
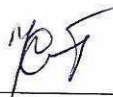


ӘБ отырысында қаралды 
хаттама №1 «28» тамыз 2023ж
ӘБ жетекшісі Д.А.Тлеуова

Келісемін 
Директордың әдістеме ісі жөніндегі
орынбасары К.И Сеилова
«28» тамыз 2023ж

Бекітемін 
Ұ.Құлымбетов атындағы
№64ЖББОМ директоры А.Т.Латып
«28» тамыз 2023ж



КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ
(жеке бағдарлама бойынша)

Пәні: математика

Сынып: 5 «а»

Пән мұғалімі: Түсібекова Лида Алпысқызы

5 сынып «Математика»

Түсінік хат

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен толықтырулар енгізілді 9 қосымшасы 7 тарау «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін зиятынын жеңіл түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспары » сәйкес үй жағдайында оқыту үшін көрсетілген апталық жүктемемен аптасына 5 сағаттан барлығы 170 сағат.

Оқу бағдарламасының мақсаты – "Математика" пәнінің мазмұнын сапалы игеруді қамтамасыз ету, оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру, сонымен қатар басқа пәндермен кіріктіре отырып, жалпы адами құндылықтар негізінде және ұлттық мәдениеттің озық салт-дәстүрлері арқылы оқушылардың зияткерлік деңгейін дамыту.

Міндеттері:

- 1) "Сандар", "Алгебра", "Геометрия", "Статистика және ықтималдықтар теориясы", "Математикалық модельдеу және анализ" бөлімдері бойынша математикалық білім, білік және дағдыларын қалыптастыру мен дамытуға жағдай жасау;
- 2) әртүрлі мәнмәтіндегі есептерді шешуде математикалық тілді және негізгі математикалық заңдарды қолдануға, санды қатынастар мен кеңістіктік формаларды оқып білуге мүмкіндік беру;
- 3) есептерді шешу мақсатында оқушылардың білімдерін математикалық модельдерді құруға және керісінше, шынайы процестерді сипаттайтын математикалық модельдерді түсіндіруге бағыттау;
- 4) өздігінен оқуға және болашақ таңдаған мамандығы бойынша білімін жалғастыруға қажетті физика, химия, биология және басқа да теориялық облыстарда зерттеулер мен есептерді шешу үшін және практикалық іс-әрекеттерінде математикалық әдістерді қолданудың дағдыларын қалыптастыру;
- 5) практикалық есептерді шешуде, алынған нәтижелерді бағалау мен анықтылығын орнатуда лайықты математикалық әдістерді таңдап алу үшін логикалық және сыни тұрғыдан ойлауын, шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- 6) коммуникативтік дағдыларын, оның ішінде, ақпаратты дұрыс және сауатты түрде беру, сонымен қатар әртүрлі ақпарат көздерінен, басылымдар мен электрондық құралдардан алынған ақпаратты қолдану қабілетін дамыту;
- 7) өздігінен және топта жұмыс істеуде қажетті тәуелсіздік, жауапкершілік, бастамашылдық, табандылық, шыдамдылық пен толеранттылық сияқты тұлғалық қасиеттерді дамыту;
- 8) математиканың даму тарихымен, математикалық ұғымдардың пайда болу тарихымен таныстыру;
- 9) қоғамдық ілгерілеу үшін математиканың маңыздылығын түсінуін қамтамасыз ету;
- 10) математика оқыту п 1) 5-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 170 сағатты құрайды.

Оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен

бекітілген үлгілік оқу жоспарына тәуелді (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімі, 8170 тіркелген).

5. 5-сыныпқа арналған "Математика" оқу пәнінің базалық мазмұны келесі тараулардан тұрады:

1) "Натурал сандар және нөл". Натурал сандар және нөл саны. Координаталық сәуле. Натурал сандарды салыстыру. Қос теңсіздік. Натурал сандарды қосу. Натурал сандарды азайту. Натурал сандарды көбейту. Натурал сандарды бөлу. Арифметикалық амалдардың қасиеттері. Натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдану. Санды өрнектер. Әріпті өрнектер. Санды және әріпті өрнектердің мәндері. Өрнектерді ықшамдау. Теңдеу. Теңдеудің түбірі. Теңдеудің көмегімен мәтінді есептерді шығару. Формула. Формула арқылы есептеу. Натурал сандардан тұратын сандар тізбектері;

2) "Натурал сандардың бөлінгіштігі". Натурал сандардың бөлгіші мен еселігі. Жай және құрама сандар. Бөлінгіштіктің негізгі қасиеттері. 2; 3; 5; 9; 10 сандарына бөлінгіштік белгілері. Жұп және тақ сандар. Дәреже. Дәреженің негізі. Дәреженің көрсеткіші. Натурал сандарды жай көбейткіштерге жіктеу. Ең үлкен ортақ бөлгіш. Өзара жай сандар. Ең кіші ортақ еселік;

