------

1	Асхатұлы Батыр	1 Ә класс	M91.1. Юношеский остеохондроз головки бедренной кости.	«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына ҚР оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен толықтырулар енгізілген 53 қосымшасы
2	Асқар Іңкәр Заирқызы	3А класс	G80.3. Дискенитический церебральный паралич, тяжелой степени тяжести, смешанная спастико- гиперкинетическая форма. Тетрапарез. ЗПР. Нарушения функции тазовых органов по типу недержания.	«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына ҚР оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен толықтырулар енгізілген 53 қосымшасы
3	Каиржан Айболат	4В	Умеренные нарушение интеллекта.ОНР-1ур	«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен толықтырулар енгізілген 5 қосымшасы 11 тарау
4	Ворожеева София Богдановна	6Г	Умеренное нарушение интеллекта.ОНР3 уровня Нарушение опорно- двигательного аппарата.Нарушение зрения. ОНР 2-3 уровня.	«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына ҚР оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен толықтырулар енгізілген 10 /қосымша/ (11 тарау)

5	Орынбасарова Каусар Зульфатовна	6А	Q 07.0 Синдром Арнольда-кюари.	«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына ҚР оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен толықтырулар енгізілген 55 /қосымша/
6	Серік Зарина	9А класс	G40.2. Локализированная симптоматическая эпилепсия и эпилептические синдромы с комплексными парциальными судорожными припадками. Туберкулезно- склерозный комплекс. Фокальная кортикальная дисплазия в височной области. Фокальная симптоматическая эпилепсия с тонико- клиническими приступами мед.ремиссии.	«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына ҚР оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен толықтырулар енгізілген 55 қосымшасы
7	Нургалиева Гульбахыт	3А класс	G71.2. Врожденная миопатия	«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына ҚР оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен толықтырулар енгізілген 53 қосымшасы
8	Есберди Жанерке	3А класс	Перелом наружной (латеральной) лодыжки.	«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР

				Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына ҚР оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен толықтырулар енгізілді 55 /қосымша/
9	Төрехан Ақниет	11 А класс	Фиброзная дисплазия СПО. М 85,0	«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына ҚР оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен толықтырулар енгізілді 55 /қосымша/

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар

№	Білім алушының аты-жөні	Диагноз ребенка	Сыныбы	Номер приказа
1	Ербулат Тамирлан	Ребенок с ООП. ЗПР. ОНР 1-2 уровня.	1 Г класс	№251 от 02.09.2024
2	Булатулы Ануар	Ребенок с ООП. ЗПР. ОНР 2-3 уровня.	1 Д класс	№250 от 02.09.2024
3	Бағыс Бағдат	Ребенок с ООП. Нарушение общения и социального взаимодействия. Нарушение интеллекта. ОНР 1 уровня. Нарушение зрения	1 Г класс	№252 от 02.09.2024
4	Соколов Вадим	Ребенок с ООП. ОНР 2 уровня. Стертая форма дизартрии. Трудности общения и социального взаимодействия.	1 Д класс	№249 от 02.09.2024
5	Шотыбай Әбілмансұр	ОНР-Зур. Трудности формирования письма и чтения	3Б класс	№223/7 01.09.2023
6	Бисенбаев Айдын	Задержка психического развития. ОНР2-3 уровня. Нарушение письма, стертая форма дизартрии	3Б класс	№223/6. 01.09.2023
7	Нұрбай Көзайым	Нарушении опорно-двигательного аппарата.	3В класс	№223/8 01.09.2023
8	Болат Жаннур	Ребенок с ООП. Нарушение общения и социального взаимодействия и поведения. Легкие нарушения интеллекта.	3Д класс	№247 от 02.09.2024
9	Умбетова Дарина	Ребенок с ООП. ЗПР. Трудности обучения и социального взаимодействия. ОНР 3 уровня.	5Д класс	№246 от 02.09.2024
10	Нұрлан Анель	Нарушение слуха, общее недоразвитие речи, 3 уровня	6А класс	№223/3 /01.09.2023

11	Сәлім Ғалым	Легкие нарушение интеллекта.Нарушение опорно-двигательного аппарата.	6А класс	№223/4 01.09.2023
12	Жарыкова Алина	Нарушение слуха, ОНР 1-2 уровня, Задержка психического развития, Нарушение зрения	6Д класс	№223. 01.09.2023
13	Сактаганов Батырхан	ДЦП Умеренная спастическая диплегия,ФФН	6Д класс	№223/1 01.09.2023
14	Жәнібекқызы Мәдина	Нарушением слуха:ребенок слабослышащий.ОНР 2-3ур	7Ә класс	№223/5 01.09.2023
15	Азаматқызы Әсел	Нарушение слуха. Ребенок с ОНР 3 уровня.	7Д класс	№223/2. 01.09.2023

Ата-ана арызы, ПМПК және ДКК қорытындысы негізінде үлгілік оқу жоспарлары құрылып мұғалімдерге жүктелді.

Педагог-психологтары Еспагамбетова К.Б, Омаралиева Г.С . тізімде көрсетілген ерекше білімді қажет ететін оқушылардың қабілетіне қарай түзету дамыту жұмыстарын жүргізілді. Жыл сайын жеке бағдарлама құрылып түзету-дамыту жұмыстары жүргізіліп оқушыларға психологиялық қолдау көрсетілді. Жеке бағдарламаның жалпы мақсаты ерекше балалардың қабілетіне қарай және медициналық сараптама қортындысына қарай түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу.

2024-2025 оқу жылы оқушыларға ермек саз терапиясы, ойын терапиясы, кино терапиясы, ертегі терапиясы және саусақ жаттығулары, құм терапиясы, кукла терапия, жүргізілді. Ол жаттығулардың мақсаты оқушыны танымдық қабілеттерін дамытады және эмоционалдық көңіл-күйін қалпына келтіреді. Бұл жұмыстардың барлығы қашықтықтан өткізілді. Бұл жаттығулардың мақсаты сипап сезу мүшелерін дамытып, ойлау, ес, зейінін, қабылдауын, қиялын қалпына келтіруге көмектеседі. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытады, ойлауын қалыптастырады, сөздік қоры көбейтеді және ұсақ моторикаларын жетілдіріп, тыныс алуын жақсартады. Оқушылардың танымдық процестері аттыруға мүмкіндік береді. Ерекше балалардың қабілетіне қарай ойын жаттығулары өткізілді. Қол моторикасын дамытуға арналған саусақ жаттығулар мен тыныс алу жаттығулары жасалды.

2024-2025 оқу жылы Қалалық әдістемелік кабинетпен бірлесіп мектебімізде «Арнайы білім беруді қажеттіліктері бар балаларды үйде ұйымдастыру және ұйымдастыру әдістері» тақырыбында шебер класстары өткізіліп мектеп психологтары, дефектолог, әлеуметтік педагог және мұғалімдері өз тәжірибесімен алмасып, мастер-класстар, тренингтер өткізді.

Оқу жылы ішінде мектеп психологы және арнайы білім беру мұғалімі СППС (кеңес) және аумақтық ПМПК ұсыныстары негізінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жеке сабақтар жүргізді.

Оқу жылында бастауыш жалпы білім берудің негізгі жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруде киналатын оқушылармен танымдық процестерді дамыту мақсатында жеке түзету-дамыту сабақтары өткізілді.

Мектептің ОБСБ қызметі аясында жыл бойы балалары түзету-дамыту жұмыстарын қажет ететін ата-аналарға жеке консультациялар, топтық кеңестер өткізілді.

Оқу жылының соңында балаларымыз түрлі байқаулар мен олимпиадаларға белсене қатысып, жүлделі орындарға ие болып, мақтау қағаздарымен, алғыс хаттармен және бағалы сыйлықтармен марапатталды.

Сондай-ақ мереке күндері мектеп демеушілері оқушыларды бағалы сыйлықтармен құттықтады. 1-10 сыныптар арасында өткен қалалық сырттай «Ана туралы өнер» байқауының қорытындысы бойынша 4 Б сынып оқушысы Шотыбай Әбілмансұр сертификатпен марапатталды. Сонымен қатар келесі жетістіктер бар:

«Мен де бір жұлдыз» қалалық байқауының жүлдегерлері

№	Аты-жөні	Орын	Жетекшісі
1	Бисенбасв Айдын	1 орын	Омаралиева Г.С
2	Шотыбай Әбілмансұр	1 орын	Еспагамбетова К.Б
3	Болат Жаннұр	2 орын	Едиман В.Е

	Аты-жөні	Конкурс, номинация	Орын	Жетекшісі
1	Сәлім Ғалым	Жануарлар әлемі	2 орын	Казбаева М.К
2	Нұрбай Көзайым	Халық дәстүрлері	1 орын	Азбергенова Д.Т
3	Соколов Вадим	Халық дәстүрлері	1 орын	Жусупова А.
4	Орынбасарова Каусар	Халық дәстүрлері	2 орын	Карлабаева А.М
5	Ербулат Тамерлан	Халық дәстүрлері	2 орын	Омаралиева Г.С
6	Жарыкова Алина	Табиғи құбылыстар	2 орын	Омаралиева Г.С
7	Нұрбай Көзайым	Табиғи құбылыстар	2 орын	Дүйсенбаева Р.О
8	Бағыс Бағдат	Табиғи құбылыстар	3 орын	Кулетова А.К

4	Соколов Вадим	3 орын	Дүйсенбаева Р.О
5	Асхатұлы Батыр	3 орын	Аманжолова А.К

«Әлем балалар көзімен» қалалық байқауының жүлдегерлері:

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың мектепте білім алуын ұйымдастыруда мектеп әкімшілігі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 12 желтоқсандағы №524 бұйрығымен бекітілген «Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларға психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру» әдістемелік ұсынымдарын басшылыққа алған.

