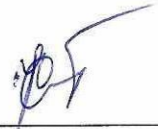


Рассмотрено на заседании МО
Протокол №1 «29» август 2023г.
Руководитель МО
ФИО. Сапарова Ж.А.

Согласовано 
Зам.директора по УВР
Сеилова К.И.
«28» август 2023г.



КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(индивидуальная программа для Салим Галыма)
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет: русский язык и литература

Класс: 5А

Учитель: Сапарова Ж.А.

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Русский язык и литература» для ученика 5 А класса Салим Г.
(с нерусским языком обучения) по обновленному содержанию
Класс: 5 А Итого: 102 часа, в неделю 3 часа**

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Количество часов	Сроки	Примечание
I четверть						
1	КЛИМАТ И ПРИРОДА	Здравствуй, сентябрь!	5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему. 5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы.	1	04.09	
2		Природа осенью.	5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания. 5.4.3.1- представлять информацию в виде рисунков	1	06.09	
3		Поэты и писатели об осени.	5.1.3.1- понимать основное содержание произведений литературы/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему 5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы.	1	07.09	
4		Природа зимой. Контрольный срез	5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания. 5.5.1.2 - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу.	1	11.09	
5		Сочинение по картине И.Левитана «Золотая осень»	5.4.3.1- представлять информацию в виде словесного описания. 5.5.1.2 - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу.	1	13.09	
6		Сочинение по картине И.Левитана «Золотая осень»	5.2.1.1- владеть словарным запасом, включающим синонимы;. 5.4.3.1- представлять информацию в виде словесного описания. 5.5.1.2 - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу.	1	14.09	
7		Природа в устном народном творчестве	5.3.3.1- формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; 5.4.1.1 - создавать тексты, используя элементы разговорного и художественного стилей.	1	18.09	
8		Стили речи.	5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания. 5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы.	1	20.09	
9		Разговорный стиль.	5.4.1.1 - создавать тексты, используя элементы разговорного и художественного стилей; 5.5.1.2 - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу.	1	21.09	
10		Художественный стиль.	5.1.3.1- понимать основное содержание произведений литературы/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему 5.2.1.1- владеть словарным запасом, включающим синонимы;.	1	25.09	
11		Приметы в природе.	5.1.3.1- понимать основное содержание произведений литературы/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему 5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы.	1	27.09	
12		Мир живой природы.	5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему. 5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы.	1	28.09	
13		Природа Казахстана.	5.1.3.1- понимать основное содержание произведений литературы/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему 5.2.1.1- владеть словарным запасом, включающим синонимы;.	1	02.10	

		Прекрасное в природе.	5.1.3.1- понимать основное содержание произведений литературы/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему 5.2.1.1- владеть словарным запасом, включающим синонимы;.	1	04.10	
15		Мы и природа	5.1.3.1- понимать основное содержание произведений литературы/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему 5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы.	1	05.10	
16		Как охранять природу СОР №1	5.1.3.1- понимать основное содержание произведений литературы/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему 5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы.	1	09.10	
17	СЕМЬЯ	Папа, мама я – вместе дружная семья.	5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста; 5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь. 5.1.2.1- понимать значение слов бытовой и духовно-нравственной тематики.	1	11.10	
18		Повествовать – значит рассказывать.	5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста; 5.2.4.1- создавать высказывание (описание, повествование) по данному началу; 5.3.2.1- определять принадлежность текста к типу повествование на основе характерных признаков;	1	12.10	
19		Описание – это «словесное рисование».	5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста; 5.2.4.1- создавать высказывание (описание, повествование) по данному началу;	1	16.10	
20		Что за прелесть эти сказки! СОР №2	5.2.4.1- создавать высказывание (повествование) на основе опорной схемы; 5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений литературы, определяя тему и основную идею. 5.5.1.2 - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу.	1	18.10	
21- 22		Рассуждать – значит доказывать/Какие мы в нашей семье?	5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста; 5.4.1.1 - создавать тексты (письмо), используя элементы разговорного и художественного стилей. 5.5.1.1- образовывать падежные формы существительных;	2	19.10	25.10
23		СОЧ №1	5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения 5.2.1.1- владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы.	1	23.10	
24		День рождения. Мудрая старость	5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений литературы, определяя тему и основную идею. 5.5.1.2 - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу.	1	26.10	
25	ЦЕННОСТИ: ДРУЖБА И ЛЮБОВЬ	«Дружба – это дар»	5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста; 5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь. 5.5.1.2 - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу.	1	06.11	
26		Учимся дружить.	5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста; 5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь. 5.5.1.2 - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу.	1	08.11	
27		Мы с другом друзья.	5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания. 5.4.3.1- представлять информацию в виде рисунков.	1	09.11	
28		Мы с другом друзья.	5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений литературы, определяя тему и основную идею. 5.4.3.1- представлять информацию в виде рисунков.	1	13.11	

		Много у меня друзей.	5.3.3.1- формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; 5.5.1.2 - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу.	1	15.11	
30		Вместе весело шагать!	5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания. 5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь.	1	16.11	
31		Друзья познаются в беде.	5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста; 5.5.1.2 - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу.	1	20.11	
32		Мы разные, но мы вместе.	5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания. 5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь.	1	22.11	
33		Мой друг.	5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания. 5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь.	1	23.11	
34		Мой друг.	5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений литературы, определяя тему и основную идею. 5.4.3.1- представлять информацию в виде рисунков.	1	27.11	
35		Дружба – богатство бесценное.	5.1.2.1- понимать значение слов бытовой и духовно-нравственной тематики. 5.2.4.1- создавать высказывание (повествование, описание) на основе текстов;	1	29.11	
36		Сочинение по картине СОР №3	5.2.4.1- создавать высказывание (повествование, описание) по данному началу и на основе микротекстов; 5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания.	1	30.11	
		Сочинение по картине Е.Н.Широкова «Друзья».	5.2.4.1- создавать высказывание (повествование, описание) на основе текстов; 5.4.1.1 - создавать тексты, используя элементы разговорного и художественного стилей.	1	04.12	
38	КЕМ Я ХОЧУ СТАТЬ, КОГДА ВЫРАСТУ	Кем быть?	5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста; 5.2.4.1- создавать высказывание (рассуждение) на основе текстов;	1	06.12	
40		«Чем пахнут ремесла?»	5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания. 5.5.1.2 - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу.	1	07.12	
41		«Чем пахнут ремесла?»	5.2.4.1- создавать высказывание (рассуждение) на основе текстов; 5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания.	1	11.12	
42		Первые профессии.	5.3.2.1- определять принадлежность текста к типу рассуждение на основе характерных признаков; 5.4.3.1- представлять информацию в виде рисунков.	1	13.12	
43		На земле очень много профессий.	5.3.5.1- составлять план к рассказам. 5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания.	1	14.12	
44		Встреча с интересными людьми СОР №4	5.4.1.1 - создавать тексты, используя элементы разговорного стиля; 5.4.3.1- представлять информацию в виде рисунков.	1	20.12	
45		Встреча с интересными людьми	5.5.1.2 - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу.	1	21.12	
46		СОЧ.№2	5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста; 5.3.5.1- составлять план к рассказам. 5.4.1.1 - создавать тексты, используя элементы разговорного и художественного стилей. 5.5.1.2 - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу.	1	25.12	