3) "Жай бөлшектер және оларға амалдар қолдану". Жай бөлшектерді оқу және жазу. Жай бөлшектің негізгі қасиеті. Дұрыс және бұрыс жай бөлшектер. Аралас сан. Аралас санның бүтін және бөлшек бөліктері. Бұрыс бөлшекті аралас санға айналдыру. Аралас санды бұрыс бөлшек түрінде жазу. Жай бөлшектер мен аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу. Жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. Жай бөлшектерді және аралас сандарды салыстыру. Жай бөлшектерді қосу және азайту. Аралас сандарды қосу. Аралас сандарды азайту. Жай бөлшектерді және аралас сандарды көбейту. Өзара кері сандар. Жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлу. Жай бөлшектер мен аралас сандарға арифметикалық амалдар қолдану. Санның бөлігін және бөлігі бойынша санды табу. Бірлесіп орындалатын жұмыстарға қатысты есептер;

4) "Ондық бөлшектер және оларға амалдар қолдану". Ондық бөлшек. Ондық бөлшектерді оқу және жазу. Ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру. Ондық бөлшектерді координаталық сәуледе кескіндеу. Ондық бөлшектерді салыстыру. Ондық бөлшектерді қосу және азайту. Ондық бөлшекті натурал санға көбейту. Ондық бөлшектерді көбейту. Ондық бөлшекті натурал санға бөлу. Ондық бөлшекті ондық бөлшекке бөлу. Ондық бөлшекті 10; 100; 1000; ... және 0,1; 0,01; 0,001; ... сандарына көбейту және бөлу. Ондық және жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолдану. Ондық бөлшектерді дөңгелектеу. Бөлшектерден тұратын сандар тізбектері;

5) "Жиын". Жиын. Жиын элементтері. Жиындарды кескіндеу. Жиындар арасындағы қатынастар. Ішкі жиын. Жиындардың бірігуі мен қиылысуы;

6) "Пайыз". Пайыз. Санның пайызын және пайызы бойынша санды табу. Мәтінді есептерді шығару;

7) "Бұрыш. Көпбұрыш". Бұрыш. Бұрыштың шамасы. Бұрышты салу және өлшеу. Транспортир. Бұрыштарды салыстыру. Көпбұрыш. Көпбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарын өлшеу, периметрін табу;

8) "Диаграмма". Шеңбер. Дөңгелек. Дөңгелек сектор. Диаграмма. Бағанды, сызықтық және дөңгелек диаграммалар. Статистикалық деректерді көрсету тәсілдері;

9) "Кеңістік фигураларының жазбалары". Тік бұрышты параллелепипед (текше). Тік бұрышты параллелепипедтің (текшенің) жазбасы. Фигураларды қиюға берілген есептер. Фигураларды құрастыруға берілген есептер;

10) 5-сыныптағы математика курсына қайталау.

« Математика» пәні 5 «а» сыныбы

Барлығы:170 сағат, аптасына 5 сағат

№ р/с	Бөлім / Тақырыптар	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат сан ы	Мерзімі	Ескертпе
1 тоқсан 40сағат						
1		1-ден 100-ге дейінгі сандар,оларға амалдар қолдану .Қайталау.	1.Шартты көрнекіліктің көмегімен (таяқшалар,есепшоттар) толық ондықтарды алу 2.100-ге дейінгі сандарды қосу және азайтуды орындау.	1	04.09	
2		1-ден 100-ге дейінгі сандар,оларға амалдар қолдану .Қайталау.	1.Шартты көрнекіліктің көмегімен (таяқшалар,есепшоттар) толық ондықтарды алу 2.100-ге дейінгі сандарды қосу және азайтуды орындау.	1	05.09	
3		1-ден 100-ге дейінгі сандар,оларға амалдар қолдану .Қайталау.	1.Шартты көрнекіліктің көмегімен (таяқшалар,есепшоттар) толық ондықтарды алу 2.100-ге дейінгі сандарды қосу және азайтуды орындау	1	06.09	
4		1-ден 100-ге дейінгі сандар,оларға амалдар қолдану .Қайталау.	1.Шартты көрнекіліктің көмегімен (таяқшалар,есепшоттар) толық ондықтарды алу 2.100-ге дейінгі сандарды қосу және азайтуды орындау	1	07.09	
5		1-ден 100-ге дейінгі сандар,оларға амалдар қолдану .Қайталау.	1.Шартты көрнекіліктің көмегімен (таяқшалар,есепшоттар) толық ондықтарды алу 2.100-ге дейінгі сандарды қосу және азайтуды орындау	1	08.09	
6		Түзу,қисық,сынық сызықтар,кесінді.	1.Сызбадағы сызықтарды: Түзу,қисық,сынық сызықтар,кесіндіні ажырату,көрсету,атау. 2.Оларды сызу.	1	11.09	
7		Түзу,қисық,сынық сызықтар,кесінді.	1.Сызбадағы сызықтарды: Түзу,қисық,сынық сызықтар,кесіндіні ажырату,көрсету,атау. 2.Оларды сызу	1	12.09	
8		Сандарды айырымдық салыстыру	1.Заттардың айырымдық салыстыруды орындау. 2.Сандарды әртүрлі салыстыруда қандай арифметикалық амалды орындау керек екендігін түсіну.	1	13.09	