Білім беру барысында ұстаздардың барлығы сабақ жоспарларына ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арнап тапсырма беріледі және тапсырма талданып формативті бағалаулар жүйесі негізінде бағаланады.

ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру;

Зерделеу нәтижесі бойынша 2024-2025 оқу жылында жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативті компоненттің оқу жүктемесі нақты сақталғандығы анықталды.

Вариативті компоненттен алынған таңдау курстарының сабақ кестесі бөлек жасалып, бекітілген. Таңдау курстарының оқу бағдарламалары құрылып, пәндік бірлестіктерде талданған, мектеп директорымен бекітілген.

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 11,12-қосымшалары «Оқыту қазақ, орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспарын» негізге алып құрылған.

ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компонент сағаттарын жүзеге асыру бойынша бастауыш білім беру деңгейінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарында вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: қазақ тілінде оқитын сыныптарды: 1- сынып- 2 сағат, 2-сынып– 3 сағат, 3-сынып – 2 сағат, 4- сынып - 2 сағатты құрайды. 1-4 қазақ тілінде оқитын сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты дамыту мақсатында «Қызықты математика» - 1

сыныпқа, 2 сыныпқа «Математикалық логика»-1сағат «Қызықты грамматика» -1 сағат, 3 сыныпқа «Математикалық және логика»-1 сағат, 4 сыныпқа «Математика әлемі» - 1 сағат бөлінді. Орыс тілінде оқитын сыныптарда: 1- сыныпта- 1 сағат, 2-сыныпта – 1сағатты, 3-сыныпта – 1 сағатты, 4- сыныпта - 1 сағатты құрайды.

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын спорттық дағдыларды дамыту мақсатында 1 сағаттан бөлінді.

5-11 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға бөлінді. 5-8- сыныптарда – 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат, 9-сыныпта- аптасына 1 сағат, жылдық 34 сағат.

5-9-сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Дене шынықтыру:спорттық ойындар»– аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

Таңдау пәндері бойынша 7-9 сыныптарға оқушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндерінің комбинациясымен бейімделіп қарастырылды.

10-11 қазақ тілінде оқитын сыныптарда жаһандық құзыреттілік - 1 сағат, оқу жылында 34 сағат. 10а,ә қазақ тілінде оқитын сыныптарда 1 сағат, 11а,ә қазақ тілінде оқитын сыныптарда 2 сағат, 11б қазақ тілінде оқитын сыныптарда 1 сағат элективті курстарын іске асыру үшін вариативтік компонент есебінен курстар өткізілді

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы негізінде вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-11-сыныптарда сабақтардың саны барынша аз күндерге қойылды, факультативтік сабақтар үшін қосымша екінші сабақ кестесі бөлек жасалды. Мектеп директорымен бекітіліп, ата-ана комитетімен келісілген.

Вариативтік компонент есебінен белсенді-қозғалмалы сыпаттағы жеке және топтық сабақтар жүргізілді

1. Бастауыш білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары

Таңдауы бойынша сабақтар			
1	Қызықты математика	1 «А», 1 «Ә», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «Ә», 2 «Б»	1 сағаттан
2	Қызықты грамматика	2 «А», 2 «Ә», 2 «Б»	1 сағаттан
3	Занимательная математика	2 «В», 2 «Г», 2 «Д»	1 сағаттан
4	Математика және логика	3 «А», 3 «Ә», 3 «Б»	1 сағаттан
5	Математика әлемі	4 «А», 4 «Ә», 4 «Б»	1 сағаттан

дене шынықтыру (спорттық ойындар)

1	Қозғалмалы ойындар	1а, 1ә, 1б, 1в, 2а, 2ә, 2б, 3а, 3ә, 3б, 4а, 4ә, 4б	1 сағаттан
2	Подвижные игры	1д, 1е, 2в, 2г, 2д, 3в, 3г, 3д, 4в, 4г, 4д	1 сағаттан

2. Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары

1	Жаһандық құзыреттілік	5 «А», 5 «Ә», 5 «Б», 5 «В»	0,5 сағаттан
2	Глобальные компетенции	5 «Г», 5 «Д», 5 «Е»	0,5 сағаттан
3	Жаһандық құзыреттілік	6 «А», 6 «Ә», 6 «Б», 6 «В»	0,5 сағаттан
4	Глобальные компетенции	6 «Г», 6 «Д»	0,5 сағаттан

5	Жаһандық құзыреттілік	7 «А», 7 «Ә», 7 «Б»	0,5 сағаттан
6	Глобальные компетенции	7 «В», 7 «Г», 7 «Д»	0,5 сағаттан
7	Жаһандық құзыреттілік	8 «А», 8 «Ә», 8 «Б»	0,5 сағаттан
8	Глобальные компетенции	8 «В», 8 «Г»	0,5 сағаттан
9	Жаһандық құзыреттілік	9 «А», 9 «Ә», 9 «Б»	1 сағаттан

9в орыс тілінде білім алатын кластар:

1.	Глобальные компетенции	9 «В»	1 сағаттан
Элективті курстар			
1	«3D моделирование и визуализация»	9 «В»	1 сағаттан

Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша инвариантты компоненттен таңдау пәндерінен комбинация бойынша пәндер таңдап алынды:

№	Пәндер комбинациясы	Инварианттан пән	кластары	Сағат сандары
1	Биология, химия	қазақ тілі	7а,7ә,7б	1 сағаттан
2	География, Шетел тілі (ағылшын тілі)	Қазақ тілі мен әдебиеті	7в, 7г	1 сағаттан
3	География, биология	Қазақ тілі мен әдебиеті	7Д	1 сағаттан
4	Биология, химия	Қазақстан тарихы	8а,8ә	1 сағаттан
5	Биология, химия	Дүниежүзі тарихы	8б	1 сағаттан
6	Шетел тілі (ағылшын тілі), Қазақстан тарихы	физика	8в, 8г	1 сағаттан
7	Биология, химия	физика	9а,9ә 9б	1 сағаттан
8	Шетел тілі (ағылшын тілі), Қазақстан тарихы,	қазақ тілі мен әдебиеті	9в	1 сағаттан

Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент
Дене шынықтыру: спорттық ойындар (волейбол, баскетбол, футбол)

1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	5 «А», 5 «Ә», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Ә», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Ә», 7 «Б», 8 «А», 8 «Ә», 8 «Б», 9 «А», 9 «Ә», 9 «Б»	1 сағаттан
2	Физическая культура: спортивные игры	5 «Г», 5 «Д», 5 «Е», 6 «Г», 6 «Д», 7 «В», 7 «Г», 7 «Д», 8 «В», 8 «Г», 9 «В»	1 сағаттан

. Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары
10а,10ә,11а,11ә,11б кластары жаратылыстану–математикалық бағыты бойынша жүргізіледі.

10 «А», 10 «Ә» (ЖМБ) кластар:

№	Пәндер	Класы	Сағат сандары
1	География, Шетел тілі (ағылшын), химия	10а,10ә	1 сағаттан
1	Жаһандық құзыреттілік	10а,10ә	1 сағаттан
Элективті курстар			

1	Креативті ойлау	10ә	1 сағаттан
2	Математикалық анализ	10а	1 сағаттан

Дене шынықтыру (спорттық ойындар)

1	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	10А, 10Ә	1 сағаттан
---	----------------------------------	----------	------------

11 «А», 11Б (ЖМБ) кластар:

1	Жаһандық құзыреттілік	11 «А», 11 «Ә»,	1 сағаттан
2	Глобальные компетенции	11 «Б»	1 сағаттан

Элективті курстар

1	Эссе-шығармашылық ойдың жемісі.	11 «А», 11 «Ә»,	1 сағаттан
2	Жалпы биология негіздері	11 «А», 11 «Ә»	1 сағаттан
3	Особенности написания ЭССЕ.	11 «Б»	1 сағаттан

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы іске асыру;

2024-2025 оқу жылы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымша 2-тарау 25-тармақшасы 1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

3-қосымша 4-тарау 56-тармақшасы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

4-қосымша 4-тарау 50-тармақшасы және Әдістемелік нұсқау хатта «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, 11-сыныпта 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырылды. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізілді.

