



ӘБ отырысында қаралды 
хаттама №1 «28» тамыз 2023 ж
ӘБ жетекшісі Ш.А. Исақова

Келісемін 
Директордың әдістеме ісі жөніндегі
орынбасары К.И Сеилова
«28» тамыз 2023ж

Бекітемін
Ұ.Құлымбетов атындағы
№64ЖББОМ директоры А.Т. Датыл
«28» тамыз 2023ж



КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

Пәні: Қазақ әдебиеті

Сыныптар: 5 «А»

Пән мұғалімі: Садуов Е.М

Оқушының аты-жөні: Сәлім Ғалым

Түсінік хат

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен толықтырулар енгізілді 9 қосымшасы 7 тарау «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін зиятынын жеңіл түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспарына сәйкес қазақ әдебиеті пәнінен апталық жүктемесі 2 сағатты құрайды.

Қазақ әдебиеті пәні бағдарламасының басты бағыты – оқушылардың ақыл-ой қабілеті мен тұлғалық қасиеттерінің қалыптасуына, тілдік-эстетикалық талғамдарының дамуына, коммуникативтік құзыреттіліктерінің жетілдірілуіне іргетас қалап, өмірлік дағдыларын шыңдауына, өздігінен білім алуларына мүмкіндік туғызу. Сонымен қатар, оқушыларды ұлттық мәдениет пен әдеби мұраларды түсінуге, қазіргі заманғы әдебиетті бағалай білуге үйретеді. Бағдарламада әдеби-теориялық ұғымдар, талдауға, бағалау мен салыстыруға негізделген адамзаттың мәңгілік сұрақтары, қазіргі заманғы дилеммалар, мәселелер қарастырылған.

1. Қазақ әдебиеті бағдарламасының мақсаты – оқушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру, білім алушыларға жанрларды меңгерту.

2. Теориялық материалдар оқушының қазақ әдебиеті туралы ұғымдарын кеңейтуге, әдебиет туралы дүниетанымын қалыптастыруға және адамзатқа ортақ ойларды, дилеммаларды, мінездерді зерттеуге мүмкіндік береді. Қазақ әдебиеті білім деңгейі, ой-өрісі дамыған, әдеби тіл және әдеби формалар арқылы өз ойын еркін жеткізе алатын, туындаған мәселелерді шеше білетін өмірге бейім ұрпақ тәрбиелейді.

3. Қазақ әдебиеті пәнін оқу арқылы оқушылар:

- 1) қазақ әдебиетінің құндылық ретіндегі болмысын, ұлттық мәдениеттегі маңызды орнын құрметтейді және бағалайды;
- 2) қазақ әдебиетінің мәдениетаралық қарым-қатынастағы ролін, қазақ халқының қалыптасқан тарихын, алға қойған міндеттерін, жеңістерін, мәселелерін, қарама-қайшылық пен қиындықтарын анықтайды және түсінеді;
- 3) түрлі жағдайларға бейімделе білу және өздігінен шешім қабылдау дағдыларын қалыптастырады;
- 4) заманауи, ғылыми және қоғамдық дамуға сәйкес дүниетанымын дамытады.

5-сыныпқа арналған «Қазақ әдебиеті» пәнінің базалық білім мазмұны:

1)Түсіну және жауап беру:әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау; шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселе, идеясы; кейіпкерлердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау; көркем шығармалардан орта көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту.

2) Анализ және интерпретация:шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау; әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу; шығармадағы көркем ауыстырулар: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау.

3) Бағалау және салыстыру:кейіпкерлерді өзара салыстыру, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру; кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығын өзара салыстырып баға беру; әдеби эссе жазу; сыни хабарлама жасау.

**«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша
күнтізбелік-тақырыптық жоспар
5-сынып**

Жылына 68 сағат, аптасына 2 сағат

Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Тақырыптар/Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқу мақсаттары		
		Түсіну және жауап беру	Анализ және интерпретация	Бағалау және салыстыру
I тоқсан (16 сағат)				
1-бөлім: Таза, мінсіз асыл сөз	"Керкұла атты Кендебай" ертегісі, "Қобыланды батыр" жыры, Асан қайғы "Асан қайғының жерге айтқан сыны" аңызы	5. 1. 1. 1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5. 1. 2. 1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 5. 1. 3. 1 көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5. 1. 4. 1 көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту	5. 2. 1. 1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу; 5. 2. 2. 1 эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5. 2. 3. 1 шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау; 5. 2. 4. 1 көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу	5. 3. 1. 1 шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау; 5. 3. 2. 1 кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау; 5. 3. 3. 1 шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу

р/с	Бөлім/ тақырыптар	Сабактардың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Таза, мінсіз асыл сөз	«Таза, мінсіз асыл сөз». Халық ауыз әдебиеті Ертегі. Ертегі түрлері.	5. 1. 2. 1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау;	1	05.09	
2	"Керкұла атты Кендебай" ертегісі,	«Керкұла атты Кендебай». Қазанғап кедей. Кендебайдың өмірге келуі.	5. 1. 1. 1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;	1	07.09	
3		Кендебай және қойшы бала. Керкұла ат пен Кендебай. Малшы Кендебай	5. 2. 1. 1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу;	1	12.09	
4		Хан мен балалары. Кендебайдың ерлігі.	5. 1. 3. 1 көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;	1	14.09	
5		«Керкұла атты Кендебай» ертегісінің құрылымдық сипаты. Бөлім бойынша жиынтық бағалау-1	5. 2. 3. 1 шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;	1	19.09	
6	"Қобыланды батыр" жыры,	Батырлар жыры. Әдебиеттің тектері. «Қобыланды батыр» жыры. Қобыланды батырдың дүниеге келуі. Қобыланды мен Құртқа қыз.	5. 1. 2. 1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау;	1	21.09	
7		Тайбурылдың тууы, өсуі. Қобыланды мен Қараман батырдың Қазанға қарсы жорығы	5. 1. 1. 1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;	1	26.09	
8		Қобыланды батырдың жорыққа аттануы. Қобыландының Сырлы қала мен Қырлы қаланы алғандағы ерлігі. Екі батырдың Көбікті хан еліне жасаған шабуылы. Қарлыға қыз.	5. 1. 3. 1 көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5. 2. 2. 1 эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;	1	28.09	

9		Қобыландының Көбіктіні жеңуі	5. 1. 4. 1 көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту	1	03.10	
10		«Қобыланды батыр» жыры. Тарих және жыр	5. 3. 1. 1 шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау;	1	05.10	
11		Кейіпкер және шынайы өмір	5. 2. 1. 1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен карама-қарсы суреттеулерді табу; 5. 3. 2. 1 кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау;	1	10.10	
12		Елін жаудан азат еткен ерлер <i>«Ерлігі еліне арналған...»/эссе/ Бөлім бойынша жиынтық бағалау-2</i>	5. 3. 3. 1 шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	1	12.10	
13	Асан қайғы "Асан қайғының жерге айтқан сыны" аңызы	Аңыз. Асанқайғы (Хасан) Сәбитұлы. «Асанқайғының жерге айтқан сыны» аңызы	5. 1. 1. 1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5. 2. 2. 1 эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;	1	17.10	
14		Асанқайғының жерге айтқан сыны	5. 2. 3. 1 шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау,	1	19.10	
15		Токсандық жиынтық бағалау-1		1	24.10	
16		Асанқайғының жерге айтқан сыны Туған жерің – ұйығың	5. 2. 4. 1 көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу	1	26.10	

II тоқсан (16 сағат)

2.Тәрбиенің қайнар бұлағы	Дулат Бабатайұлы "О, Ақтан жас, Ақтан жас", Ыбырай Алтынсарин "Қыпшақ Сейітқұл", "Атымтай Жомарт", "Дүние қалай етсең табылады?"	5. 1. 1. 1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5. 1. 2. 1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 5. 1. 3. 1 көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5. 1. 4. 1 көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту	5. 2. 1. 1 әдеби шығармадағы екі нәрсенісалыстыра суреттеулер мен карама-қарсы суреттеулерді табу; 5. 2. 2. 1 эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5. 2. 3. 1 шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау; 5. 2. 4. 1 көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу	5. 3. 3. 1 шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу; 5. 3. 4. 1 оқырманның рухани дүниесіне шығарма әсерін талдай отырып, сыни хабарлама жазу
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

р/с	Бөлім/ тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Д. Бабатайұлы «О. Ақтан жас, Ақтан жас...» өлеңі.	«Тәрбиенің қайнар бұлағы». Д. Бабатайұлы «О. Ақтан жас, Ақтан жас...» өлеңі	5. 1. 2. 1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау;	1	07.11	
2		«О. Ақтан жас, Ақтан жас...» өлеңі. Жетімдік	5. 1. 3. 1 көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;	1	09.11	
3		«О. Ақтан жас, Ақтан жас...» өлеңі. Көркемсөз	5. 1. 4. 1 көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту;	1	14.11	