9		Сандарды айырымдық салыстыру	1. Заттардың айырымдық салыстыруды орындау. 2. Сандарды әртүрлі салыстыруда қандай арифметикалық амалды орындау керек екендігін түсіну.	1	14.09	
10		1000-ға дейінгі сандардың нумерациясы: 1) сандарды құру, жазу, оқу; 2) разряд туралы түсінік; біртаңбалы, екітаңбалы, үштаңбалы сандар 3) сандарды салыстыру, жұп және тақ сандар	1. Толық жүздіктерді құрау, атау және жазу. Бір, екі, үштаңбалы сандарды ажырату. 2. Тура және кері ретте санау, топтап санау 3. Сандарды разрядты қосылғыштарға жіктеу.	1	15.09	
11		1000-ға дейінгі сандардың нумерациясы: 1) сандарды құру, жазу, оқу; 2) разряд туралы түсінік; біртаңбалы, екітаңбалы, үштаңбалы сандар 3) сандарды салыстыру, жұп және тақ сандар	1. Толық жүздіктерді құрау, атау және жазу. Бір, екі, үштаңбалы сандарды ажырату. 2. Тура және кері ретте санау, топтап санау 3. Сандарды разрядты қосылғыштарға жіктеу	1	18.09	
12		1000-ға дейінгі сандардың нумерациясы: 1) сандарды құру, жазу, оқу; 2) разряд туралы түсінік; біртаңбалы, екітаңбалы, үштаңбалы сандар 3) сандарды салыстыру, жұп және тақ сандар	1. Толық жүздіктерді құрау, атау және жазу. Бір, екі, үштаңбалы сандарды ажырату. 2. Тура және кері ретте санау, топтап санау 3. Сандарды разрядты қосылғыштарға жіктеу	1	19.09	
13		1000-ға дейінгі сандардың нумерациясы: 1) сандарды құру, жазу, оқу; 2) разряд туралы түсінік; біртаңбалы, екітаңбалы, үштаңбалы сандар 3) сандарды салыстыру, жұп және тақ сандар	1. Толық жүздіктерді құрау, атау және жазу. Бір, екі, үштаңбалы сандарды ажырату. 2. Тура және кері ретте санау, топтап санау 3. Сандарды разрядты қосылғыштарға жіктеу	1	20.09	
14		1000-ға дейінгі сандардың нумерациясы: 1) сандарды құру, жазу, оқу; 2) разряд туралы түсінік; біртаңбалы, екітаңбалы, үштаңбалы сандар 3) сандарды салыстыру, жұп және тақ сандар	1. Толық жүздіктерді құрау, атау және жазу. Бір, екі, үштаңбалы сандарды ажырату. 2. Тура және кері ретте санау, топтап санау 3. Сандарды разрядты қосылғыштарға жіктеу	1	21.09	
15		1000-ға дейінгі сандардың нумерациясы: 1) сандарды құру, жазу, оқу; 2) разряд туралы түсінік; біртаңбалы, екітаңбалы, үштаңбалы сандар 3) сандарды салыстыру, жұп және тақ сандар	1. Толық жүздіктерді құрау, атау және жазу. Бір, екі, үштаңбалы сандарды ажырату. 2. Тура және кері ретте санау, топтап санау 3. Сандарды разрядты қосылғыштарға жіктеу	1	22.09	
16		Бұрыш. Тік, сүйір және доғал бұрыштар.	1. Бұрыш түрлерін танып, көрсету, бұрыштың бөліктері: төбелер мен қабырғалар. 2. Бұрыш түрлерін сызу. 3. Айналадағы заттардың бұрыштарын көрсету.	1	25.09	