Мектеп бойынша «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсы жүргізу кезінде жылдық оқу жүктемелері орындалған. 1-3 сыныптарда 6 сағат, 4 сыныптарда 10 сағат, 5-9 сыныптарда 15 сағат, 10-сыныптарда 12 сағат және 11-сыныптарда 16 сағат өткізілді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (2-қосымша) 2-тарау 25-тармақ «1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады». (3-қосымша) 4-тарау 56-тармақ 6) тармақша «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады» және (4 қосымша) 4 тарау 50 тармақтарының «10-11 сыныптарда 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысының оқытуымен іске асырылған,

талаптарына сәйкес келеді.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру.

2024-2025 оқу жылының 02 кыркүйектегі мектеп директорының «Балалардың жол ережелерін сақтамаудан жарақаттанудың алдын алу туралы» №1 бұйрығы негізінде жұмыс жоспары құрылып, іс-шаралар өткізілген. «Назар аударыңыз, балалар» іс-шара, «Көше күтпеген оқиғаларға толы», «Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері», «Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері», «Жол жүру ережелерін білеміз бе?», «Біздің қала, аудан», «Жол жүру ережелері», «Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі», «Жол белгілерінің халықаралық тілі» сынып сағаттары, «Назар аударыңыз, балалар!» акциясы бойынша Ұ.Құлымбетов атындағы №64 жалпы білім беретін орта мектебінің жоғары сынып оқушыларымен кездесу ұйымдастырылды. 2024-2025 оқу жылдары аралығындағы «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру жұмысы қаралды. Курс мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан, 5-8-сыныптарда 10 сағаттан сынып сағаттарына кіріктіріліп өткізіледі. Оқушыларға құқықтық сауаттылықты арттыру, көмекке толмағандар арасындағы қылмыстың алдын алу және жолын кесу мақсатында түсіндіріп, көмек сұрап хабарласуға болатынын, бөгде адамдардың кез келген заңсыз әрекеттері туралы дер кезінде айтып, ересектерден көмек сұрауға қорықпау және ұялмау керектігін айтты. «Көңілді бағдарлам», «Біз-жас жол қозғалыс инспекторларымыз» сайыстары ұйымдастырылған. «Жол қауіпсіздігі», «Жолда жүру ережесін біл және құрметте» тақырыптарында ақпараттық сағаттар, «Қай жерлерден өтуге болады?» тақырыбында сынып сағаты, білім алушылардың жолда жүру ережесі туралы білімдерін қалыптастыру, жолда жүру мәдениетін үйретіп, сақтыққа тәрбиелеу мақсатында «Жас қыран» жас жол қозғалысының инспекторлары мен мектеп парламенті 5-8 сынып білім алушыларына ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, мектеп парламенті «Бағдарлам» туралы, «Бала және бағдарлам» атты бейнеролик дайындаған. Білім алушыларға «Мен және заң» дөңгелек үстел, ерекше қадағалауды қажет ететін оқушыларды анықтау, құқық қорғау қызметкерлерімен бірге 10 күннен артық сабаққа келмей жүрген оқушылармен жұмыс, бақылауда тұрған кластардың тәрбиелік деңгейін анықтау, құқықтық сауаттылықты арттыру, девиантты мінез-құлықты балалармен жұмыс, менің мінезім мен өз-өзімді қалай алып жүремін? профилактикалық жұмыстар жүргізілген. Ұ.Құлымбетов атындағы №64 жалпы білім беретін орта мектебінің ерікті ер азамат мүғалімдері, ата-аналар, Ақтөбе қаласы ПБ Астана ауданының №1 ҚПБ ЖПҚ Батыс ауданы бойынша территория инспекторы «Демалыс» жедел алдын алу шарасына қатысты. Шарада полиция департаменті ата-аналарды баласының қайда екенінен хабарлар болуға және балалардың кешкі мезгіл уақыттарында үйден шығуына жол бермеу мақсатында жауапкершілікке шақырған. «Құқықтық сана - қауымға пана» қоғамдық ортадағы тәртіп пен жолда жүру ережелері «Абайлаңыз, жолда балалар!» ДТДЖО, педагог ұйымдастырушы, аға тәлімгер, класс жетекшілер оқушыларға акция түсіндірме жұмыстары жүргізген.

2024-2025 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсының іске асырылуы «BilimClass» электронды журналы арқылы жүргізілді. 2024-2025 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы 1-4 сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттарына кіріктіріліп өткізілді. 5-8 сыныптарда 10 сағаттан электронды журналдың ҚББ жазылды, сынып сағатына кіріктіріліп өткізілді. Осылайша, «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы талапқа сай жүргізілді.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің

2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 26-тармақ «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады», 3-қосымша 2-тарау 38-тармақ «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы, 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады» талаптарына сәйкес келеді.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

Зерделеу барысында:

2024-2025 оқу жылында 1-11 сыныптардың апталық жүктеме – 1933,5 сағат. Жұмыс оқу жоспарымен сабақ кестелері жасалып бекітілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Жұмыс оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған. Бастауыш білім беруде апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі **676,5** сағатты құраған. Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 1-сынып қазақ тілінде 19,5 сағаттан, 1-сынып орыс тілінде 20,5 сағаттан, 2 сынып 24 сағаттан, 3,4 сыныптар 26 сағаттары сақталған. Негізгі орта білім беруде апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі **1061** сағатты құраған 5,6-сынып қазақ тілінде – 28,5 сағаттан, 5,6 сынып орыс тілінде-29,5 сағаттан, 7,8-сынып қазақ,орыс тілінде – 32,5 сағаттан, 9 сынып қазақ тілінде-34, 9 сынып орыс тілінде-35 сағаттан, жалпы орта білім беруде апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі **196** сағатты құраған 10а,10ә қазақ тіліндегі (ЖБМ) сыныптар-34 сағаттан, 11а,11ә қазақ тіліндегі (ЖБМ) сыныптар-35 сағаттан, 11б сынып орыс тілінде - 36 сағаттан аспайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

2024 -2025 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен енгізілген өзгертулер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» негізінде инвариантты және вариативті компоненттерді қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі сақталған, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі оқу жұмыс жоспарларында сәйкестігі анықталды.

2024-2025 оқу жылы бойынша 1-сынып қазақ тілінде – апталық 19,5 сағат, жылдық 643,5 сағат, 1-сынып орыс тілінде – апталық 20,5 сағат, жылдық 697 сағат, 2-қазақ, орыс тілінде класта – апталық 24 сағат, жылдық 816 сағат, 3 қазақ, орыс тіліндегі сыныптарда – апталық 26 сағат, жылдық 884 сағат, 4 қазақ тіліндегі сыныпта – апталық 26 сағат, жылдық 884 сағат, 4 орыс тіліндегі сыныпта – апталық 27 сағат, жылдық 918 сағат берілген.

5,6 қазақ тілінде сыныпта – апталық 28,5 сағат, жылдық 969 сағат, 5,6 сынып орыс сыныптарда- апталық 29,5 сағат, жылдық 1003 сағат, 7 қазақ тілінде сыныпта – апталық 32,5 сағат, жылдық 1105 сағат, 7- орыс тілінде сыныпта – апталық 32,5 сағат, жылдық 1105 сағат,

8 қазақ тіліндегі сыныпта – апталық 32,5 сағат, жылдық 1105 сағат, 8- орыс тіліндегі сыныптарда – апталық 33,5сағат, жылдық сағат 1139 сағат, 9- қазақ тіліндегі сыныпта – апталық 34 сағат, жылдық 1156 сағат, 9 орыс тіліндегі сыныпта – апталық 35 сағат, жылдық 1190 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. 10а,10ә (ЖМБ)-сыныптар – апталық 34 сағат, жылдық - 1156 сағат,

11а,11ә (ЖМБ)-сыныптар – апталық 35 сағат, жылдық - 1190 сағат, 11б (ЖМБ) орыс тіліндегі сынып -апталық 36 сағат, жылдық – 1224 сағатты құрайды.

Вариативті компонент есебінен берілген сағаттар саны, 1 қазақ тіліндегі сыныптарда - апталық 2 сағат, жылдық 66 сағат, 1 орыс тіліндегі сыныптарда -апталық 1 сағат, жылдық 33 сағат, 2 қазақ тіліндегі сыныпта апталық 3 сағат, жылдық – 102 сағат, 2 орыс тіліндегі сыныптарда -апталық 2 сағат, жылдық 68 сағат, 3 қазақ тіліндегі сыныптарда – апталық 2 сағат, жылдық – 68 сағат, 3 орыс тіліндегі сыныптарда -апталық 1 сағат, жылдық 34 сағат, 4 қазақ тіліндегі сыныптарда – апталық 2 сағат, жылдық – 68 сағат, 4 орыс тіліндегі сыныптарда -апталық 1 сағат, жылдық 34 сағат, берілген.

