



ӘБ отырысында қаралды 
хаттама №1 «28» тамыз 2022ж
ӘБ жетекшісі Н.Х.Төремуратова

Келісемін 
Директордың әдістеме ісі жөніндегі
орынбасары К.И Сеилова
«28» тамыз 2022ж



КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

Пәні: Жаратылыстану

Сыныптар: 5 «А»

Пән мұғалімі: Кенжеғалиева Г.Ж.

«Жаратылыстану» Түсінік хат

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген “Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы” ҚР министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен, Оқу ағарту министрінің 30.09.2022 ж № 412 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/> беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер V2200029767 бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/> 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен V2200030654) енгізілген өзгерістерімен, 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты, «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы, ҚР оқу – ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістері мен жаңа редакцияда – ҚР Оқу – ағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрықтары негізінде құрылған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген). бұйрықтары негізінде құрылған.

Жаратылыстану курсының оқытудың мақсаты оқушылардың бойында ғылыми-жаратылыстану білімдерін, түсініктерін және саналы қоғамдастығы бар бірегей ғаламшар ретіндегі Жер туралы біртұтас көзқарастарын, табиғат пен қоғамның өзара жүйелі байланысын, жүйелі-кешенді ойлау мен функционалдық сауаттылықтарын дамытуды қалыптастыру болып табылады.

Оқытудың міндеттері:

- курс бастауыш мектепте алған білім, біліктілік және дағдының сабақтастығын әрі қарай жалғастырады, сонымен қатар Отанын, туған табиғатын сүйеге деген жоғары рухани ізгілікті, көптілділік және жеке тұлғаның жалпы мәдениеттілігін тәрбиелеуді жалғастырумен ұштастырылады;
- экологиялық білімді, денсаулыққа зиянсыз іс-әрекетті, табиғат құбылыстарын жоғары деңгейде түсіндіре білу және өз іс-әрекетінің қорытындыларын алдын-ала болжауды жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру;
- табиғат ресурстарын қалпына келтіру, өзгерту, зерттеу барысында қолданылатын жаратылыстану ғылымдары әдістерімен оқушыларды таныстыру жалғастырылады;
- қоршаған ортаны танудың ғылыми жаратылыстану тәсілдерін пайдалану дағдылары (бақылау, өлшеулер, тәжірибелер, зерттеу жұмыстарының жоспарын жасау, нәтижелерді талдау және қорытындыларды тұжырымдау) дамытылады.

Білім алушыларды болашақ мамандығын және әлеуметтік ролін таңдауға көмектеседі және олардың жалпы мәдениетін қалыптастырады.

Күнтізбелік тақырыптық жоспар
5-класс
(Аптасына 1 рет 34 сағат)

Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Тақырыптар	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Күні	Үй тапсырмасы
5.1А Ғылым әлемі	1-тоқсан				
	Ғылымның рөлі Зерттеу сұрағы Зерттеуді жоспарлау	5.1.1.1- ғылымның қызметтерін адам іс-әрекетінің түрі ретінде анықтау 5.1.2.1- зерттеу сұрағы мен болжамды тұжырымдау 5.1.3.1- зерттеу жоспарын құрастыру 5.1.3.2 - зерттеу жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасының ережелерін тұжырымдау	2	08.09.23	§1-2
	Деректерді жинау және жазу	5.1.4.1 - нысандар параметрлерін өлшем бірліктермен анықтау 5.1.4.2 - бақылаулар мен өлшеу деректерін тіркеу	1	15.09.23	§3-4
4,5.1В Адам. Жер. Ғалам	Макроәлем және микроәлем	5.2.1.1- макро- және микроәлем нысандарын ажырата білу және мысалдар келтіру	1	22.09.23	§4,5
	Жер ғаламшарының пайда болуы Жердің құрылысы мен құрамы	5.2.2.1- Жер ғаламшарының пайда болуын түсіндіру 5.2.2.2- Жердің құрылысы мен құрамын атау	1	29.09.23	§6-9
	Жергілікті жердің жоспары. Шартты белгілер	5.2.5.1 -«жоспар» және «шартты белгілер» ұғымдарын түсіндіру	1	06.10.23	§10,11
		5.2.5.2 -шартты белгілерді қолданып, жергілікті жердің планын оқу			
	Дүние бөліктері мен материктерді игеру және зерттеу тарихы	5.2.6.1- материктер мен дүние бөліктерін игеру және зерттеу тарихын сипаттау	1	13.10.23	§12-13
	Мұхиттарды зерттеу тарихы	5.2.6.2- мұхиттарды зерттеу тарихын сипаттау	1	20.10.23	§14-15
	Дүниежүзі халқының нәсілдік құрамы	5.2.7.1 -дүниежүзі халқының нәсілдік құрамын, негізгі нәсілдер мен нәсілралық топтардың таралу аймақтарын анықтау	1	27.10.23	
	Нәсілдік белгілердің қалыптасуы. БЖБ	5.2.7.2 -нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын анықтау	1	10.11.23	§16-17