	Бұрыш.Тік,сүйір және доғал бұрыштар.	1.Бұрыш түрлерін танып,көрсету,бұрыштың бөліктері:төбелер мен қабырғалар. 2. Бұрыш түрлерін сызу. 3.Айналадағы заттардың бұрыштарын көрсету.	1	26.09	
18	Ұзындық өлшемдері:километр	1. 1 км = 1000м. 1км ұзындық шамасын осы аралықты жаяу жүруге жұмсалған уақытпен салыстыру.	1	27.09	
19	Ұзындық өлшемдері:километр	2. 1 км = 1000м. 1км ұзындық шамасын осы аралықты жаяу жүруге жұмсалған уақытпен салыстыру.	1	28.09	
20	Масса өлшемдері:грамм,тонна	1.Арақатысын орнату: 1 кг = 1000 г, 1т = 1000 кг.Бірыңғай өлшемдердің мәнін салыстыру.	1	29.09	
21	Масса өлшемдері:грамм,тонна	1.Арақатысын орнату: 1 кг = 1000 г, 1т = 1000 кг.Бірыңғай өлшемдердің мәнін салыстыру.	1	02.10	
22	Дөңгелек пен шеңбер	Сызбада дөңгелек пен шеңбер,шеңбердің центрі мен радиусын танып,көрсету.	1	03.10	
23	Дөңгелек пен шеңбер	Суреттегі бейнені атау.Берілген радиус бойынша шеңбер салу.	1	04.10	
24	Разрядтан аттамай қосу және азайту: А) толық жүздіктерді қосу және азайту	Мұғалімнің көмегімен 10 мен 20 көлемінде қосу мен азайту кестесін қолданып, Разрядтан аттамай 1000-ға дейінгі сандарды ауызша қосу мен азайту тәсілдерін қолдану.Калькуляторды пайдалану.	1	05.10	
25	Разрядтан аттамай қосу және азайту: А) толық жүздіктерді қосу және азайту	Мұғалімнің көмегімен 10 мен 20 көлемінде қосу мен азайту кестесін қолданып, Разрядтан аттамай 1000-ға дейінгі сандарды ауызша қосу мен азайту тәсілдерін қолдану.Калькуляторды пайдалану.	1	06.10	
26	Разрядтан аттамай қосу және азайту: Б) толық жүздіктер мен ондықтарды, толық жүздіктер мен бірліктерді қосу және азайту	Мұғалімнің көмегімен 10 мен 20 көлемінде қосу мен азайту кестесін қолданып, Разрядтан аттамай 1000-ға дейінгі сандарды ауызша қосу мен азайту тәсілдерін қолдану.Калькуляторды пайдалану	1	09.10	
27	Разрядтан аттамай қосу және азайту: Б) толық жүздіктер мен ондықтарды, толық жүздіктер мен бірліктерді қосу және азайту	Мұғалімнің көмегімен 10 мен 20 көлемінде қосу мен азайту кестесін қолданып, Разрядтан аттамай 1000-ға дейінгі сандарды ауызша қосу мен азайту тәсілдерін қолдану.Калькуляторды пайдалану	1	10.10	
28	Разрядтан аттамай қосу және азайту: Б) толық жүздіктер мен ондықтарды, толық жүздіктер мен бірліктерді қо.су және азайту	Мұғалімнің көмегімен 10 мен 20 көлемінде қосу мен азайту кестесін қолданып, Разрядтан аттамай 1000-ға дейінгі сандарды ауызша қосу мен азайту тәсілдерін қолдану.Калькуляторды пайдалану	1	11.10	

		Амалдардың орындалу тәртібі	1000-ға дейінгі сандарды қосу мен азайту, көбейту мен бөлу кезіндегі жақшалы және жақшасыз мысалдардағы амалдардың тәртібі туралы айту, сақтау.	1	26.10	
40		Амалдардың орындалу тәртібі	1000-ға дейінгі сандарды қосу мен азайту, көбейту мен бөлу кезіндегі жақшалы және жақшасыз мысалдардағы амалдардың тәртібі туралы айту, сақтау.	1	27.10	
		2 тоқсан 39 сағат				
1	Жай бөлшектер	Жай бөлшекті құрау	жай бөлшектер түсінігін игеру;	1	06.11	
2		Жай бөлшектерді оқу және жазу	жай бөлшектерді оқу және жазу;	1	07.11	
3		Жай бөлшектерді оқу және жазу	жай бөлшектерді оқу және жазу;	1	08.11	
4		Жай бөлшектерді оқу және жазу	жай бөлшектерді оқу және жазу;	1	09.11	
5		Бірдей бөлімдері бар жай бөлшектерді салыстыру	жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру;	1	10.11	
6		Бірдей алымдары бар жай бөлшектерді салыстыру	бөлімі бірдей бөлшектерді салыстыру, алымы бірдей бөлшектерді салыстыру	1	13.11	
7		Бірдей алымдары бар жай бөлшектерді салыстыру	бөлімі бірдей бөлшектерді салыстыру, алымы бірдей бөлшектерді салыстыру	1	14.11	
8		Бірдей бөлімдері мен алымдары бар жай бөлшектерді салыстыру	бөлімі бірдей бөлшектерді салыстыру, алымы бірдей бөлшектерді салыстыру	1	15.11	
9		Дұрыс және бұрыс жай бөлшектер. Аралас сандар	дұрыс және дұрыс емес бөлшектер, аралас сандарды ажырату	1	16.11	
10		Дұрыс және бұрыс жай бөлшектер. Аралас сандар	дұрыс және дұрыс емес бөлшектер, аралас сандарды ажырату	1	17.11	
11		Дұрыс және бұрыс жай бөлшектер. Аралас сандар	дұрыс және дұрыс емес бөлшектер, аралас сандарды ажырату	1	20.11	
12		Дұрыс және бұрыс жай бөлшектер. Аралас сандар	дұрыс және дұрыс емес бөлшектер, аралас сандарды ажырату	1	21.11	
13		Дұрыс және бұрыс жай бөлшектер. Аралас сандар	дұрыс және дұрыс емес бөлшектер, аралас сандарды ажырату	1	22.11	
14		Жай бөлшектер	жай бөлшектер түсінігін игеру;	1	23.11	
15		Жай бөлшектер	жай бөлшектер түсінігін игеру;	1	24.11	
16		Үшбұрыштарды бұрыштарының түрлері бойынша ажырату	Жақтарының түрлері мен бұрыштары бойынша үшбұрыштарды жіктеу	1	27.11	