5,6- қазақ, орыс тіліндегі сыныптарда – апталық 1,5 сағат, жылдық – 51 сағат. 7,8 қазақ, орыс тіліндегі сыныптарда апталық – 4,5 сағат, жылдық – 153 сағат, 9 қазақ,орыс тіліндегі сыныптарда апталық – 5 сағат, жылдық – 170 сағат,

Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша инвариантты компоненттен таңдау пәндерінен комбинация бойынша оқушылардың бейімделуімен пәндер комбинациялары таңдап алынған

№	Пәндер комбинациясы	Инварианттан пән	кластары	Сағат сандары
1	Биология, химия	қазақ тілі	7а,7ә,7б	1 сағаттан
2	География, Шетел тілі (ағылшын тілі)	Қазақ тілі мен әдебиеті	7в, 7г	1 сағаттан
3	География, биология	Қазақ тілі мен әдебиеті	7Д	1 сағаттан
4	Биология, химия	Қазақстан тарихы	8а,8ә	1 сағаттан
5	Биология, химия	Дүниежүзі тарихы	8б	1 сағаттан
6	Шетел тілі (ағылшын тілі), Қазақстан тарихы	физика	8в, 8г	1 сағаттан
7	Биология, химия	физика	9а,9ә 9б	1 сағаттан
8	Шетел тілі (ағылшын тілі), Қазақстан тарихы,	қазақ тілі мен әдебиеті	9в	1 сағаттан

10ә,11а,11ә (ЖМБ) апталық – 3 сағат, жылдық – 102 сағатты, 11б орыс тіліндегі сыныптарда (ЖМБ) апталық-2 сағат, жылдық 68 сағатты құрайды.

Вариативтік компонентті анықтауда білім беру ұйымы қызметінің ерекшеліктері мен бағыты балалардың қызығушылықтары, және т. б. ескерілген. Вариативті компонент бойынша оқу бағдарламалары жасалып бекітілген.

сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

Сыныптарды топқа бөліп оқытудың талаптарының сақталу жағдайын электрондық «<https://bilimclass.kz/>» журналы арқылы тексерілді. Оқу жылдарында сыныпты екі топқа бөлу сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық болғанда жүргізілген. Сыныптарды топқа бөлу барысында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктері есепке алынған.

Сыныпты топқа бөліп оқытуға байланысты өзгерістер оқу жылдарында жүргізілген.

2024-2025 оқу жылдары кластарды екі топқа бөлу (оқушылар саны 24 және одан артық болғанда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 (енгізілген өзгертулер) бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік

жалпыға міндетті білім беру стандарттары негізінде жүргізілген.

Аталған құжаттың 2-қосымшасына сәйкес Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы, 1-параграфы, 42-тармағы бойынша 1-4 сыныптарда сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны 24 және одан артық болғанда орыс тілі, ағылшын тілі, цифрлық сауаттылық, өзін-өзі тану пәндері бойынша жүргізіліп отырған.

Негізгі орта білім беру бойынша:

Аталған құжаттың 3-қосымшасына сәйкес Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы, 1-параграфы, 57-тармағы бойынша сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны 24 және одан артық болғанда орыс тілі, ағылшын тілі, көркем еңбек, информатика пәні, дене шынықтыру пәндері бойынша жүргізілген.

Жалпы орта білім беру бойынша:

Аталған құжаттың 4-қосымшасына сәйкес Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы, 1-параграфы, 51-тармағы бойынша сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны 24 және одан артық болғанда орыс тілі, ағылшын тілі, көркем еңбек, информатика пәні, дене шынықтыру пәндері бойынша жүргізіліп отыр.

2024-2025 оқу жылында: Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы, 30-тармағы бойынша бастауыш сыныптары ағылшын тілі, орыс класындағы қазақ тілі, цифрлық сауаттылық(1 сыныптан басқа) пәндері топқа бөлініп оқытылған. 1-4 сыныптардың орташа толымдығы – 27,8 оқушыдан келген. Бала санының толымдығы ескеріліп барлық сынып топтарға бөлінген.

Негізгі орта білім беру бойынша: Аталған құжаттың 3-қосымшасына сәйкес мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы 43-тармағы бойынша сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны 24 және одан артық болғанда 5-9 сыныптар қазақ тілі мен әдебиеті(орыс тілінде оқытылатын сыныптар үшін), ағылшын тілі, көркем еңбек(гендеірлік бойынша), информатика пәні бойынша жүргізілген. 5-9 сыныптардың орташа толымдығы – 28 оқушыдан келген.

Жалпы орта білім беру бойынша: Аталған құжаттың 4-қосымшасына сәйкес мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы 33-тармағы бойынша сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны 24 және одан артық болғанда 10а,10ә,11а,11б қазақ тілі мен әдебиеті(орыс тілінде оқытылатын сыныптар үшін), ағылшын тілі, информатика пәндері бойынша жүргізіліп отырған. 10-11 сыныптардың орташа толымдығы – 22 оқушыдан келген. 11ә сыныбы сыныптың толымдылығына байланысты топқа бөлінбеген.

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

тнiстi деңгейдегi жалпы бiлiм беретiн оқу бағдарламаларын игеру мерзiмдерiне қойылатын талаптарды сақтау;

2024-2025 оқу жылдарында оқушыларды қабылдау, ауыстыру, шығару мектеп директорының бұйрығымен жүзеге асырылған. Педагогикалық кеңесте қаралған. Мектеп директорының бұйрығымен оқу жылының басында, яғни қыркүйек айында 1- класқа қабылдау, 10-класқа қабылдау бұйрықтары шығарылып, жинақталған. Оқу жылының аяғында 9 класс, 11 класс түлектеріне аттестат беріліп, мектеп есебінен шығарылып отырған.

Аталған оқу жылдарында мектепке бірінші сынып білім алушыларын қабылданған бұйрық 2024 жылдың 25 тамызынан кейін шығарылған, ал 10 сыныптарға қабылданған білім алушылардың ата-аналарының өтініштері негізінде 15 тамызға дейін бұйрық шығарылып, негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде мемлекеттік қызмет көрсету арқылы қабылданған.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385

бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидалары” негізінде оқушылар басқа білім ұйымдарынан қабылдау, ауысуына байланысты мектеп есебінен мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған. Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары жинақталған.

2024-2025 оқу жылының басында 1600 оқушы. 1- сыныпқа 173 оқушы, 10- сыныпқа 60 оқушы қабылданған. 9 кластан 113 оқушы, 11 кластан 66 оқушы мектеп бітіріп, мектеп есебінен шығарылған.

Мектептен құқыққа қарсы әрекет жасағаны үшін шығарылған оқушы болмаған, оқушылар басқа білім ұйымдарына ауысуына, мектеп бітіруіне байланысты оқушы құрамынан мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған.

Педагогикалық кеңесте (оқу жылындағы хаттама №1, хаттама №9,10 шешімдері) қаралып, шешімі шығарылып отырған.

сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

2024-2025 оқу жылдарының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығын мектептегі жүргізілген электронды «<https://bilimclass.kz/>» күнделік журналдарын тексеру арқылы зерделенді. Оқу жылдарында сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілген.

2024-2025 оқу жылы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын, 5-11-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Жалпы оқу жылының басталуы – ағымдағы жылдың 1 қыркүйегі. Оқу жылының аяқталуы - сол жылдың 25 мамыры көрсетілген.

2024-2025 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2024 жылғы 10 шілдедегі №174 бұйрығы, Ақтөбе облысы білім басқармасының 2024 жылғы 8 тамыздағы №386 бұйрығы, Ақтөбе қаласының білім бөлімі ММ-нің 2024 жылғы 19 тамыздағы №367 бұйрығы негізінде 2024–2025 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері төмендегідей белгіленген: 1)

2024-2025 оқу жылының басталуы – 2024 жылғы 2 қыркүйек, аяқталуы 23 мамыр 2025 жыл;

2) Оқу жылының ұзақтығы бірінші сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 – сыныптарда - 34 оқу аптасы, мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сабақтар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылсын.

3) Оқу жылы барысындағы каникул кезеңдері:

1.1. 1-11(12)-сыныптарда:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, - күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазан -3 караша);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, - қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсан мен 2025 жылғы 8 қаңтар);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, - көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурыз);

4-тоқсан – 8 оқу аптасы;

1.2. 1- сыныптарда: қосымша демалыс – 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпан) қосымша каникул берілген.

2024-2025 оқу жылы бойынша электронды журналда мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылған және сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу

бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп өткізілген.

5.Оқу-материалдық активтер

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

- Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау. Ғимараттұралымәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.).

Мектептің 2017 жылы ашылған. Жалпы ауданы –10735,6 ш/м. Пайдалы алаң: 7641,6 м2. Мектеп жобалық қуаттылығы-600 орынға арналған. Оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқыту құралдарының болуы туралы мәліметтер мектептің оқу ғимаратында оқу процесіне қажетті жағдайлар жасалған. Ағымдағы жөндеулер болған жоқ.

Мектепте мұғалімнің жұмыс аймағы (оқушылардың оқу үстелдерін орналастыру), оқу-көрнекі құралдарды орналастыруға арналған шкафтар, химия, биология, физика кабинеттерінде мұғалімдердің демонстрациялық орныдары бар. Оқу орындары үй-жайдың мақсатына қарай су, электр энергиясы, кәріз жүйелерімен жабдықталған. Шет тілдер кабинеттері лингофон жиынтығымен (лингофонды рецептивтік қондырғыларды басқару пульті бар мұғалімнің үстелі) жабдықталған ақпараттық-есептеу техникасы кабинетінде компьютерлік үстелдерді периметр бойынша орналастыру ескерілген.