	Нәсілдер теңдігі.	5.2.7.3 -нәсілдер теңдігін дәлелдеу	1	17.11.23	§17
2-тоқсан					
5.2 А Заттар және материалдар	Қатты, сұйық және газтәрізді заттардың құрылымы	5.3.1.2- заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру	1	24.11.23	§18
	Физикалық және химиялық құбылыстар	5.3.1.4- физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату	1	01.12.23	§25
	Таза заттар және қоспалар. Қоспа түрлері және оларды бөлу әдістері	5.3.2.1- қоспалар мен таза заттарды ажырату 5.3.2.2 -қоспалардың түрлерін сипаттайды және бөлу әдістерін ұсыну	1	08.12.23	§20
	Ерітінділер дайындау	5.3.2.3- құрамы белгілі ерітіндіні дайындау	1	15.12.23	§21
	Еріген заттың массалық үлесі	5.3.2.4- еріген заттың массалық үлесін есептеу	1	22.12.23	§21
	3-тоқсан				
5.3 А Тірі және өлі табиғаттағы үдерістер	Заттарды қоспадан бөліп алу	5.3.3.2 -зертханалық жағдайда заттарды бөліп ала алу	1	12.01.24	§22
	Табиғаттағы заттар айналымы	5.4.1.1- өлі табиғатта болатын үдерістерді атау (табиғатта заттардың айналымы, тау түзілу, үгілу, климаттық үдерістер)	1	19.01.24	§31
	Жансыз табиғатта жүретін үдерістердің себептері мен салдары	5.4.1.2- өлі табиғаттағы болып жатқан үдерістердің себеп-салдарларын түсіндіру	1	26.01.24	§35
	Тірі ағзалардың қасиеттері Тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлері	5.4.2.1- тірі ағзалардың ортақ қасиеттерін сипаттау 5.4.2.2 -тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлерін сипаттау	1	02.02.24	§36-37
	Фотосинтез. Фотосинтез пигменттері	5.4.2.5 - фотосинтез үдерісін түсіндіру 5.4.2.6 - өсімдіктерде пигменттердің болуын зерттеу	1	09.02.24	§38
	5.3 В Энергия және қозғалыс	Энергия түрлері	5.5.1.1 -энергия түрлерін ажырату	1	16.02.24
Жанды және жансыз табиғаттағы қозғалыс		5.5.2.1- тірі және өлі табиғатта қозғалыстың маңыздылығына мысалдар келтіреді және түсіндіру	1	23.02.24	§43-44
Қаңқа және табиғаттағы қозғалыс		5.5.2.2- әртүрлі жануарлардың қаңқа түрлерінің ерекшеліктерін зерттеу	2	01.03.24	§45
Денелердің қозғалу себептері.БЖБ		5.5.2.3 денелер қозғалысының себепін анықтау	1	15.03.24	§46
4-тоқсан					

5.4 А Экология және тұрақты даму	Экожүйе құрам бөліктері	5.6.1.1 – экожүйенің құрамдас бөліктерін анықтау	1	05.04.24	§47
	Экожүйе түрлері	5.6.1.2 – экожүйе түрлерін жіктеу			
	Біржасушалы ағзалар және олардың экожүйедегі маңызы	5.6.2.2 – біржасушалы және көпжасушалы ағзаларды сипаттау	1	12.04.24	§48-49
	Көпжасушалы ағзалар және олардың экожүйедегі маңызы	5.6.2.2 – біржасушалы және көпжасушалы ағзаларды сипаттау	1	19.04.24	§50-51
	Қазақстан Республикасының экологиялық мәселелері	5.6.3.2 – өз аймағының экологиялық мәселелерін зерттеу	1	26.04.24	§52-53
5.4 В Әлемді өзгертетін жаңалықтар	Туған жердің экологиялық мәселелері	5.6.3.3– Қазақстанның Қызыл кітабының маңыздылығын анықтау	1	03.05.24	§54-55
	Қазақстан Республикасының Қызыл кітабы	5.6.3.1 – Қазақстан Республикасының экологиялық мәселелерін атау	1	10.05.24	§56-57
	Әлемді өзгертетін жаңалықтар	5.7.1.1 -әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру	1	17.05.24	§58
	Болашақ жаңалықтары	5.7.2.1 -болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну	1	24.05.24	§59
	Барлығы		34 сағат		