17	Үшбұрыштарды бұрыштарының түрлері бойынша ажырату	Жақтарының түрлері мен бұрыштары бойынша үшбұрыштарды жіктеу	1	28.11	
18	Үшбұрыштарды бұрыштарының түрлері бойынша ажырату	Жақтарының түрлері мен бұрыштары бойынша үшбұрыштарды жіктеу	1	29.11	
19	Ондықтар мен жүздіктерге дейін дөңгелектеу	санның жуық мәні ұғымын меңгеру; берілген разрядқа дейін дөңгелектеу	1	30.11	
20	Ондықтар мен жүздіктерге дейін дөңгелектеу	санның жуық мәні ұғымын меңгеру; берілген разрядқа дейін дөңгелектеу	1	01.12	
21	Ондықтар мен жүздіктерге дейін дөңгелектеу	санның жуық мәні ұғымын меңгеру; берілген разрядқа дейін дөңгелектеу	1	04.12	
22	Сандарды еселік салыстыру	Сандарды еселік салыстыруды орындау	1	05.12	
23	Сандарды еселік салыстыру	Сандарды еселік салыстыруды орындау	1	06.12	
24	Сандарды еселік салыстыру	Сандарды еселік салыстыруды орындау	1	07.12	
25	Разрядтан аттап қосу	Разрядтан аттап қосуды орындау	1	08.12	
26	Разрядтан аттап қосу	Разрядтан аттап қосуды орындау	1	11.12	
27	Разрядтан аттап азайту	Разрядтан аттап азайтуды орындау	1	12.12	
28	Разрядтан аттап азайту	Разрядтан аттап азайтуды орындау	1	13.12	
29	Уақыт өлшемі:жыл	1 жыл = 12 ай, 1 апта.= 7 тәу, 1 жыл = 365; толық жыл = 366жыл;1 ай = 28, 29, 30, 31 тәу,	1	14.12	
30-31	Уақыт өлшемі:жыл\ Уақыт өлшемі:жыл	1 жыл = 12 ай, 1 апта.= 7 тәу, 1 жыл = 365; толық жыл = 366жыл;1 ай = 28, 29, 30, 31 тәу,	2	15.12	
32	Үшбұрыштардың қабырғалары бойынша ажырату. Үшбұрыштарды салу	циркуль және сызғыштың көмегімен бүйірлердің берілген ұзындығымен үшбұрыштарды құруды орындау	1	19.12	
33	Үшбұрыштардың қабырғалары бойынша ажырату. Үшбұрыштарды салу	циркуль және сызғыштың көмегімен бүйірлердің берілген ұзындығымен үшбұрыштарды құруды орындау	1	20.12	
34	Үшбұрыштардың қабырғалары бойынша ажырату. Үшбұрыштарды салу	циркуль және сызғыштың көмегімен бүйірлердің берілген ұзындығымен үшбұрыштарды құруды орындау	1	21.12	
35	Үшбұрыштардың қабырғалары бойынша ажырату. Үшбұрыштарды салу	циркуль және сызғыштың көмегімен бүйірлердің берілген ұзындығымен үшбұрыштарды құруды орындау	1	22.12	