4. Техникалық төлқұжат бойынша үй - жайлар, бөлмелер саны-85, оның ішінде оқу кабинеттер саны -24.

1. Химия-1каб. -68 ш/м2, лабор.-17,2 ш/м2); 2. Физика-1 каб. 66,4м2, лабор-18,6м; 3)Биология-1 каб.- 64,1 лабор.-20,5м2; 4) Робототехника-1, (45,9м2); АӘЖТД -1,(64,9 м2, зертхана-21,1м2); География -1, (61,8м2); Қазақ тілі мен әдебиеті-2, (38,5 м2; 43,2 м2); Математика –1, (63,9 м2, зертхана-20,8м2); Бастауыш кабинеті -8, (А1-61,8м2, А2-61,8м2, А3-66,7 м2, А4-62,6м2, А5-60,4 м2, А6-62,6м2, А7-62,6м2, А10-69,4 м2, А11-62,4м2, А12-61,1м2.); Ағылшын кабинеті –3, (Б14-40,2 м2, Б17-46,6 м2, Б12-45,8 м2), Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті – 1, (61,7 м2),Технология кабинеті (ұл)–1, (86,8 м2, зертхана-23,5м2); Технология кабинеті (қыз)-1, (63,2 м2), Кулинария кабинеті-1,(21,5 м2); IT-кабинет-1,(43,4 м2),Лингофон кабинеті-6,(Б12-45,8м2, Б14-40,2м2, Б16-38,5 м2, Б17-46,6м2, А8-43,2м2, А9-42,3м2); Информатика-3 (Б5-47,2м2, Б10-42,0м2, Б11-41,2м2) Оқу кабинеті-24,(Б19-62,3м2, Б18/2-43,7, Б19/2-20,3, Б20/2-24,2, Б13-61,3, Б9/2-43,5, А6-62,6, А7-62,6, А10-69,1, А11-60,4, А12-61,1, Б3-62,0, Б2-66,4, Б1-63,1, А1-61,8, А2-62,3, А3-62,7, А4-62,6, А5-60,4);

5. Интерактивті тақта кабинеті-12; Интерактивті панель-18; проектор-10; Экраны-24; микроскоп-16шт; скелет-1; муляж-1, документ камера-4; гербарилер-14; шаңғы-50; доптар (баскетбол,волейбол,футбол,ганбол)-24; обруч-15; эстафеталық ойындар үшін конус-20, эстафеталық ойындар үшін кольцо-12; маты-6, турник-4; мостик-1; арқан-2; гимнастикалық ат-1, гимнастикалық кабырға-16, гимнастикалық туник-1; Волейбол сеткасы-2, ворота-4, үстел теннисі-2, Баскетбол щиті-6, шатхмат-20, тоғызқұмалақ-20, скакалка-20, шахмат сағаты-3, шахмат тақтасы-1 т.б

Қосалқы кабинеттер мамандар кабинеті: директор-1 (31,5м2); Әлеуметтік педагог-1(13,9м2), дефектолог-1 (13,7м2), медкабинет-2(19,8м2, прцед.-13,9м2), психология-1(23,5м2), Акт зал-190,2кв/м,үлкен спорт зал-286,0ш/м, кіші спортзал-149,3 м2

Мектепте оқу кабинеттерінің жабдықталу көрсеткіштері бойынша тұтас білім беру ұйымындағы педагогикалық ұжым жұмысының келешегі мен негізгі бағыттары анықталады. Кабинеттерде құрал жабдықтар, лингофон, физика, биология, химия, информатика, робототехника-кабинеттерімен жабдықтаудың шкафтар, стендтер, принтер және т.б.

зертханалық құралдар сабақ өткізу кезінде графопроектор, экрандармен жабдықталған. Сыныпта орнатылған компьютерлерді интернет желісімен жалғау және оқушылардың дербес компьютерлермен (ноутбуктармен), мобильді құрылғылармен қамтамасыз етілген.

2024-2025 оқу жылы. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшартына сәйкес талдау үшін ұсынылған құжаттар тізбесін зерделеу барысында 2024-2025 оқу жылында мектептің апталық жүктемесіне сәйкес 120 педагог (оның ішінде 6 ұйымдастырушы педагог, 1 тәлімгер, 1 дефектолог; 1 психолог, 2 әлеуметтік педагог, 5 педагог-ассистент) жұмыс атқарады. 120 педагог ішінде: педагог – шебер - 0, педагог – зерттеуші - 38, педагог – сарапшы -19, педагог- модератор–31, педагог-31 санаттары бар. Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей бекіту/ растаған жалпы педагогтердің үлесі-48%.

2024-2025 оқу жылындағы бастауыш сынаптарға оқу жоспарындағы оқытылатын пәндері бойынша сабақ беретін педагогтер саны-22 . « педагог»-4, «педагог-модератор» – 6, «педагог-сарапшы» – 4, «педагог-зерттеуші» – 8. Бастауыш сынып бойынша сапалық құрам – 54,5%-ды құрап отыр.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарында оқу жоспарындағы оқытылатын пәндеріне сәйкес сабақ беретін педагогтер саны – 95. Оның ішінде, педагог – шебер - 0, педагог – зерттеуші - 31, педагог – сарапшы -15, педагог- модератор–31, педагог-31. Негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санының сапалық құрамы – 48,4%-ды құрайды, талапқа сай деп бағаланады.

Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кеміне 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейне бақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы).

Мектеп оқу кабинеттері қажетті оқу-дидактикалық кешендермен жабдықталған. Компьютерлік технологиялар басқаруда және оқытуда қолданылады. 12 кабинет интерактивті тақтамен, 18 кабинет интерактивті панелмен жабдықталған. Шеберханалардың, зертханалардың жабдықтары нормативтік құжаттарға сәйкес қабылданды. Жihazдың дизайны, оның өлшемдері, орналастыру ережелері санитарлық нормалар мен ережелерге, сондай-ақ ГОСТ 1106-93 сәйкес келеді. Мектепте зерделеу кезінде бейнебақылаулар саны-85, мектеп ішінде 61, мектеп сыртында -24 екені анықталды.

Химия-зертханасы -17,2 ш/м2, Физика-зертханасы -18,6м, Биология-зертханасы-20,5м2, АӘЖТД кабинетінің қару жарақ қоятын қоймасы-21,1м2; АӘЖТД кабинетінің лабораториясы- оқу зертханаларының құралдары таблицалармен көрсетілген. /қосымша-1,2,3/

Технология кабинеті (ұл)–1, (86,8 м2, зертхана-23,5м2); Технология кабинеті (қыз)-1, (63,2 м2), Кулинария кабинеті-1,(21,5 м2); IT-кабинет-1,(43,4 м2),Лингафон кабинеті-6,(Б12-45,8м2, Б14-40,2м2, Б16-38,5 м2, Б17-46,6м2, А8-43,2м2, А9-42,3м2); Информатика-3 (Б5-47,2м2, Б10-42,0м2, Б11-41,2м2) Оқу кабинеті-24,(Б19-62,3м2, Б18/2-43,7, Б19/2-20,3, Б20/2-24,2, Б13-61,3, Б9/2-43,5, А6-62,6, А7-62,6, А10-69,1, А11-60,4, А12-61,1, Б3-62,0, Б2-66,4, Б1-

63,1, А1-61,8, А2-62,3, А3-62,7, А4-62,6, А5-60,4);

5. Интерактивті тақта кабинеті-12; Интерактивті панель-18; проектор-10; Экраны-24; микроскоп-16шт; скелет-1; муляж-1, документ камера-4; гербарилер-14; шаңғы-50; донтар (баскетбол,волейбол,футбол,ганбол)-24; обруч-15; эстафеталық ойындар үшін конус-20, эстафеталық ойындар үшін кольцо-12; маты-6, турник-4; мостик-1; арқан-2; гимнастикалық ат-1, гимнастикалық қабырға-16, гимнастикалық туник-1; Волейбол сеткасы-2, ворота-4, үстел теннисі-2, Баскетбол щиті-6, шатхмат-20, тоғызқұмалақ-20, скакалка-20, шахмат сағаты-3, шахмат тақтасы-1 т.б

Қосалқы кабинеттер мамандар кабинеті: директор-1 (31,5м2); Әлеуметтік педагог-1(13,9м2), дефектолог-1 (13,7м2), медкабинет-2(19,8м2, прцед.-13,9м2), психология-1(23,5м2), Акт зал-190,2кв/м,үлкен спорт зал-286,0ш/м, кіші спортзал-149,3 м2

Ғимаратта № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) болуы. Мектеп типтік 2017 жылы ашылған. Әр қабатта су ішу үшін фантандар(ауыз суы) орнатылған-12шт. Унитаздар саны-33, Оның ер балаларға-10, қыз балаларға-15, қызметкерлерге-18. Ер балаларға арналған зәр шығару(писсуар)5, 38-қол жуғыштары бар екендігі анықталды.