			5. 2. 3. 1 шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;			
4		«О, Ақтан жас, Ақтан жас...» өлеңі...». Риторикалық сұраулы сөйлем	5. 2. 2. 1 эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау	1	16.11	
5		«О, Ақтан жас, Ақтан жас...» өлеңі. Авторға хат. Бөлім бойынша жиынтық бағалау-1	5. 2. 4. 1 көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу;	1	21.11	
6	Ыбырай Алтынсарин. «Қыпшақ Сейітқұл» әңгімесі	Ыбырай Алтынсарин. «Қыпшақ Сейітқұл» әңгімесі	5. 1. 1. 1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;	1	23.11	
7		«Қыпшақ Сейітқұл» әңгімесі. Сейітқұл –еңбек адамы	5. 1. 2. 1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	1	28.11	
8		«Қыпшақ Сейітқұл» әңгімесі. Сейітқұл –ел қамқоршысы	5. 2. 3. 1 шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;	1	30.11	
9		Сейітқұл – заманынан озып туған адам	5. 3. 3. 1 шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;	1	05.12	
10	Ыбырай Алтынсарин «Атымтай Жомарт» әңгімесі.	«Атымтай Жомарт» әңгімесі	5. 1. 1. 1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау	1	07.12	
11		Жомарттық – қайырымдылық тамшысы	5. 1. 2. 1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	1	12.12	
12		Жомарттық пен сараңдық. Бөлім бойынша жиынтық бағалау-2	5. 2. 1. 1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу;	1	14.12	
13	Ыбырай Алтынсарин «Дүние қалай етсең табылады?» әңгімесі.	«Дүние қалай етсең табылады?» әңгімесі	5. 1. 2. 1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	1	19.12	
14		Адал еңбекпен дүние табудың үлгісі	5. 3. 4. 1 оқырманның рухани дүниесіне шығарма әсерін талдай отырып, сыни хабарлама жазу	1	21.12	
15		Тоқсандық жиынтық бағалау-2		1	26.12	
16		Кәсібінен нәсіп тапқан	5. 3. 3. 1 шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;	1	28.12	

III тоқсан (21 сағат)

3-бөлім: Адамгершілік - асыл қасиет	А.Байтұрсынұлы "Егіннің бастары" мысалы, "Адамдық диқаншысы" өлеңі, Б.Соқпақбаев "Менің атым Қожа" хикаяты, М.Қабанбай "Бауыр" әңгімесі	5. 1. 1. 1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5. 1. 2. 1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау;	5. 2. 1. 1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу; 5. 2. 2. 1 эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5. 2. 3. 1 шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының	5. 3. 2. 1 кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау; 5. 3. 3. 1 шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу; 5. 3. 4. 1 оқырманның рухани
--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

p/c	Бөлім/ тақырыптар	Сабактардың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
			5. 1. 3. 1 көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5. 1. 4. 1 көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту			дүниесіне шығарма әсерін талдай отырып, сыни хабарлама жазу
1	А.Байтұрсынұлы "Егіннің бастары" мысалы	Мысал. А.Байтұрсынұлы «Адамдық диканшысы» өлеңі	5. 1. 2. 1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау 5. 2. 3. 1 шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, кайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;	1	09.01	
2		А.Байтұрсынұлы «Адамдық диканшысы» өлеңі	5. 1. 4. 1 көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту 5. 2. 2. 1 эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;	1	11.01	
3	А.Байтұрсынұлы «Егіннің бастары»	Ахмет Байтұрсынұлы «Егіннің бастары» өлеңі	5. 1. 2. 1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау 5. 2. 3. 1 шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, кайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;	1	16.01	
4		«Егіннің бастары». Әке өсиеті	5. 1. 4. 1 көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту 5. 2. 2. 1 эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;	1	18.01	
5		«Егіннің бастары». Ахмет атаға хат. Бөлім бойынша жиынтық бағалау-1	5. 2. 4. 1 көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу	1	23.01	
6	Б. Сокпақбаев. «Менің атым Қожа» хикаяты	Б.Сокпақбаев. «Менің атым Қожа» хикаяты	5. 1. 2. 1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	1	25.01	
7		«Менің атым Қожа». Менің атым... Жолдама жайында	5. 1. 1. 1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;	1	30.01	
8		«Менің атым Қожа» хикаяты. Алғашқы таныстық	5. 2. 1. 1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен карама-қарсы суреттеулерді табу;	1	01.02	
9		«Менің атым Қожа» хикаяты. Дайындықсыз келген бір күн	5. 1. 3. 1 көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;	1	06.02	
10		«Менің атым Қожа» хикаяты. Бақаның әлегі	5. 2. 1. 1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен карама-қарсы суреттеулерді табу;	1	08.02	
11		«Менің атым Қожа» хикаяты. Сәйбек карттың әңгімесі. Түбінде адам болатын бала	5. 3. 4. 1 оқырманның рухани дүниесіне шығарма әсерін талдай отырып, сыни хабарлама жазу	1	13.02	
12		«Менің атым Қожа» хикаяты. Сенім арту.	5. 3. 2. 1 кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау;	1	15.02	