	Үшбұрыштардың қабырғалары бойынша ажырату. Үшбұрыштарды салу	циркуль және сызғыштың көмегімен бүйірлердің берілген ұзындығымен үшбұрыштарды құруды орындау	1	25.12	
37	Үшбұрыштардың қабырғалары бойынша ажырату. Үшбұрыштарды салу	циркуль және сызғыштың көмегімен бүйірлердің берілген ұзындығымен үшбұрыштарды құруды орындау	1	26.12	
38	Үшбұрыштардың қабырғалары бойынша ажырату. Үшбұрыштарды салу	циркуль және сызғыштың көмегімен бүйірлердің берілген ұзындығымен үшбұрыштарды құруды орындау		27.12	
39	Қосымша сабақ		1	28.12	
3 тоқсан 53 сағат					
1	Нөлді санға көбейту және санды нөлге көбейту	Нөлді санға көбейту және санды нөлге көбейту орындау	1	08.01.24	
2	Бірді санға көбейту және бірге санды көбейту	Бірді санға көбейту және бірге санды көбейту орындау	1	09.01	
3	Бірді санға көбейту және бірге санды көбейту	Бірді санға көбейту және бірге санды көбейту орындау	1	10.01	
4	Нөлді санға бөлу	Нөлді санға бөлуді орындау	1	11.01	
5	Санды бірге бөлу	Санды бірге бөлуді орындау	1	12.01	
6	I-ден XII-ге дейінгі римдік нумерация	XII-ге дейінгі рим нөмірленуін оқу, жазу және қолдану	1	15.01	
7	I-ден XII-ге дейінгі римдік нумерация	XII-ге дейінгі рим нөмірленуін оқу, жазу және қолдану	1	16.01	
8	Сынық сызық. Сынық сызықты салу	кесінділердің берілген ұзындықтары бойынша сынық сызықты құруды орындау	1	17.01	
9	Сынық сызық. Сынық сызықты салу	кесінділердің берілген ұзындықтары бойынша сынық сызықты құруды орындау	1	18.01	
10	Сынық сызық. Сынық сызықты салу	кесінділердің берілген ұзындықтары бойынша сынық сызықты құруды орындау		19.01	
11	Сынық сызық. Сынық сызықты салу	кесінділердің берілген ұзындықтары бойынша сынық сызықты құруды орындау		22.01	
12	10-ды, 100-ді 10-ға және 100-ге көбейту	10, 100 сандарымен көбейту орындау	1	23.01	
13	10-ды, 100-ді 10-ға және 100-ге көбейту	10, 100 сандарымен көбейту орындау	1	24.01	
14	10-ды, 100-ді 10-ға және 100-ге көбейту	10, 100 сандарымен көбейту орындау	1	25.01	
15	10-ды, 100-ді 10-ға және 100-ге көбейту	10, 100 сандарымен көбейту орындау	1	26.01	
16	10-ды, 100-ді 10-ға және 100-ге көбейту	10, 100 сандарымен көбейту орындау		29.01	
17	Сандарды 10-ға, 100-ге бөлу	10, 100 сандарымен бөлуді орындау	1	30.01	

18	Сандарды 10-ға, 100-ге бөлу	10, 100 сандарымен бөлуді орындау	1	31.01	
19	Сандарды 10-ға, 100-ге бөлу	10, 100 сандарымен бөлуді орындау	1	01.02	
20	Сандарды 10-ға, 100-ге бөлу	10, 100 сандарымен бөлуді орындау	1	02.02	
21	Сандарды 10-ға, 100-ге бөлу	10, 100 сандарымен бөлуді орындау		05.02	
22	Сандарды 10-ға, 100-ге бөлу	10, 100 сандарымен бөлуді орындау	1	06.02	
23	Тіктөртбұрыш, шаршы. Іргелес қабырғалар, диагональдар.	фигураларды ажыратып, атау: тіктөртбұрыш, жанама жақтар, диагональдар	1	07.02	
24	Тіктөртбұрыш, шаршы. Іргелес қабырғалар, диагональдар.	фигураларды	1	08.02	
25	Тіктөртбұрыш, шаршы. Іргелес қабырғалар, диагональдар	тіктөртбұрыш, жанама жақтар, диагональдар	1	09.02	
26	Толық ондықтарды біртаңбалы сандарға көбейту мен бөлу.	толық біртаңбалы, екітаңбалы және үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлуді (разряд арқылы көшусіз) орындау	1	12.02	
27	Толық ондықтарды біртаңбалы сандарға көбейту мен бөлу	толық біртаңбалы, екітаңбалы және үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлуді (разряд арқылы көшусіз) орындау	1	13.02	
28	Толық ондықтарды біртаңбалы сандарға көбейту мен бөлу	толық біртаңбалы, екітаңбалы және үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлуді (разряд арқылы көшусіз) орындау	1	14.02	
29	Біртаңбалы санға кестеден тыс бөлу мен көбейту.	толық біртаңбалы, екітаңбалы және үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлуді (разряд арқылы көшусіз) орындау	1	15.02	
30	Біртаңбалы санға кестеден тыс бөлу мен көбейту.	толық біртаңбалы, екітаңбалы және үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлуді (разряд арқылы көшусіз) орындау		16.02	
31	Біртаңбалы санға кестеден тыс бөлу мен көбейту.	толық біртаңбалы, екітаңбалы және үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлуді (разряд арқылы көшусіз) орындау		19.02	
32	Толық жүздіктер мен ондықтарды біртаңбалы сандарға көбейту мен бөлу.	толық біртаңбалы, екітаңбалы және үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлуді (разряд арқылы көшусіз) орындау	1	20.02	
33	Толық жүздіктер мен ондықтарды біртаңбалы сандарға көбейту мен бөлу	толық біртаңбалы, екітаңбалы және үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлуді (разряд арқылы көшусіз) орындау	1	21.02	