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер

Мектепте 2 медициналық кабинет бар, біреуі дәрігер кабинеті, екіншісі есуге арналған кабинет. Сонымен қатар процедурный кабинет-19,8 ш/м; дәрігер кабинеті-23,5ш/м;,, білім алушыларға медициналық қызмет көрсетіледі. Онда 2 медициналық қызметкер жұмыс жасайды. Исенгазиева Л.С., Маман сертификаты: NKZ36VBM0244846, Берілген 31.07.2024 жылдан 31.07.2029 жылға дейін жарамдылы. Меделбаева К.Қ., Маман сертификаты: KZ15VBM01605797 берілген күні 29.10.2021 жылдан 26.10.2026 жылға дейін жарамды.

ҚР 2011 жылғы 1 наурыздағы №413-IV «Мемлекеттік мүлік туралы» Заңының 74 бабын негізге ала отырып, Ақтөбе қаласындағы мектептердің медициналық кабинетін пайдалану үшін «Мемлекеттік мүлікті мүліктік жалдаудың (жалға берудің) шарты» 2023 жылдың 05 қаңтар айында «Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ және «Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы» мемлекеттік мекемесінің шаруашылық жүргізу құқығындағы «ТТ и К» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі. Медициналық қызметке лицензия нөмірі 11210DD 27.05.2019 ж. «ТТ и К» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі арасында шарт жасасқан.

Медициналық кабинет бар. Кабинетке 2024 жылыдан бастап пайдалану келімшарты жасалған. Жазу үстелі 3, орындық 6, медициналық шкаф 1, ширма 2, шыны қақпақпен медициналық үстелі 1, тоназытқыш-1, тонометр, фонендоскоп, бактерицидтік шам 3, медициналық таразы-1, ростометр-1, вакцинаға арналған термоконтейнер 2, үстел шамы-1, қайшылар, жуынатын раковина (ыстық сумен қамтылған), дезинфекциялық заттар, кушетка 2, шкаф 2 т.б. заттар бар.

Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер Ү.Құлымбетов атындағы №64 ЖББОМ КММ(204-2025 оқу жылы жасадай бойынша)

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы	Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі)	Ескертпе
Ақтөбе облысы, Астана ауданы Тәуелсіздік 4 А «Ү.Құлымбетов атындағы №64 ЖББОМ» КММ	Серия АК №10397 DD Берілген күні 20.04.2011	процедурный кабинет-19,8 ш/м; дәрігер кабинеті-23,5ш/м;,,

edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер; Зерделеу барысында үшінші деңгейдегі Домендік атауды тіркеу бойынша қызметтер көрсету шартымен edu.kz аймақтағы деректерге орналастырылған. Мектеп сайты: http://sh64-aktobe.edu.kz/; мектеп электронды поштасы: 64-mektep@aktgoo.kz			
Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер; 1-4 сынып оқушылары үшін шкафтар, саны 1 есікті 100 дана, 103 дана 2 есікті құлыппен барлығы 406 оқушыларға арналған шкафтар бар, жалпы сомасы 6716354,84 (алты миллион жеті жүз он алты мың, үш жүз елу төрт, сексен төрт тиын) және 2024 жылы 45 шкафтар оның ішінде 1 есікті 20 дана, 2 есікті 25 дана (2172800тг екі миллион жүз жетпіс екі мың сегіз жүз тг.) саны алынған. Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін № 32 және № 49 бұйрықтарға сәйкес Білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы. Мектепте зерделеу кезінде бейнебақылаулар саны- 85.мектеп ішінде-61, мектеп сыртында -24			
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер; Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған мектепте пандус-2 екі жақ кіру есігі(кіріс-шығыс), тактилді тақталар-1, кіре беріс тактилді төсеніш-2, әжетханалар-1.			
Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер. Мектепте тиістік 150 орынға арналған асхана бар. Асхана бірнеше бөлмеден тұрады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 бұйрығына ((ҚР Оқу-ағарту министрінің 07.12.2022 № 490 Қағида 108-1-тармақпен толықтырылды). «Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидаларын бекіту туралы»ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 Қаулысы негізінде мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алатын және жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балаларға «Жалпыға міндетті білім беру» қорына сәйкес жұмыс жасалған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 158 бұйрығының 10-қосымшасына сәйкес «Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін және жеңілдетілген тамақтандыруды ұсыну». I жарты жылдықта асханадан 1-4 класс бойынша 689 оқушы, жекелеген санаттағы 13 бала тегін ыстық тамақпен қамтылды. Оның ішінде АӘК алатын отбасыдан шыққан оқушы- 2, жетім-0 оқушы, ААҚҚ -0 оқушы, қамқоршылық- 2, күнкөріс деңгейі төмен отбасынан- 9 оқушы. II жарты жылдықта асханадан 1-4 класс бойынша 711 оқушы жекелеген санаттағы -13 бала тегін ыстық тамақпен қамтылды. Оның ішінде АӘК алатын отбасыдан шыққан оқушы- 2, жетім-0 оқушы, ААҚҚ - 0 оқушы, қамқоршылық-2, күнкөріс деңгейі төмен отбасынан- 9 оқушы. Ыстық тамақпен қамтылған оқушылардың дұрыс тамақтануын қадағалайтын мектеп бойынша бракеражды комиссия құрамы бекітілді. 2 апталық ас мәзірі бекітіліп,			

жекелеген санаттағы оқушылар қатысымы тексеріліп тұрды. Бір мезгіл ыстық тамақтың бағасы әр бала үшін 603 теңгені құрайды. Бастауыш кластар бойынша және жекелеген санаттағы оқушыларға дұрыс тамақтануға байланысты «Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі», «Пайдалы және зиянды тағамдар», «Дұрыс тамақтағын жүрміз бе?», «Асханада тамақтандыруды ұйымдастыру», тақырыбында сынып сағаттары өткізіліп, сауалнамалар алынды.

Білім беру ұйымдарында білім алушыларға өзімен бірге әкелінген тамақты ішу үшін қажетті жағдайлар жасалған. Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысының берілген уақыты 15.09.2021ж. № D.04.X.KZ42VWF00047902. Тамақтану қызметін жеке кәсіпкер «Радченко Даметкен Тегисовна» көрсетеді. Жеке кәсіпкерді ИИН: 610716401728, ИИК: KZ89998MTB0000813477. Келісім шарт №1, берілген уақыты 13.01.2023ж.

Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер Ұ.Құлымбетов атындағы №64 ЖББОМ КММ (2024-2025 оқу жылы жағдай бойынша)

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы	Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана)	Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі)	Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету)
ҚР, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Астана ауданы Тәуелсіздік 4 А	Асхана	Санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды №28 Дата: 10.05.2024г.	1) ИИН «Радченко Даметкен Тегисовна» Актюбинская область, г. Актобе, Бр.Жубановых, 322 А ИИН: 610716401728 ИИК: KZ89998MTB0000813477 2) Договор об оказании услуги по организации питания обучающихся в КГУ «Общеобразовательная средняя школа №64 имени У.Кулымбетова». Договор заключается с №28 от 10.05.2024г.

6.Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Мектепте кітапхана бар. Кітапхана ауданы 114,3 шаршы метр. Оқу залы-1, отыратын орындар саны -12, Осылайша, білім беру ұйымы білім беру қызметін лицензияға сәйкес жүзеге асыратыны және лицензияның жарамдылығы уақытының бүкіл кезеңі бойы білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтайтыны анықталды. **Оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 2-қосымшаға сәйкес нысан бойынша).**

Мектепте штаттық кесте бойынша бір кітапханашы жұмыс жасайды. Кітапхана меңгерушісі: Таласкалиева Венера Алпысовна, білімі: арнаулы орта. Ақтөбе мәдениет колледжі. 1995 – 1997, кітапхана ісі. Екінші дипломы бойынша білімі жоғары: С.Бәйішев атындағы Ақтөбе

Университеті, қазақ тілі мен әдебиеті факультеті, 2002 – 2007 жылы тәмамдаған.Еңбек өтілі - 25 жыл

2 жыл - педагогика, 25 жыл –кітапханашы. Таласқалиева Венера Алпысовна «Өрлеу біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы», «Мектеп кітапханашыларының кәсіби даму жүйесінде медиа-ақпараттық сауаттылықты қалыптастыру», тақырыбы бойынша курстан өткен (25.09 – 06.10.2023ж.) (80 сағат) тіркеу №0696370.

Кітап қоры туралы:

Жалпы кітап қоры - 41730 ; Оның ішінде: Оқулық - 40317; Әдістемелік - 56 ; Уақытша пайдалану қоры (дәптерлер) - 13 ;

Негізгі қор-1412 дана

Қазақ тілінде- 20070 - 49 % ; Орыс тілінде – 18451 - 46 %; Ағылшын тілінде - 3272 - 15 %

Материалдық-техникалық база

Кітапхананың жалпы аумағы – 114,3 шаршы метр; Абонемент және оқу залы – 78,4 ш/м; Оқулықтар қоймасы- 35,9 ш/м

Кітапхананың техникалық жабдықталуы:

Компьютер – 8.