13		«Менің атым Қожа» хикаяты. Құпия кеңес	5. 3. 3. 1 шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;	1	20.02	
14	М.Қабанбай «Бауыр» әңгімесі	М.Қабанбай «Бауыр» әңгімесі	5. 1. 2. 1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	1	22.02	
15		М.Қабанбай «Бауыр» әңгімесі. Үміт	5. 1. 1. 1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;	1	27.02	
16		М.Қабанбай «Бауыр» әңгімесі. Күрсініс	5. 1. 3. 1 көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;	1	29.02	
17		М.Қабанбай «Бауыр» әңгімесі. Арман	5. 3. 3. 1 шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;	1	05.03	
18		М.Қабанбай «Бауыр» әңгімесі	5. 2. 1. 1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу;	1	07.03	
19		Токсандық жиынтық бағалау-3		1	12.03	
20		М.Қабанбай «Бауыр» әңгімесі. Шынайы өмір және оқырман	5. 3. 2. 1 кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау;	1	14.03	
21		Токсандық қайталау	5. 3. 3. 1 шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;	1	19.03	

IV тоқсан (15 сағат)

4-бөлім: Отбасы құндылықтары	Т.Нұрмағамбетов "Анасын сағынған бала" әңгімесі, Нұрдәулет Ақыш "Нағыз әже қайда?" әңгімесі, Д.Лондон "Мексика ұлы" әңгімесі	5. 1. 1. 1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5. 1. 2. 1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 5. 1. 3. 1 көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5. 1. 4. 1 көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту	5. 2. 1. 1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу; 5. 2. 2. 1 эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5. 2. 3. 1 шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау; 5. 2. 4. 1 көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу	5. 3. 1. 1 шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу
------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

р/с	Бөлім/ тақырыптар	Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескертпе
1	Т. Нұрмағамбетов «Анасын сағынған бала»	Т.Нұрмағамбетов «Анасын сағынған бала»	5. 1. 1. 1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;	1	02.04	
2		Т.Нұрмағамбетов «Анасын сағынған бала». Уәде	5. 1. 2. 1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау;	1	04.04	
3		Т.Нұрмағамбетов «Анасын сағынған бала». Бақытты сәт	5. 1. 3. 1 көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;	1	09.04	

			5. 2. 2. 1 эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;			
4		Т.Нұрмағамбетов «Анасын сағынған бала». Сағыныш	5. 2. 1. 1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен карама-қарсы суреттеулерді табу;	1	11.04	
5		Т.Нұрмағамбетов «Анасын сағынған бала». Алданған арман	5. 2. 4. 1 көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу	1	16.04	
6	Н.Ақыш. «Нағыз әже қайда?» әңгімесі	Н.Ақыш «Нағыз әже қайда?» әңгімесі. Келіндер, ертегі айтып берейін. Әжеге барайық	5. 1. 1. 1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;	1	18.04	
7		Н.Ақыш «Нағыз әже қайда?» әңгімесі. Қонақта	5. 1. 2. 1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау;	1	23.04	
8		Н.Ақыш «Нағыз әже қайда?» әңгімесі. Ажардың әжесі	5. 1. 3. 1 көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5. 2. 3. 1 шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;	1	25.04	
9		Н.Ақыш «Нағыз әже қайда?» әңгімесі. Шіркін, менің әжем	5. 1. 4. 1 көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту 5. 2. 2. 1 эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;	1	30.04	
10		Н.Ақыш «Нағыз әже қайда?» әңгімесі. Әжені аңсау. <i>Бөлім бойынша жиынтық бағалау-1</i>	5. 2. 1. 1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен карама-қарсы суреттеулерді табу; 5. 3. 1. 1 шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	1	02.05	
11	Д. Лондон. «Мексика ұлы» әңгімесі	Д.Лондон «Мексика ұлы» әңгімесі. Ривера мен Денни портреті.	5. 1. 1. 1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5. 1. 2. 1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау;	1	07.05	14.05 күнімен біріктірілді
12		Д. Лондон «Мексика ұлы» әңгімесі.	5. 2. 1. 1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен карама-қарсы суреттеулерді табу; 5. 1. 3. 1 көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;	1	14.05	
13		Д.Лондон «Мексика ұлы» әңгімесі. Шығарманың тілі. <i>Бөлім бойынша жиынтық бағалау-2</i>	5. 2. 1. 1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен карама-қарсы суреттеулерді табу; 5. 3. 1. 1 шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	1	16.05	
14		Токсандық жиынтық бағалау		1	21.05	
15		Д. Лондон «Мексика ұлы» әңгімесі.	5. 2. 2. 1 эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;	1	23.05	