	Толық жүздіктер мен ондықтарды біртаңбалы сандарға көбейту мен бөлу	толық біртаңбалы, екітаңбалы және үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлуді (разряд арқылы көшусіз) орындау	1	22.02	
35	Үштаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға көбейту мен бөлу	толық біртаңбалы, екітаңбалы және үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлуді (разряд арқылы көшусіз) орындау	1	23.02	
36	Үштаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға көбейту мен бөлу	толық біртаңбалы, екітаңбалы және үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлуді (разряд арқылы көшусіз) орындау	1	26.02	
37	Үштаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға көбейту мен бөлу	толық біртаңбалы, екітаңбалы және үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлуді (разряд арқылы көшусіз) орындау	1	27.02	
38	Үштаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға көбейту мен бөлу	толық біртаңбалы, екітаңбалы және үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлуді (разряд арқылы көшусіз) орындау	1	28.02	
39	Үштаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға көбейту мен бөлу	толық біртаңбалы, екітаңбалы және үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлуді (разряд арқылы көшусіз) орындау	1	29.02	
40	Үштаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға көбейту мен бөлу	толық біртаңбалы, екітаңбалы және үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлуді (разряд арқылы көшусіз) орындау	1	01.03	
41	Үштаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға көбейту мен бөлу	толық біртаңбалы, екітаңбалы және үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлуді (разряд арқылы көшусіз) орындау	1	04.03	
42	Үштаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға көбейту мен бөлу	толық біртаңбалы, екітаңбалы және үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлуді (разряд арқылы көшусіз) орындау	1	05.03	
43	Көбейтуді тексеру	көбейту тексеруді орындау	1	06.03	
44	Көбейтуді тексеру	көбейту тексеруді орындау	1	07.03	
45	Көбейтуді тексеру	көбейту тексеруді орындау	1	08.03	
46	Бөлуді тексеру	бөлу тексеруді орындау	1	11.03	
47	Бөлуді тексеру	Бөлу тексеруді орындау	1	12.03	
48	Бөлуді тексеру	Бөлу тексеруді орындау	1	13.03	

49	Шамаларды өлшегенде алынған сандарды түрлендіру	Шамаларды өлшегенде алынған сандарды түрлендіруді орындау	1	14.03	
50	Шамаларды өлшегенде алынған сандарды қосу және азайту	Шамаларды өлшегенде алынған сандарды қосу және азайту орындау	1	15.03	
51	Шамаларды өлшегенде алынған сандарды қосу және азайту	Шамаларды өлшегенде алынған сандарды қосу және азайту орындау	1	18.03	
52	Шамаларды өлшегенде алынған сандарды қосу және азайту	Шамаларды өлшегенде алынған сандарды қосу және азайту орындау	1	19.03	
53	Қосымша сабақ		1	20.03	
4-тоқсан 38 сағат					
1	Шамаларды өлшегенде алынған сандарды қосу және азайту	Шамаларды өлшегенде алынған сандарды қосу және азайту орындау	1	01.04	
2	Шамаларды өлшегенде алынған сандарды қосу және азайту	Шамаларды өлшегенде алынған сандарды қосу және азайту орындау	1	02.04	
3	Текше,брус.Төбелері,қырлары мен қабырғалары	Текше,брус.Төбелері,қырлары мен қабырғаларын ажырату	1	03.04	
4	Текше,брус.Төбелері,қырлары мен қабырғалары	Текше,брус.Төбелері,қырлары мен қабырғаларын ажырату		04.04	
5	100 саны көлемінде разрядты аттап қосу және азайту	100 саны көлемінде разрядты аттап қосу және азайту орындау	1	05.04	
6	100 саны көлемінде разрядты аттап қосу және азайту	100 саны көлемінде разрядты аттап қосу және азайту орындау	1	08.04	
7	100 саны көлемінде разрядты аттап қосу және азайту	100 саны көлемінде разрядты аттап қосу және азайту орындау	1	09.04	
8	100 саны көлемінде разрядты аттап қосу және азайту	100 саны көлемінде разрядты аттап қосу және азайту орындау	1	10.04	
9	100 саны көлемінде разрядты аттап қосу және азайту	100 саны көлемінде разрядты аттап қосу және азайту орындау	1	11.04	
10	қосу мен азайтуды тексеру	қосу мен азайтуды тексеру орындау	1	12.04	
11	қосу мен азайтуды тексеру	қосу мен азайтуды тексеру орындау	1	15.04	
12	қосу мен азайтуды тексеру	қосу мен азайтуды тексеру орындау	1	16.04	
13	қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табу	қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табу орындау	1	17.04	
14	қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табу	қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табу орындау	1	18.04	
15	қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табу	қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табу орындау	1	19.04	

	қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табу	қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табу орындау	1	22.04	
17	Жақшалы және жақшасыз мысалдардағы амалдардың орындалу тәртібі	Жақшасы бар және жоқ мысалдарда 1- және 2- сатылардағы әрекеттер тәртібін ұстану	1	23.04	
18	Жақшалы және жақшасыз мысалдардағы амалдардың орындалу тәртібі	Жақшасы бар және жоқ мысалдарда 1- және 2- сатылардағы әрекеттер тәртібін ұстану	1	24.04	
19	Жақшалы және жақшасыз мысалдардағы амалдардың орындалу тәртібі	Жақшасы бар және жоқ мысалдарда 1- және 2- сатылардағы әрекеттер тәртібін ұстану	1	25.04	
20	Жақшалы және жақшасыз мысалдардағы амалдардың орындалу тәртібі	Жақшасы бар және жоқ мысалдарда 1- және 2- сатылардағы әрекеттер тәртібін ұстану	1	26.04	
21	Уақыт өлшемдері :сағат пен минут. 1 минутқа дейінгі уақытты нақты анықтау.	минут дәлдікпен сағат бойынша уақытты анықтау;күні бойынша апта күнін анықтау үшін табель-күнтізбені пайдалану	1	29.04	
22	Уақыт өлшемдері :сағат пен минут. 1 минутқа дейінгі уақытты нақты анықтау.	минут дәлдікпен сағат бойынша уақытты анықтау;күні бойынша апта күнін анықтау үшін табель-күнтізбені пайдалану	1	30.04	
23	Құн өлшемдері: теңге, тиын	құн, ұзындық, салмақ, уақыттың бір, екі бірліктерін өлшеуде алынған сандарды жазбаша және ауызша қосу мен азайтуды орындау	1	02.05	
24	Құн өлшемдері: теңге, тиын	құн, ұзындық, салмақ, уақыттың бір, екі бірліктерін өлшеуде алынған сандарды жазбаша және ауызша қосу мен азайтуды орындау	1	03.05	
25	Құн өлшемдері: теңге, тиын	құн, ұзындық, салмақ, уақыттың бір, екі бірліктерін өлшеуде алынған сандарды жазбаша және ауызша қосу мен азайтуды орындау	1	06.05	
26	Жазықтықтағы геометриялық фигуралардың өзара орналасуы.	сызба мен жазықтықта орналасқан геометриялық фигураларды тану: өзара қиылысады, сыртта орналасқан, жатады; сызбада пішіндердің қиылысу нүктесін табу	1	07.05	
27	Жазықтықтағы геометриялық фигуралардың өзара орналасуы.	сызба мен жазықтықта орналасқан геометриялық фигураларды тану: өзара қиылысады, сыртта орналасқан, жатады; сызбада пішіндердің қиылысу нүктесін табу	1	08.05	
28	Жазықтықтағы геометриялық фигуралардың өзара орналасуы	сызба мен жазықтықта орналасқан геометриялық фигураларды тану: өзара	1	10.05	

			қиылысады, сыртта орналасқан,жатады; сызбада пішіндердің қиылысу нүктесін табу			
29		Жазықтықтағы геометриялық фигуралардың өзара орналасуы	сызба мен жазықтықта орналасқан геометриялық фигураларды тану: өзара қиылысады, сыртта орналасқан,жатады; сызбада пішіндердің қиылысу нүктесін табу	1	13.05	
30		Жазықтықтағы геометриялық фигуралардың өзара орналасуы	сызба мен жазықтықта орналасқан геометриялық фигураларды тану: өзара қиылысады, сыртта орналасқан,жатады; сызбада пішіндердің қиылысу нүктесін табу	1	14.05	
31		Жазықтықтағы геометриялық фигуралардың өзара орналасуы	сызба мен жазықтықта орналасқан геометриялық фигураларды тану: өзара қиылысады, сыртта орналасқан,жатады; сызбада пішіндердің қиылысу нүктесін табу	1	15.05	
32		1000 саны көлеміндегі барлық амалдар (қайталау)	1000-ға дейін қосу мен алудың жазбаша (разряд арқылы ауысумен) амалдарын қолдану	1	16.05	
33		1000 саны көлеміндегі барлық амалдар (қайталау)	1000-ға дейін қосу мен алудың жазбаша (разряд арқылы ауысумен) амалдарын қолдану	1	17.05	
34		1000 саны көлеміндегі барлық амалдар (қайталау)	1000-ға дейін қосу мен алудың жазбаша (разряд арқылы ауысумен) амалдарын қолдану	1	20.05	
35		1000 саны көлеміндегі барлық амалдар (қайталау)	1000-ға дейін қосу мен алудың жазбаша (разряд арқылы ауысумен) амалдарын қолдану	1	21.05	
36		1000 саны көлеміндегі барлық амалдар (қайталау)	1000-ға дейін қосу мен алудың жазбаша (разряд арқылы ауысумен) амалдарын қолдану	1	22.05	
37		1000 саны көлеміндегі барлық амалдар (қайталау)	1000-ға дейін қосу мен алудың жазбаша (разряд арқылы ауысумен) амалдарын қолдану	1	23.05	
38		Қосымша сабақ		1	24.05	