Оның ішінде:

Оқырманға - 7 компьютер,

Кітапханашыға-1 компьютер

Интернетке қосылған.

Автоматтандырылған ақпараттық - кітапханалық жүйе Алақан –мектеп кітапханасы

Каталогизация, қажет кітапты іздеу, кітаптың сипаттама карточкасын шығару.

Электронды каталог жоқ.

Марапаттар: 2021 ж. «Ақтөбе облысы және Ақтөбе қаласы білім беру қызметкерлерінің жергілікті кәсіподағы» «Алғыс хат»

2021 ж. Н.Байғанин атындағы облыстық балалар кітапханасы «Алғыс хат»

2022 ж. «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ Әдістемелік кабинет «Алғыс хат».

2022 ж. «Өрлеу біліктілікті арттыру орталығы» «Алғыс хат»

2022 ж С.Бәйішев атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапханасы. «Алғыс хат»

2022 ж Ақтөбе Медиа ЖШС. Ақтөбе газеті. «Алғыс хат»

2023ж. «Өрлеу біліктілікті арттыру орталығы» «Алғыс хат»

2024 ж Ақтөбе қалалық білім бөлімі «Алғыс хат»

2024 ж Ақтөбе Медиа ЖШС. Ақтөбе газеті. «Алғыс хат»

Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер.

Зерделеу нәтижесі бойынша мектепте 321 компьютермен жабдықталған оның 30 ноутбук, 3-компьютерлік кабинет 51-компьютер жұмыс жасап тұрғаны анықталды. IT-кабинет -15 бар. 321 компьютер интернетке қосылған. Оптикалық-талшықты интернет желісі жүргізілген. Мектеп бойынша 2- нүкте арқылы Wi Fi қабылдау-тарату қондырғысымен жабдықталған оқу ғимаратындағы барлық кабинеттен интернетке қосылу мүмкіндігі қарастырылған. Интернет жылдамдығы 150 Мб/с. ТОО «CompasTeleCom» мен.12.02. 2024ж №10 келісім шарт жасалған.

7.Білім алушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

-ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті

білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері);

Зерделеу нәтижесі бойынша:

2024-2025 оқу жылында «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14-тармақшасына сәйкес, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 18.03.08 ж күнгі №125 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылаудың, оларды аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттаудың үлгі Ережесі». Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Орта білім беру комитеті 24.03.2025 жылғы №20-1-20-6/2089-И хаты және Облыстық білім басқармасының 2025 жылғы 3 наурыздағы №01-14/749 хаты, Ақтөбе қаласы білім бөлімінің хатын негізге ала отырып 9, 11 класс білім алушылары қорытынды аттестаттау жұмыстары талап сай өткізілген.

Негізгі мектепті бітіруші 113 оқушы мемлекеттік емтиханға оқушы қатысқан. Денсаулығына байланысты бастылған оқушы жоқ. 2024-2025 оқу жылын 9 класс бойынша 113 оқушы, оның 9 оқушысы «Үздік аттестат» иегерлері: - 1. Жақсылық Сабира Аймұратқызы, 2. Құрманғали Даниял Елжанұлы, 3. Төлеубай Дильдар Нұрболатұлы, 4. Төлеубай Елдар Нұрболатұлы, 5. Уксукбаева Томирис Турлубековна, 6. Малышева Руслана Сергеевна, 7. Буракова Елизавета Дмитриевна, 8. Асылканов Алихан Арсланович, 9. Жарилкаганова Алинұра Жалғасқызы.

Жалпы орта білім беру бойынша 66 оқушы бітірді. 66 оқушысы мемлекеттік емтиханға оқушы қатысқан. «Алтын белгі» иегерлері: 1. Смагул Тумар Нұрланқызы, 2. Жумабаев Диас Шакенович, 3. Иванчук Анель Андреевна, 4. Сержанова Дана Омирбековна, 5. Рахимова Алия Сатбековна.

«Үздік аттестат» иегерлері: 1. Молдағалиев Бауыржан Хамитович, 2. Мусина Бакытгуль, 3. Жайжанова Сабина Сабыржанқызы, 4. Шапаев Әділет Қостанұлы, 5. Шиналеев Диас Тимурулы.

Барлық емтихандар мектеп директорының бұйрығымен бекітілген кесте бойынша өткізілген. 9 –сыныптар 4 пәннен, 11 сыныптар 5 пәннен емтихан тапсырған.

2024-2025 оқу жылының мемлекеттік емтихан қорытындылары:

9 А класы

№	Пәндер	Пәндер	оқушы саны	"5"	"4"	"3"	"2"	санасы	үлгерім
1	29.05.25ж	Алгебра	26	2	10	14	0	100,0	46,2
2	02.06.25ж	Қазақ тілі орыс тілі	26	5	13	8	0	100,0	69,2
3	05.06.25ж	Қазақстан тарихы	26	7	15	4	0	100,0	84,6
4	10.06.25ж	Орыс тілі мен әдебиеті	26	4	15	7	0	100,0	73,1

9 Б класы

№	Пәндер	Пәндер	оқушы саны	"5"	"4"	"3"	"2"	санасы	үлгерім
1	29.05.25ж	Алгебра	29	5	10	14	0	100,0	51,7
2	02.06.25ж	Қазақ тілі орыс тілі	29	4	11	14	0	100,0	51,7
3	05.06.25ж	Қазақстан тарихы	29	13	12	4	0	100,0	86,2
4	10.06.25ж	Орыс тілі мен әдебиеті	29	5	18	6	0	100,0	79,3

9 Б класы

№	Пәндер	Пәндер	оқушы саны	"5"	"4"	"3"	"2"	санасы	үлгерім
1	29.05.25ж	Алгебра	28	4	13	11	0	100,0	60,7
2	02.06.25ж	Қазақ тілі орыс тілі	28	4	17	7	0	100,0	75,0
3	05.06.25ж	Қазақстан тарихы	28	6	20	2		100,0	92,9
4	10.06.25ж	Орыс тілі мен әдебиеті	28	5	18	5	0	100,0	82,1

9 В класы

№	Пәндер	Пәндер	оқушы саны	"5"	"4"	"3"	"2"	санасы	үлгерім
1	29.05.25ж	Алгебра	30	4	16	10	0	100,0	66,7
2	02.06.25ж	Орыс тілі	30	5	17	8	0	100,0	73,3
3	05.06.25ж	Қазақстан тарихы	30	4	15	11	0	100,0	63,3
4	10.06.25ж	қазақ тілі мен әдебиеті	30	8	9	13	0	100,0	56,7

11 сыныптардың мемлекеттік емтихан қорытынды нәтижесі:

II А класы

Пәндер	Пәндер	оқушы саны	"5"	"4"	"3"	"2"	үлгерімі	сана
30.05.2025ж	Қазақстан тарихы	25	16	6	3	0	100,0	88,0
04.06.2025ж	Алгебра және анализ бастамалары	25	11	4	10	0	100,0	60,0
09.06.2025ж	Қазақ тілі	25	11	9	5	0	100,0	80,0
12.06.2025ж	География	25	12	10	3	0	100,0	88,0
16.06.2025ж	Орыс тілі мен әдебиеті	25	7	11	7	0	100,0	72,0
			57	40	28			77,6

II Ә класы

Пәндер	Пәндер	оқушы саны	"5"	"4"	"3"	"2"	үлгерімі	сана
30.05.2025ж	Қазақстан тарихы	17	6	6	5	0	100,0	70,6
04.06.2025ж	Алгебра және анализ бастамалары	17	4	4	9	0	100,0	47,1
09.06.2025ж	Қазақ тілі	17	4	6	7	0	100,0	58,8
12.06.2025ж	География	17	5	6	6	0	100,0	65,0
16.06.2025ж	Орыс тілі мен әдебиеті	17	5	3	9	0	100,0	47,1
			24	25	36			57,7

II Б класы

Пәндер	Пәндер	оқушы саны	"5"	"4"	"3"	"2"	үлгерімі	сана
30.05.2025ж	Қазақстан тарихы	24	4	10	10	0	100,0	58,3
04.06.2025ж	Алгебра және анализ бастамалары	24	5	8	11	0	100,0	54,2
09.06.2025ж	Орыс тілі	24	6	7	11	0	100,0	54,2
12.06.2025ж	География	24	4	10	10	0	100,0	58,3
16.06.2025ж	Қазақ тілі мен әдебиеті	24	5	11	8	0	100,0	66,7
			24	46	50			58,3

Ақтөбе облысының білім басқармасы негізгі орта және жалпы орта білім беру бағдарламалары бойынша қорытынды аттестаттауды 2024-2025 оқу жылында ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулыққа сәйес электронды түрде («бүлтқа» орналастырылған) бұғатталған емтихан материалдарын емтихан болатын күні берген. Оқушылар үлкен бөлмеде бір партаға бір оқушыдан отырғызылған. Облыстық білім басқармасынан жіберліген комиссия мүшесі қатысқан. Барлық талаптар сақталған. Емтиханға жауапты пән мұғалімдері емтихан бағаларын хаттамаға түсіріп, қорытынды бағаларын шығарған. Электрондық журналға түсірілген. «Алтын белгі» иегерлерінің жұмыстары облыста тексерілген. Хаттамалары берілген. «Алтын белгі» иегерлері 2024-2025 оқу жылында 1. Смагул Тумар Нурланқызы, 2. Жумабаев Диас Шакенович, 3. Иванчук Анель Андреевна, 4. Сержанова Дана Омирбековна, 5. Рахимова Алия Сатбековна барлық емтихан пәндерінен «5» бағасын алып, белгілерін растаған.

