Утверждаю

 Директор ОСШ

 №64 им.У.Кулымбетова

Латып А.Т.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г

 **План работы с детьми с особыми образовательными потребностями**

**ОСШ №64 им.У.Кулымбетова**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. ***Организационные мероприятия***
 |
| 1 | Составление и утверждение адаптированных программ для разных категорий детей с ООП | август 2024г. | Сеилова К.И. |
| 2 | Организация инклюзивного обучения детей с ООП, в том числе детей-инвалидов с учетом рекомендаций городской ПМПК | в течение учебного года | Заместитель директора по УВР Сеилова К.И, педагог-психолог , дефектолог, классные руководители |
| 3 | Организация и проведение семинара-практикума «Специфика работы в условиях полной инклюзии» | Ноябрь 2024г. | Психолог Еспагамбетова К.Б, Омаралиева Г |
| 4 | Обновление школьного банка данных детей с ООП, в том числе детей - инвалидов | в течение учебного года | Психолог Еспагамбетова К.Б, Омаралиева Г |
| 5 | Формирование и обновление банка данных педагогов, осуществляющих образовательный процесс детей с ООП, в том числе детей-инвалидов | сентябрь2024,январь 2025 | Психолог Еспагамбетова К.Б, Омаралиева Г |
| 6 | Формирование плана повышения квалификации педагогических работников по инклюзивному образованию. | В теч.года | Учителя предметники |
| 7 | Участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по инклюзивному образованию | В теч.года | Учителя предметники |
| 8 | Организация и проведение школьных психолого-педагогических консилиумов | согласно графика | Психолог Еспагамбетова К.Б, Омаралиева Г |
| 1. ***Содействие в социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья***
 |
| 1 | Психолого-педагогическое  сопровождение всех участников образовательного процесса по вопросам инклюзии (обучающиеся, родители, педагоги). В том числе, организация и проведение родительских собраний по вопросам инклюзии, индивидуальных консультаций. | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР Сеилова К.И, педагог-психолог , дефектолог, классные руководители |
| 2 | Учебно-методическое обеспечение педагогов и обучающихся  с ООП, в том числе детей-инвалидов | в течение учебного года | Учителя предметники |
|  3 | Проведение коррекционно-развивающей работы по программам для различных категорий детей с ООП | по плану  работы | Психолог Еспагамбетова К.Б, Омаралиева Г, дефектолог Аманжолова А.К |
|  4 | Посещение детей-инвалидов на дому, обследование социально-бытовых условий проживания | в течение учебного года | Социальный педагог Аманжолова Д.Д, психолог, классный руководитель |
| 5 | Проведение выставок творчества, конкурсов, внеклассных и внешкольных мероприятий с участием детей-инвалидов | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР, классные руководители,социальный педагог |
| 6 | Проведение профилактических мероприятий, направленных на развитие толерантности | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог. |
| 1. Аналитико-статистическая деятельность
 |
| 1 | Мониторинг численности детей с ООП и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно. | сентябрь 2024 года, февраль 2025 года | Классные руководители, Психолог Еспагамбетова К.Б, Омаралиева Г |
| 2 | Выявление обучающихся, имеющих проблемы в усвоении образовательной программы | в течение учебного года | Классные руководители, Психолог Еспагамбетова К.Б, Омаралиева Г, дефектолог Аманжолова А.К, социальный педагог Аманжолова Д.Д. |
| 4.Методические мероприятия  |
| 1 | Семинар на тему: «Психолого –педагогическое сопровождение детей с ООП в школе» | сентябрь | Учителя предметники |
| 2 | Анкетирование родителей первоклассников  | сентябрь | Родители и классные руководители 1 классов |
| 3 | Семинар-практикум на тему: «Необходимые условия и принципы построения инклюзивного пространства» | Декабрь | Учителя предметникиЗам.директора по УВР Сеилова К.ИДефектолог Аманжолова А.К, психолог Еспагамбетова К.Б |
| 4 | Семинар на тему: «Особенности восприятия у учащихся с отклонениями в интеллектуальном и психическом развитии» | Март | Учителя предметникиЗам.директора по УВР Сеилова К.ИДефектолог Аманжолова А.К, психолог Еспагамбетова К.Б |
| 5 | Тренинг «Навстречу друг другу»: психологическая готовность педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования» | апрель | Учителя предметникиЗам.директора по УВР Сеилова К.ИДефектолог Аманжолова А.К, психолог Еспагамбетова К.Б |
| 1. Контроль
 |
| 1 | Контроль согласно плана ВШК аспектов инклюзивного образования (Посещение уроков, Анкетирование учителей, учащихся, родителей) | Декабрь (на дому)Январь (классы ЗПР, инклюзия) Март  |  Зам.директора по УВР Сеилова К.ИЗам.директора по УВР Сеилова К.И |
| 2 | Мониторинг условий по развитию инклюзивного образования в школе | Май | Зам.директора по УВР Сеилова К.И |