2024-2025 оқу жылын ұйымшылдықпен аяқтай максатында «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы негізінде 5-8,10 сынып оқушылары жылдық бағаларын ескере отырып аралық емтихан тапсырған.

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (өзгерісі 17.07.2023ж. №208) 50 тармағы негізінде ВКК анықтамалары бар 5ә,6г,6а сыныптардың 3 оқушысы аралық

емтиханнан босатылған.

2024-2025 оқу жылында 5-8,10 сыныптар барлығы 276 оқушы, оның 723 оқушысы қазақ тілі/ қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен аралық емтихан тапсырған.

Аралық емтихан қорытындысы

5 қазақ кл.

№	Класы	Пәні	оқушы саны	"5"	"4"	"3"	"2"	сапасы	үлгерімі
1	5А	Қазақ тілі	26	3	10	13		88	100,0
2	5Ә	Қазақ тілі	26	10	9	7	0	62	100,0
3	5Б	Қазақ тілі	27	5	12	10		81	100,0
4	5В	Қазақ тілі	26	7	13	6		73	100,0
				105	25	44	36		

5 орыс кл.

№	Класы	Пәні	оқушы саны	"5"	"4"	"3"	"2"	сапасы	үлгерімі
1	5Г	Қазақ тілі мен әдебиеті	25	9	13	3	0	88	100,0
2	5Д	Қазақ тілі мен әдебиеті	28	5	14	9	0	68	100,0
3	5Е	Қазақ тілі мен әдебиеті	26	5	13	8	0	69	100,0
				79	19	40	20		

6 қазақ кл.

№	Класы	Пәні	оқушы саны	"5"	"4"	"3"	"2"	сапасы	үлгерімі
1	6А	Қазақ тілі	28	2	10	16		42,9	100,0
2	6Ә	Қазақ тілі	30	9	9	12		60,0	100,0
3	6Б	Қазақ тілі	29	9	8	12		58,6	100,0
4	6В	Қазақ тілі	27	7	15	5		81,5	100,0
				114	27	42	45		

6 орыс кл.

№	Класы	Пәні	оқушы саны	"5"	"4"	"3"	"2"	сапасы	үлгерімі
1	6Г	Қазақ тілі мен әдебиеті	31	5	18	8	0	74,2	100,0
2	6Д	Қазақ тілі мен әдебиеті	30	1	20	9	0	70,0	100,0
				61	6	38	17		

7 қазақ кл.

№	Класы	Пәні	оқушы саны	"5"	"4"	"3"	"2"	сапасы	үлгерімі
1	7А	Қазақ тілі	29	9	11	9		69,0	100,0

2	7Ө	Қазақ тілі	29	7	17	5		82,8	100,0
3	7Б	Қазақ тілі	30	5	14	11		63,3	100,0

88 21 42 25

7 орыс кл.

№	Класы	Пәні	оқушы саны	"5"	"4"	"3"	"2"	сапасы	үлгерімі
1	7В	Қазақ тілі мен әдебиеті	24	2	15	7	0	70,8	100,0
2	7Г	Қазақ тілі мен әдебиеті	23	1	13	9		60,9	100,0
3	7Д	Қазақ тілі мен әдебиеті	24	5	12	7		70,8	100,0

71 8 40 23

8 қазақ кл.

№	Класы	Пәні	оқушы саны	"5"	"4"	"3"	"2"	сапасы	үлгерімі
1	8А	Қазақ тілі	31	7	16	8		74,2	100,0
2	8Ө	Қазақ тілі	31	9	11	11	0	64,5	100,0
3	8Б	Қазақ тілі	30	6	16	8	0	73,3	100,0

92 22 43 27 0

8 орыс кл.

№	Класы	Пәні	оқушы саны	"5"	"4"	"3"	"2"	сапасы	үлгерімі
1	8В	Қазақ тілі мен әдебиеті	28	5	15	8	0	71,4	100,0
2	8Г	Қазақ тілі мен әдебиеті	28	4	12	12	0	57,1	100,0

56 9 27 20 0

10 кл.

№	Класы	Пәні	оқушы саны	"5"	"4"	"3"	"2"	сапасы	үлгерімі
1	10А	Қазақ тілі	30	7	5	18	0	40,0	100,0
2	10Ө	Қазақ тілі	28	6	12	10	0	64,3	100,0

58 13 17 28 0

Аралық емтихандар мектеп директорының бұйрығымен бекітілген кесте бойынша өткізілген.

5-8,10 сыныптар қазақ тілі пәнінен емтихан тапсырған.

Барлық пәндер бойынша жоғары білім сапасын көрсетіп отыр. Қорытынды, аралық аттестаттаудың хаттамалары тігіліп, жинақталған.

білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Зерделеу барысында: «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру

ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы 2021 жылғы 28 сәуірдегі №189 бұйрығымен 2024-2025 оқу жылындағы сынып журналдарындағы бағалау <https://bilimclass.kz/> ақпараттық жүйесімен, ұсынылған материалдармен зерделенді. Оқу жылында ағымдық бағалау баға қою, жаңартылған білім беру мазмұны бойынша балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланған. 1-сынып бағаланбаған. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылған. 2-11-сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды баға жасалған. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. Сонымен қатар, білім алушылардың тоқсандық және жылдық қорытынды бағалары шығарылғандығы анықталды. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау жүргізілген.

Қалыптастырушы бағалау бойынша 2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүргізілген. Білім алушылар орындаған жұмыстарда педагогтің комментарийлері ішінара жазылған. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер атқарған. Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін өткізіліп отырған. Мектеп бойынша әр тоқсан сайын мектеп директорымен бекітілген бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау өткізу кестесі жасалған. Жиынтық бағалау кестесі пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспармен сәйкес келетіндігі анықталды.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау 2-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11- сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болған, аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар пәннен тоқсанына екі реттен артық емес, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылған, өзге апталық жүктемесі бар пәннен тоқсанына үш реттен артық өткізілмеген. Бөлім бойынша жиынтық өткізілмейтін пәндерге «есептелінді» белгісі жазылған. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау олимпиадтарға сәйкес жүргізілген. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1. Сынып жетекшілерінің жұмысы іс тәжірибе алмасу, озық тәжірибелерді енгізу, ғылыми тұрғыда дамыту бағыты бойынша өзара тәрбие сағаттарына ену мен сынып жетекшілерінің отырысымен шектелген.

2.Мектеп педагогтарының шығармашылық, зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелерін жетілдіру, қатысым аз.

10.Қорытындылар мен ұсыныстар

1. Пән мұғалімдерінің білім алушыларды түрлі білім саласындағы жарыстар мен конкурстарға қатыстыруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы «7» желтоқсандағы №514 бұйрығымен бекітілген байқау тізімдерін басшылыққа алынған..

2. Мектептің материалдық-техникалық базасы мемлекеттік білім беру стандартын толық көлемде орындауға, оқу үрдісі мен сыныптан тыс іс-шараларды қажетті әдістемелік деңгейде

жүргізуге толық мүмкіндік жасайды. Пән кабинеттері толық жабдықталып, қажетті құралдармен қамтамасыз етілген.

3. ҚР тәрбиеге қатысты нормативтік талаптары орындалған. Тәрбиенің кешенді бағдарламасы бойынша барлық бағыттарда жүйелі жұмыс жүргізілді.

Мектептің оқу-әдістемелік жұмысының құрылымы жасалып, негізгі бағыттар бойынша жұмыстар айқындалған. оқу-әдістемелік жұмыстардың бағыттары бойынша жұмыстар жүйеленген, барлық бағыттарының құжаттары тіркеліп жинақталған. Мектептің әдістемелік қызметінің жүйесі, бағыттары бойынша нормативтік талаптар орындалған.

5. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ПМПК қорытындысы бойынша денсаулық жағдайына байланысты оқытылатын балаларға жеңілдетілген (қысқартылған) оқу бағдарламаларын әзірленіп және жинақталған;

6. Білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталған.

7. «Ұзақбай Құлымбетов атындағы №64 жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының 4- қосымшасына сәйкес өзін- өзі бағалау комиссиясы «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді» деген қорытынды жасады.

Комиссия төрағасы:

Комиссия мүшелері:


Ж.Жанайдаров
Р.Кенжалина
Е.Алматова
К.Сеилова
Т.Кенжеғалиева
В.Ордина
Ш.Наурзалина
Д.Тлеуова
Г.Таханова
Д.Азбергенова
К.Еспагамбетова